
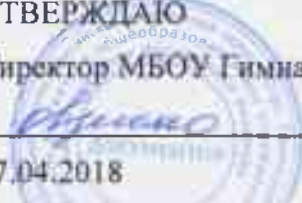


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (Протокол № 5 от 17.04.2018)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева  Н.Б.Овденко 17.04.2018 
---	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@edu.uray.ru.
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86Л01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86А01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне «Западный» города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 82% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

II. Система управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно-методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел.2-40-11.

Заместители директора:

по учебно - воспитательной работе

- Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

- Гайсарова Светлана Леонидовна,тел.2-39-93

- Демчук Елена Евгеньевна тел.2-39-93

- Коваль Надежда Юрьевна, тел.2-39-93

по воспитательной работе

- Уразалиева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- общественных наук;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 завершение освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году в Гимназии велась работа по созданию психологически комфортной и безопасной здоровьесозидающей среды, направленной на успешность, личностный рост и творческое развитие каждого участника учебно-воспитательного процесса.

В мероприятиях, проводимых по данному направлению, были задействованы все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители.

Были проведены:

- выступление агитбригад;
- Всемирный день здоровья;
- психологический час "Жить здорово-здорово!" для учащихся 5- 6 классов;
- акция "Нет – СПИДу, ЗОЖ – ДА!";
- Декада здорового образа жизни;
- акция "Доверие формирует доверие" (в рамках международного Дня Телефона Доверия);
- беседы с учащимися 7-11-х классов по профилактике употребления алкоголя и ПАВ, организованные родителями обучающихся (врачами и психологами по профессии);
- лектории для родителей, обучающихся 8-х классов, на тему "Суицид: мифы и реальность";
- 4 общешкольных родительских собраний с приглашением специалистов ПДН, КДН, ГИБДД, БУ "Урайская городская клиническая больница", Управления образования, службы МЧС, Центроспас;
- Конференция отцов;
- курсы для родителей по основам детской психологии и педагогики "Югорская семья - компетентные родители" ;
- лекторий для родителей 5-11 классов "Жизнь важнее" (профилактика детских депрессий);
- семинар-практикум для классных руководителей «Выключи насилие в семье. Поведенческие индикаторы, указывающие на употребление детьми ПАВ»;
- семинар-практикум для учителей "Особенности суицидального поведения детей и подростков. Как помочь ребенку и его ближайшему окружению?";

организованы:

- деятельность волонтерского движения "Волна" (84 человека);
- проекты "Солнечная страна", "Ступени успеха";
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на разных возрастных этапах;
- участие родителей в проектах «Солнечная страна», «Битва хоров», «Мы - разные, мы - равные», Волонтерское движение, что позволяет им лучше узнать своих детей, открыть для себя неизвестные стороны их интересов, увлечений, таланта;
- деятельность Школьной службы примирения.

Кроме этого, в Гимназии реализуются следующие программы:

№	Название программы	Направление	Разработчик	Утверждена	Возраст
1.	«Интеллект»	Развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей одаренных детей через сеть спецкурсов, коллективов ДО и НОУ.	Радькова В.П., зам.директора НМР	Утверждена педагогическим советом гимназии, Советом гимназии, 2012г.	1-11 класс
2.	Образовательный лагерь «Планета детства»	Создание условий для активного досуга учащихся развития их способностей через организацию образовательного лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время	Уразалиева И.В., зам директора по ВР	Утверждена приказом директора № 134 от 20.03.15г.	1-11 класс
3.	«Мы вместе»	Профилактика безнадзорности и противоправного поведения учащихся	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказом директора № 425 от 24.08.2016 г.	1-11 класс
4.	«Жизнь дается один раз»	Профилактика употребления психоактивных веществ в молодежной среде	Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказом директора № 425 от 24.08.2016 г.	1-11 класс
5.	Программа профилактики суицидального поведения среди подростков и старшеклассников		Педагоги - психологи: Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	Утверждена приказом директора № 425 от 24.08.2016 г.	5-11 класс

Организация **внеурочной деятельности** в Гимназии ведется по следующим направлениям:

1-4 классы

Направление	Название кружка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры, футбол, танцы
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», шахматы, «Лего – дол», Интернет-клуб, «Я – исследователь», «Академия школьных проблем», риторика, междисциплинарное обучение (МДО)
Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра», «Волшебные узоры», «Очумелые ручки»
Социальное	Газета «Солнышко», Проект «Мой мир», Друзья ТВ
Духовно-нравственное	«Учись смотреть и видеть», Югра - мое наследие

5-7 классы

№	Направления	Название кружка
1.	Общеинтеллектуальное	Шахматы, «Робототехника», «Я – юный исследователь», «В

		стране языков» (Французский как второй иностранный)
2.	Общекультурное	«Я вхожу в мир театра», вокальный ансамбль «Фантазия», «Чудо своими руками», художественная студия «Вернисаж»
3.	Социальное	Клуб юных тележурналистов, через реализацию проектов «Ступени успеха», «Мы - разные, мы - равные», «Волонтерское движение»
4.	Духовно-нравственное	Школьное лесничество «Берендеи», «Хранители традиций», «Первый раз в 5 класс»
5.	Спртивно-оздоровительное	Спортивные игры, студия эстрадного танца «Данс-кредо»

Анализ посещаемости обучающихся внеурочной деятельности показал, что внеурочной деятельностью охвачено среди 1 – 6 классов 100 % гимназистов.

Анализ удовлетворенности организацией внеурочной деятельности показал более сохранно количество детей в кружках: художественная студия «Вернисаж», «Волонтерское движение», «Я вхожу в мир театра», школьного лесничества «Берендеи», шахматы, «Я – исследователь», вокально-хоровое пение.

Анализ удовлетворенности родителей организацией внеурочной деятельности показал (в анкетировании приняли участие 550 человек – 86%), что внеурочная занятость в школе удовлетворяет родителей на 67%, затрудняются ответить 28%.

Дополнительное образование

Для оказания целенаправленного воздействия на личность ученика, удовлетворяя его потребности в различных видах деятельности, в гимназии развита сеть дополнительного образования, которая представлена художественно-эстетической, эколого-биологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, естественно-научной, социально-педагогической направленностями. Реализуется дополнительное образование в 8 – 11 классах.

Все занятия дополнительного образования для учащихся школы – бесплатные. Охват учащихся кружками, объединениями дополнительного образования на конец 2017 учебного года составляет 230 учащихся (82%). Мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием в гимназии имеет положительную динамику. По результатам анкетирования, проводимого ежегодно, 63,3% родителей удовлетворены работой системы дополнительного образования в гимназии, 33% затрудняются ответить.

Дополнительное образование Гимназии представляют

- Образцовый школьный универсальный театр «Терра-Инкогнита»
- Детская музыкальная студия «Индиго»
- Объединение «Очумелые ручки»
- Объединения «Юные музееведы»
- Школьный сайт
- Интернет-клуб
- Объединение «Пресс-центр»
- Радиоклуб
- Дискоclub
- Объединение «Робототехника»
- Объединения «Умники и умницы»
- Школьное лесничество «Берендеи»
- Объединение «Бодрость»
- Проект «Волонтерское движение»

- Школьная служба примирения
- Школа безопасности
- Объединение «Семьеведение»
- Объединение «Школа, дом – одна семья»

Гимназия располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для предоставления качественного дополнительного образования.

Положительной тенденцией в деятельности коллективов дополнительного образования является сохранность контингента и результативное участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Координация межведомственного взаимодействия по использованию воспитательного потенциала организаций различных ведомств осуществляется через взаимодействие Гимназии с социальными партнерами:

- БУ Урайская городская клиническая больница (совместная реализация проекта «Волонтерское движение»)
- КУ «Урайский специализированный Дом ребенка» (реализация проекта «Мы – разные, мы – равные»)
- КОУ «Урайская школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (реализация проекта «Мы – разные, мы – равные»)
- МБДОУ Детский сад № 6 «Дюймовочка»
- МБДОУ Детский сад № 10 «Снежинка»
- МБДОУ Детский сад № 12 «Журавлик»
- МБДОУ Детский сад № 21 «Лукоморье»
- МБУДО «Центр дополнительного образования» (пришкольный лагерь «Планета детства»)

IV. Содержание и качество подготовки

Образовательная программа МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	949	935	1003	1014
	– начальная школа	384	392	444	444
	– основная школа	447	428	452	458
	– средняя школа	118	115	107	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	9	7	–
	– средней школе	5	11	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Гимназии организовано углубленное (филологическое и физико-математическое с 8 класса) и профильное (социально-гуманитарное и химико-биологическое с 10 класса) обучение.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	104	104	100	72	69	11	11	0	0	0	0	0	0
3	96	96	100	59	61	20	21	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	60	63	13	14	0	0	0	0	0	0
итого	295	295	100	191	65	44	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с теми же показателями за 2016 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (65%), а процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 (17% в 2016г.).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		

5	99	98	99	54	55	17	17	1	1	0	0	1	1
6	94	94	100	61	65	8	9	0	0	0	0	0	0
7	86	86	100	35	41	12	14	0	0	0	0	0	0
8	90	90	100	37	41	8	9	0	0	0	0	0	0
9	83	83	100	38	46	7	8	0	0	0	0	0	0
итого	452	451	99,8	225	50	52	12	1	0,2	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с теми же показателями за 2016 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4 (44% в 2016 году), а процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	54	53	98	20	37	8	15	1	2	0	0	0	0
11	53	53	100	30	57	8	15	0	0	0	0	0	0
итого	107	106	99	50	47	16	15	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с теми же показателями за 2016 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 (53% в 2016 году) и процент обучающихся, окончивших на «5», также уменьшился (на 1 по сравнению с 2016 годом).

Результаты освоения учащимися в 2017 учебном году (по школе)

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками "4" и "5"	%	с отметками "5"	%	всего		из них н/а		количес тво	%
								количес тво	%	количес тво	%		
2-11	854	852	99,8	466	55	112	13	2	0,2	0	0	2	0,2

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам 2016-2017 учебного года составило 67,68% (в прошлом было 66,95%), уровень обученности – 99,77% (было 100%). Самое высокое качество знаний в начальных классах (79,66%), оптимальное в 5-х (71,72%), 6-х (73,4%), 11-х (71,69), достаточное в 7-9, 10-х классах. Положительная динамика на конец года на всех параллелях.

112 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 120); 466 – на «4» и «5» (в прошлом году - 437).

Результативность сдачи ЕГЭ. 2016-2017 учебный год

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл/оценка	Средний балл город	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	53	79	69	нет	43 (81%)
Математика (база)	34	5	4	нет	«5» - 23(67,6%) «4» - 10 (29,4%) «3» - 1 (3%)
Математика (профиль)	39	60	45	нет	16 (41%)
Физика	18	66	51	нет	7 (38,9%)
Обществознание	20	67	56	нет	7 (35%)
История	7	72	59	нет	4 (7%)
Биология	4	66	53	нет	2 (50%)
Химия	4	68	57	нет	1 (25%)
Английский язык	8	74,9	42	нет	6 (75%)
Информатика	13	63	57	нет	5 (38,5%)
Литература	5	62	59	нет	1 (20%)
География	3	67	60	нет	1 (33,3%)

ИТОГО:

- **90 и более баллов набрали: по русскому языку 9 человек** (98 баллов – Васинович Виктория, 11А, Кулакова Екатерина, 11Б; 96 баллов – Новичкова Елена, 11А; 93 балла – Тыртычная Елизавета, 11А, Гильманшин Малик, 11А; 91 балл – Фадеева Полина, 11Б, Гогонов Сергей, 11А, Вольхина Анна, 11А, Ломовцев Никита, 11А), **по физике 2 человека** (98 баллов – Гогонов Сергей, 11А; 94 балла - Тункин Даниил, 11А);
- **80 и более баллов (80 – 89) набрали: по русскому языку 17 человек** (88 баллов – Овсянникова Анна, 11А, Сосоров Владислав, 11А, Сулейманова Карина, 11А, Спиридонова Кристина, 11Б, Назарова Анастасия, 11А; 86 баллов – Подойников Евгений, 11А, Патцук Ксения, 11А, Речапова Алина, 11А; 83 балла – Тункин Даниил, 11А, Шипицына Злата, 11Б, Топилова Дарья, 11Б, Берсенев Михаил, 11А, Елишева Ангелина, 11Б; 81 балл – Рево Анастасия, 11А, Низамова Юлия, 11А, Ногин Андрей, 11Б, Хазгалиев Альберт, 11Б), **по математике 6 человек** (86 баллов – Подойников Евгений, 11А; 84 балла – Сулейманова Карина, 11А, Васинович Виктория, 11А 82 балла – Протащук Святослав, 11А, Рево Анастасия, 11А; 80 баллов – Божьяков Роман, 11А), **по физике 1 человек** (85 баллов – Васинович Виктория, 11А); **по информатике и ИКТ 1 человек** (81 балл - Гогонов Сергей, 11А) **по английскому языку 2 человека** (88 баллов - Сосоров Владислав, 11А; 82 балла – Тыртычная Елизавета, 11А), **по истории 1 человек** (84 балла – Тыртычная Елизавета, 11А).

Самые высокие баллы:

- 98 баллов – русский язык (Васинович Виктория, Кулакова Екатерина)
- 98 баллов – физика (Гогонов Сергей)
- 96 баллов – русский язык (Новичкова Елена)
- 94 балла – физика (Тункин Даниил)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в 2016-2017 уч. году

Предмет	Кол-во участников	отметка				средний балл	средняя отметка	качеств. успеваемость %	общая успеваемость %
		«2»	«3»	«4»	«5»				
Русский язык	83		5	38	40	33	4	94	100%
Математика	83		20	44	19	18	4	76	100%
Литература	10			3	7	20	5	100	100%
Физика	21		5	10	6	25	4	76	100%
Биология	11		4	6	1	29	4	64	100%
География	19		5	10	4	24	4	79	100%
Химия	6			2	4	28	5	100	100%
История	19		6	11	2	27	4	68	100%
Обществознание	47		12	33	2	47	4	74	100%
Иностранный язык	11		1	3	7	58	5	91	100%
Информатика и ИКТ	22		2	9	11	17	4	91	100%

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов.

Предмет	ФИО ученика	Класс	Количество баллов
Математика	Апулин Азамат Радикович	9В	32
Русский язык	Овечкина Полина Владиславовна	9А	39
	Фоминых Никита Алексеевич	9А	
	Золоташкина Ангелина Евгеньевна	9А	
	Паршакова Арина Геннадьевна	9В	
Информатика	Федоров Артем Андреевич	9А	22
	Фоминых Никита Алексеевич	9А	
	Чеботарев Денис Михайлович	9Б	

Выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали итоговую государственную аттестацию, общая успеваемость - 100%.

V. Востребованность выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в ПОО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2015	99	56	24	19	59	58		1	
2016	74	54	7	13	52	51			1
2017	83	56	11	16	53	50	2	1	

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников

11х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах, причем не только российских, но и зарубежных.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.12.2016г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий. Причем зафиксирован значительный прогресс при переходе на новый этап овладения УУД.

Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии – с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей. Анкета состоит из 15 вопросов и охватывает разные стороны жизни школы. Всего 847 родителей (85%) приняли участие в анкетировании, проведенном в мае 2017 года, и в целом положительно оценили работу гимназии 66 % родителей (30 % затрудняются ответить)

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 79 педагогов, из них 2 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 77 педагогов, 2 - среднее профессиональное образование. Средний возраст педагогических работников – 45 лет.

Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный учитель РФ	4
Заслуженный работник образования ХМАО	3
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	4
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	16
Почетная грамота Минобрнауки РФ	11
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	9
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	12

В 2017 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 8 педагогов, на первую - 7.

Свою квалификацию в объеме 72-144 часов повысили 44 человека (некоторые по нескольким направлениям сразу), что составляет 55,7 % от численности педагогического состава. Наблюдается значительный рост, по сравнению с прошлым годом, на 17,43%. Рост связан в первую очередь с высокой активностью учителей в летний период на портале Фоксфорд (педагоги еще весной были смотивированы на прохождение курсовой подготовки по направлениям своей деятельности).

Приоритетным направлением повышения квалификации для всех педагогов стало освоение новых стандартов. Актуальным направлением повышения квалификации является работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивному обучению. На декабрь 2017г. в гимназии обучено 17 учителей, что составляет 21,5% педагогического состава.

Методическая активность педагогов характеризуется достаточным уровнем развития и высокой результативностью. 5 учителей гимназии стали дипломантами и призерами Международных педагогических конкурсов, 30 педагогов получили дипломы победителей, призеров и лауреатов Всероссийских педагогических конкурсов.

Козловская З.Г. - учитель физики стала победителем конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2017 году. Журавлева Т.А. являлась участником окружного конкурса «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации», получив Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры.

Максименко О.В. стала победителем муниципального конкурса профессионального мастерства "Менеджер в образовании" в 2017 году. *Самообразовательная деятельность* педагогов из режима развития перешла в режим функционирования, стала нормой, учитывается при распределении стимулирующих выплат, планируется педагогом и контролируется на уровне предметных методических объединений; отчет о результатах самообразования документально подтверждается или носит публичный характер.

Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива Гимназии позволил эффективно реализовывать деятельность в режимах экспериментальной площадки ФГАУ "Федеральный институт развития образования "Система Л.В. Занкова как научно методологическая программа "педагогика развития" в образовательных организациях России", городской опорной площадки и опорной площадки Международного Института развития "ЭкоПро" ("Технология АМО и технология модерации") и пилотной площадки по апробации регионального учебника "Югра - мое наследие", а также план деятельности в рамках ГРЦ "Интеллектуал".

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом (97% - сотрудники Гимназии, 3% - внешние совместители);
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 46925 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,6
- объем учебного фонда – 24665 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24665	15000
2	Педагогическая	3771	344
3	Художественная	14 300	7900
4	Справочная	2370	1120
5	Языковедение, литературоведение	840	130
6	Естественнонаучная	2873	1320
7	Техническая	555	250
8	Общественно-политическая	2350	550

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (42 кабинета), оборудованных компьютерами, 24 кабинета – интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, три зимних сада, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2017	Количество на 31.12.2017
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1003	1014
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445	444
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449	458
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	679 /67, 68%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60(профиль)/ 5 (база)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 / 0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 / 8,14%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 / 15,1 %	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	833/ 83 % (вкл. дистанционные)	2471/246% (вкл. дистанционные)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	338/34% (вкл. дистанционные)	1033/102% (вкл. дистанционные)
– регионального уровня		7 / 0,7 % (ВсОШ)	
– федерального уровня		7 / 0,7%	
– международного уровня		0 / 0 %	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	331 /33%	327/32%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 /5,8%	59/5,8%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 /0%	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	79	79
– с высшим образованием		77 /97%	77/97%
– высшим педагогическим образованием		77 /97%	77/97%
– средним профессиональным образованием		2 /2,5%	2/2,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 /0%	0/0%

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	68 /86%	65/82%		
– с высшей				41 /52%	37/47%
– первой				27 /34%	28/35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 /37%			
– до 5 лет				7 /9%	6/8%
– больше 30 лет				22 /28%	21/26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет				4 /5%	4/5%
– от 55 лет				14 /18%	14/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 /96%	72/91%		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 /87%	65/82%		
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,24		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23 единицы	23 единицы		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да		
– медиатеки		да	да		
– средств сканирования и распознавания текста		да	да		

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1003 /100%	1014/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,23	5,17

Таким образом, образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманитаризации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5,6,8-11-х классах.