

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

(Протокол № 5 от 17.04.2020)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

 Н.Б.Овденко

17.04.2020



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@edu.uray.ru .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86JI01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86A01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа- Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне «Западный» города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеев, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 76,3% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

II. Система управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно - методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии - Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

Коваль Надежда Юрьевна, тел.2-39-93

по воспитательной работе

Уразалиева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Органы ученического самоуправления	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями обучающихся;- разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и работниками Гимназии;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- общественных наук;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2019 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализация и адаптация в обществе через проектную деятельность.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Культурно-творческое и ценностно-ориентированное (нравственность, духовность, воспитание семейных ценностей);
- Профориентационное и трудовое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Правовая направленность и культура безопасности;
- Деятельность ученического самоуправления;
- Работа с родителями.

Воспитательную работу в школе ведут 44 классных руководителя и 28 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог)

Традиционно в школе проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодетельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализуются проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров», «Мы – разные, но мы вместе», «Здоровое питание», «Новогодний класс» (1 – 11 классы)
- Проект «Волонтерское движение Волна» (5–11 классы). Данный проект реализуется в тесном сотрудничестве с БУ «Городская клиническая больница».
- Проект «Мы – разные, мы - равные» (5–11 классы). Реализация проекта осуществляется совместно с окружным казенным учреждением «Урайский специализированный дом ребенка» и КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Проект «Школьное лесничество Берендеи» (8–11) Реализация проекта осуществляется совместно с урайским лесничеством

Кроме того в гимназии велась работа по созданию психологически комфортной и безопасной среды, направленной на успешность, личностный рост и творческое развитие каждого участника учебно-воспитательного процесса. В мероприятиях, проводимых по данному направлению, были задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

Были проведены:

- > День здоровья «Займись спортом – стань ярче!»;
- > КВЕСТ «Скажи наркотикам нет»;
- > Защита проектов «Здоровое питание»;
- > Выступление агитбригад «Мы за ЗОЖ», «Здоровые дети – здоровая нация», «Здоровым быть круто!»;
- > Акция «Яркий мир»;
- > День борьбы со СПИДом. Акция «Красная лента»;
- > Всемирный день здоровья;
- > Психологический час "Жить здорово!" для учащихся 5 классов;
- > Акция "Здоровым быть модно!";
- > Акция "Твоё доверие" (в рамках международного Дня Телефона Доверия);
- > Тренинг «Знать, чтобы жить»;
- > Беседы с учащимися 7-11-х классов по профилактике употребления алкоголя и ПАВ с приглашением специалистов (врачами и психологами по профессии);
- > 4 общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов военкомата, ПДН, КДН, ГИБДД, БУ "Урайская городская клиническая больница", Управления образования, службы МЧС, Центроспас, местных религиозных организаций;
- > Семинар-практикум для классных руководителей «Выключи насилие в семье. Поведенческие индикаторы, указывающие на употребление детьми ПАВ»;
- > Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах;
- > Деятельность Школьной службы примирения;
- > Семинар-практикум для учителей "Особенности суицидального поведения детей и подростков. Как помочь ребенку и его ближайшему окружению».

В гимназии реализуются следующие программы:

№	Название программы	Направление	Разработчик	Утверждена	Возраст
1.	«Мы вместе»	Профилактика безнадзорности и противоправного поведения учащихся	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказами директора МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева № 314 от 15.06.2018 г., № 456 от 30.08.2019 г.	1-11 классы
2.	«Жизнь дается один раз»	Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.		1-11 классы
3.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков и старшеклассников		Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина		5-11 классы

На основании приказа № 314 от 15.06.2018 г. была организована внеурочная деятельность учащихся 1 – 8 классов в рамках введения ФГОС.

Организация внеурочной деятельности в гимназии осуществлялась в соответствии с оптимизационной моделью, которая предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию по пяти направлениям:

Направления внеурочной деятельности 1 – 4 классов

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, футбол
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», шахматы, «Лего – дол», интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных побед», риторика, междисциплинарное обучение (МДО)
Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Волшебные узоры», «Очумелые ручки», «Двор-декор»
Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», проект «Мой мир», «Друзья ТВ»
Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», «Истоки», ОРКСЭ

Направления внеурочной деятельности 5 – 8 классов

Направления	Название кружка
Общеинтеллектуальное	Шахматы, «Робототехника», обществознание, исследовательская деятельность, «Юный историк», информационные технологии, «Занимательная математика», английский язык, интернет-клуб
Общекультурное	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальный студия «Фантазия», вокальный студия «Индиго», «Очумелые ручки», «Двор-декор», художественная студия «Вернисаж»
Социальное	Школьная служба примирения, Клуб юных тележурналистов, через реализацию проектов «Ступени успеха», «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение», «Школа безопасности», «Застава Яковлева», пресс-центр
Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Берендей», ОДНКНР «Кладовая народных

	ремесел», «Первый раз в 5 класс», «Школа, дом – одна семья», семьеведение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, волейбол

Анализ посещаемости обучающихся организацией внеурочной деятельности показал, что внеурочной деятельностью охвачено среди

1 – 5, 7, 8 классов 100 % гимназистов, 6 классы – 73 %.

Анализ удовлетворенности организацией внеурочной деятельности показал более сохранно количество детей в кружках: лего-дол, «Волонтерское движение», очумелые ручки, двор-декор, спортивные игры, «Я вхожу в мир театра», шахматы, «Я – исследователь», вокально-хоровое пение, веселый английский.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%.

Из 13 обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 13 были заняты внеурочным образованием. Внеурочная деятельность в гимназии обеспечена кадровыми, материальными ресурсами.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Результат	Охват
1.	X Открытый Городской Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»:	муниципальный	ГРАН-ПРИ, 1, 2, 3 места	4 – 10 классы
2.	Городской фестиваль любительских театров «Надежда есть»	муниципальный	3 место	4 – 10 классы
3.	21-й Открытый конкурс-выставка «Космос -2019»	региональный	2, 3 места	25 работ, 22 участника 1 – 4 классов
4.	Военно-патриотический конкурс-фестиваль «Граница начинается с порога дома твоего», посвященный 50-летию пограничного конфликта на острове Даманский .	международный	2 место	9 класс
5.	«Зарница»	муниципальный	2 место	7, 8 классы
6.	Соревнования среди дружин юных пожарных по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	3 место	9 классы
7.	Школа безопасности		2 место	6 – 9 классы
8.	Безопасное колесо		3 место	6 классы
9.	Посвящение в юнармейцы местного отделения	муниципальный	-	3-10 классы (22)
10.	Спартакиада «Старты надежд 2019»	муниципальный	3 место	1 – 11 классы
11.	«Пасхальная палитра»	муниципальный	2, 3 места	3 – 5 класс

Координация межведомственного взаимодействия по использованию воспитательного потенциала организаций различных ведомств осуществляется через взаимодействие гимназии с социальными партнерами:

- Урайское лесничество (реализация проекта «Школьное лесничество Берендеи»)
- БУ «Урайская городская клиническая больница» (совместная реализация проекта «Волонтерское движение Волна»)
- КУ «Урайский специализированный Дом ребенка» (реализация проекта «Мы - разные, мы

равные»)

- КОУ «Уральская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (реализация проекта «Мы - разные, мы - равные»)
- МБДОУ Детский сад № 6 «Дюймовочка»
- МБДОУ Детский сад № 10 «Снежинка»
- МБДОУ Детский сад № 12 «Журавлик»
- МБДОУ Детский сад № 21 «Лукоморье»
- МБОУ СОШ № 5, СОШ № 6
- КУ ХМАО-Югры «Урайский центр занятости населения»
- БУ профессионального образования ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»
- Филиал БУ ХМАО-Югры «ЦНХПиР» «Школа мастерская народных промыслов»
- Общественная организация «Ветераны пограничники Тюменской области»
- БУ ХМАО-Югры «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Зина»
- МАУ «Культура» (Музей истории города Урай)

IV. Содержание и качество подготовки

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

Статистика показателей за 2016 – 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017—2018 учебный год	2018—2019 учебный год	2019—2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 - на конец 2019 года), в том числе:	1003	1005	1046	1104
	- начальная школа	444	441	472	508
	- основная школа	452	452	459	473
	- средняя школа	107	112	115	123
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	1	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7	7	11	
	- в основной школе				
	- средней школе	8	10	7	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Гимназии организовано углубленное

(изучение математики и английского языка – с 5 класса, филологическое и физико-математическое с 8 класса) и профильное (индивидуальные учебные планы для обучающихся 10 класса, социально-гуманитарное и химико-биологическое для 11 класса) обучение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	140	140	100	83	59	36	26	0	0	0	0	0	0
3	101	101	100	69	68	13	13	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	59	63	19	20	0	0	0	0	0	0
Итого	335	335	100	211	63	68	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с теми же показателями за 2018 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 6 (63% в 2018 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 3 (20% в 2018 году). В целом количество «ударников» высокое (74%), но все же прослеживается спад на 9% по сравнению с 2018 годом (83%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	95	95	100	51	54	6	6	-	-	-	-	-	-
6	101	101	100	44	44	6	6	-	-	-	-	-	-
7	91	88	97	32	35	5	5	3	3	-	-	3	3
8	88	88	100	39	44	3	3	-	-	-	-	-	-
9	84	84	100	17	20	11	13	-	-	-	-	-	-
итого	459	456	99	183	40	31	7	3	0,6	-	-	3	0,6

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с теми же показателями за 2018 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» уменьшился на 8 (48% в 2018 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 5 (12% в 2018 году).

Все обучающиеся, не успевающие по итогам 2018-2019 учебного года, ликвидировали академическую задолженность в декабре 2019 г.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	57	57	100	25	44	9	16	-	-	-	-	-	-
11	58	58	100	30	52	6	10	-	-	-	-	-	-
итого	115	115	100	55	48	15	13	-	-	-	-	-	-

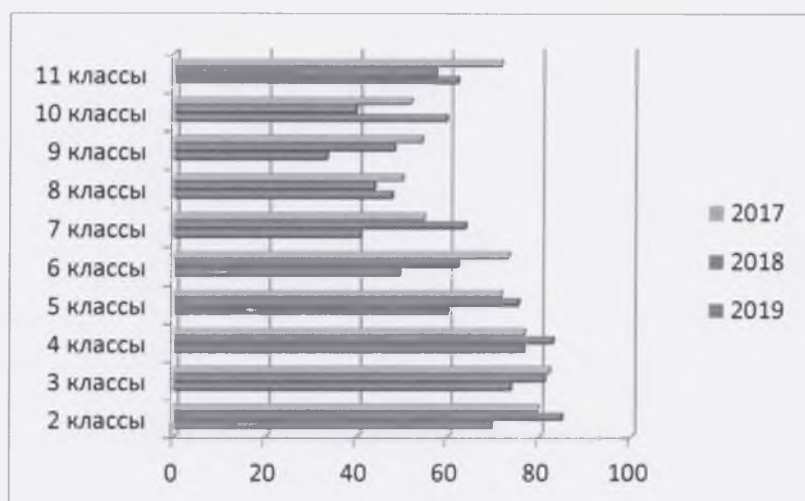
Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с теми же показателями за 2018 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 15 (33% в 2018 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» уменьшился на 2 (15% в 2018 году).

Результаты освоения учащимися в 2019 учебном году (по школе)

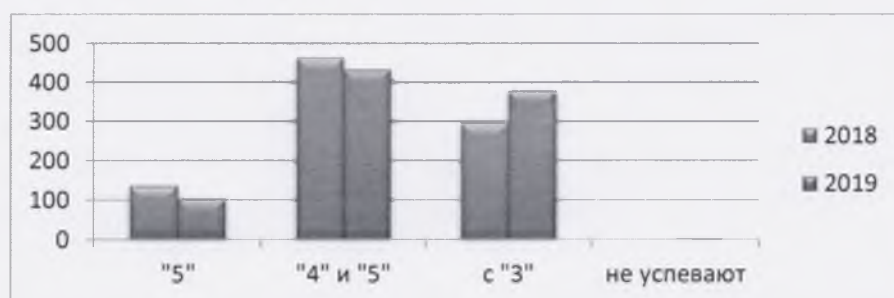
классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	920	917	99,7	434	47	104	11	3	0,3	-	-	3	0,3

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 58,48% (в прошлом было 66,96%), уровень обученности – 99,67% (было 99,78%). Самое высокое качество знаний во 2-4 классах 73,41% (83,28%), достаточное в 5-х - 60% (75,51%), в 10-х классах – 59,64% (39,65%) в 11-х классах – 62,06%, критический уровень качества знаний в 6-х – 49,5% (62,37%), 7-х – 40,66% (63,83%), в 8-х – 47,73% (43,9).

Качество знаний обучающихся Гимназии за учебный год (в %)



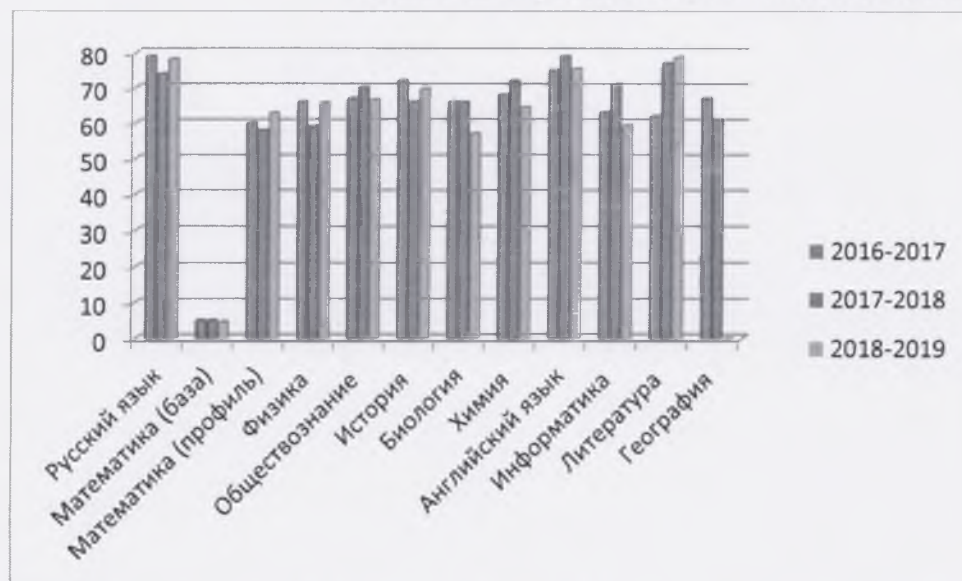
104 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 137); 434 – на «4» и «5» (в прошлом году - 465).



Результативность сдачи ЕГЭ. 2017-2018 учебный год

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл/оценка	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	57	78,16	24	-	46 человек (81%)
Математика (база)	26	4,65	3	-	«5» - 18 человек (69%)
Математика (профиль)	30	62,93	27	-	13 человек (26%)
Физика	13	65,77	36	-	5 человек (38,5%)
Обществознание	32	66,59	42	2 человека (6,25%)	12 человек (37,5%)
История	15	69,73	32	-	7 человек (47%)
Биология	7	57,14	36	-	1 человек (14%)
Химия	5	64,6	36	-	2 человека (40%)
Английский язык	14	75,5	22	-	10 человек (71%)
Информатика	8	59,38	40	1 человек (12,5%)	3 человека (37,5%)
Литература	9	78,78	32	-	6 человек (66,67%)

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

В 11-х классах:

- **90 и более баллов набрали:** по русскому языку 6 человек (96 баллов – 2, 94 балла – 1, 91 балл – 3 выпускника), по литературе 4 человека (94 балла – 2, 90 баллов – 2), по английскому языку – 1 человек (90 баллов), по обществознанию – 1 человек (96 баллов), по истории 2 человека (98 баллов и 91 балл), по физике 2 человека (98 баллов и 90 баллов)
- **80 и более баллов (80 – 89) набрали:** по русскому языку 23 человека (89 баллов – 6 человек, 87 баллов – 2, 85 баллов – 4), по математике 1 человек (86 баллов), по английскому языку 4 человека (88 баллов – 1, 87 баллов – 1, 83 балла – 1, 81 балл – 1), по обществознанию 2 человека (82 балла), по истории 2 человека (86 баллов – 1, 82 балла – 1).

Самые высокие баллы по предметам:

- Русский язык – 96
- Математика – 86
- Физика – 98
- Химия – 75
- Биология – 70
- Английский язык – 90
- Литература – 94
- Информатика – 79
- История – 98
- Обществознание – 96

Аттестат о среднем общем образовании получили 57 человек, из них медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) награждены 5 человек, медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) – 7 человек. 7 выпускников получили аттестат с одними «5», 29 выпускников – аттестат с «4» и «5», всего аттестат без троек – 36 человек (64%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2018-2019 уч. году

Предмет	Кол-во участников	отметка				средний балл	средняя отметка	качеств. успеваемость %	общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	84	0	3	33	48	34	5	96	100%
Математика	84	0	26	41	17	18	4	69	100%

Литература	7	0	0	2	5	29	5	100	100%
Физика	25	0	5	12	8	26	4	80	100%
Биология	17	0	4	11	2	30	4	76%	100%
География	5	0	1	3	1	22	4	80%	100%
Химия	15	0	0	4	11	29	5	100%	100%
История	20	0	8	9	3	25	4	60%	100%
Обществознание	41	0	1	36	4	41	4	97,5%	100%
Иностранный язык	12	0	1	5	6	56	4	92%	100%
Информатика и ИКТ	24	0	3	12	9	16	4	87,5	100%

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов.

Русский язык – 39 баллов – 2 человека

Литература – 33 балла – 3 человека

Химия – 34 балла – 3 человека

Информатика и ИКТ – 22 балла – 3 человека.

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали итоговую государственную аттестацию, общая успеваемость - 100%.

V. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в ПОО	всего	поступили в ВУЗ	Поступили ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2017	83	56	11	19	53	50	2	1	
2018	85	52	14	19	54	52		2	
2019	84	61	9	14	58	53	2		

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах, причем не только российских, но и зарубежных.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

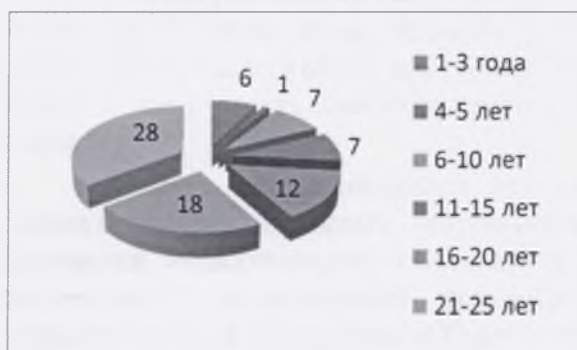
В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий.

Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей. Анкета состоит из 15 вопросов и охватывает разные стороны жизни школы. Всего 919 родителей (88%) приняли участие в анкетировании, проведенном в мае 2019 года, и в целом положительно оценили работу гимназии 64 % родителей (29 % затрудняются ответить)

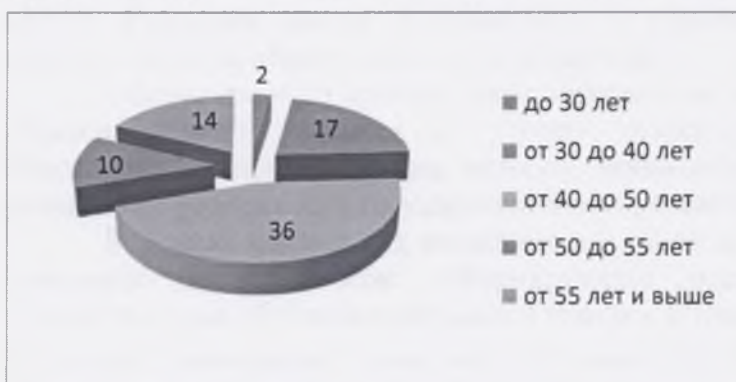
Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 79 педагогов, из них 4 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 78 педагогов, 1 - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы



Средний возраст педагогических работников - 46 лет.



В течение 2019 года администрацией Гимназии велась планомерная работа с педагогическими вузами Тюменской области по привлечению молодых специалистов.

Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный учитель РФ	1
Заслуженный работник образования ХМАО	5
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	3
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	13
Почетная грамота Минобрнауки РФ	10
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	12
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13

В 2019 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 11 педагогов, на первую - 7.

Свою квалификацию в объеме 72-144 часов повысили 47 человек (некоторые по нескольким направлениям сразу), что составляет 59 % от численности педагогического состава. Наблюдается незначительный спад, по сравнению с прошлым годом, на 7%.

Приоритетное направление повышения квалификации для всех педагогов - освоение новых стандартов, новые технологии в урочной и внеурочной деятельности. Традиционное направление для гимназии - развитие одаренности обучающихся. Актуальным направлением повышения квалификации является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивному обучению.

Методическая активность педагогов Гимназии за 2019 год не достаточно результативна. 8 учителей гимназии стали дипломантами и призерами Международных педагогических конкурсов,

5	Языковедение, литературоведение	701	110
6	Естественнонаучная	1580	1150
7	Техническая	365	290
8	Общественно-политическая	980	350

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом от 28.12.2018 №345 О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Учитываются списки изменяющих документов (в редакции Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке, мероприятия просматриваются в группе "Гимназия имени А.И.Яковлева" (вКонтакте). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (44 кабинета), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2019 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2019	Количество на 31.12.2019
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1046	1104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	472	508
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	459	473
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115	123

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	538/ 58,5%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	34	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,16	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,93	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 /1,75%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/13,1%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7/12,3%	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	594 / 56,7% (вкл. дистанционные)	2136/ 198,6% (вкл. дистанционные)

Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	248/24% (вкл. дистанционные)	875 /79,3% (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		4(5 призовых мест)/0,38% (ВсОШ)	
- федерального уровня		15/1,44%	
- международного уровня			
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	399/ 38,15%	406/ 36,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52/5%	58/5,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1/0,1%	1/0,1%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	0 /0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	76 человек	79 человек
- с высшим образованием		75 человек	78 человек
- высшим педагогическим образованием		74 человек	77 человек
- средним профессиональным образованием		1 человек	1 человек
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек	0 человек
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	66 человек/87%	73 человека/92%
- с высшей		40 человек/53%	42 человека/53%
- первой		26 человек /34%	31 человек/39%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 человек /34%	26 человек /34%
- до 5 лет		8 человек/11%	5 человек/6%
- больше 30 лет		19 человек/25%	21 человек/27%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		2 человека/3%	2 человека/3%
- от 55 лет		12 человек/16%	15 человек/19%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	70 человек/92%	73 человека/92%

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 человек/70%	63 человека/80%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22	0,21
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1046/100%	1104/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,16	4,88

Таким образом, образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманитаризации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5 - 11-х классах.

Выводы:

1. Деятельность Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства.
2. Стабильная работа по введению новых образовательных технологий (блочно-модульная, проектная, исследовательская технология и др.) меняет характер учебной деятельности обучающихся, что способствует развитию универсальных учебных действий (компетенций)
3. При реализации индивидуального подхода к развитию личности ученика в образовательном процессе, как важнейшей составляющей достижения современного качества образования обеспечивается качественная подготовка выпускников Гимназии к непрерывному образованию
4. Для организации образовательного процесса применяется цифровая образовательная платформа «Образование 4.0»

5. Ведется активная подготовка по введению ФГОС СОО, в рамках которой введено обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в 10 классе.

Проблемы:

1. Снижение общего качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности.
2. Старение педагогического коллектива.
3. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ
4. Отсутствие школьного стадиона
5. Не все обучающиеся охвачены дистанционным обучением с применением технологий обратной связи

Задачи на предстоящий период:

1. 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи
2. Введение ФГОС СОО с сентября 2020 года
3. Реализация системы воспитания: для развития творческих способностей учащихся через реализацию инновационных проектов; для становления личности ученика с активной жизненной позицией; сохранения здоровья участников образовательного процесса.
4. Деятельность в рамках новых проектов и программ