Приложение 1

**Цели и результаты рабочей программы воспитания по уровням образования**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Личностные результаты по ФГОС НОО** | Цели воспитания согласно Программе РАО |
| Эстетическое воспитание | -Уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.  -Стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. | -Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | -Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной).  -Бережное отношение к физическому и психическому здоровью. | -Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни. |
| Духовно-нравственное | -Признание индивидуальности каждого человека.  -Проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.  -Непринятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. | -Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим. |
| Трудовое воспитание | -Осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям. | -Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.  -Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.  -Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.  -Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. |
| Экологическое воспитание | -Бережное отношение к природе.  -Неприятие действий, приносящих ей вред. | -Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы). |
| Ценности научного познания | -Первоначальные представления о научной картине мира.  -Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. | Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. |
| Гражданско-патриотическое воспитания | -Становление ценностного отношения к своей Родине-России.  -Освоение своей этнокультурной и российской гражданской идентичности  сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.  -Уважением к своему и другим народам.  -Первоначальные преставления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений. | -Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну. |

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Личностные результаты по ФГОС ООО** | Цели воспитания согласно Программе РАО |
| Эстетическое воспитание | -Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, роли этических культурных традиций и народов творчества.  -Стремление к самовыражению в разных видах искусства. | - К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | -Осознание ценности жизни.  -Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).  -Осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курения) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.  -Соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.  -Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным, природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт выстраивая дальнейшие цели.  -Умение принимать себя и других, не осуждая.  -Умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.  -Сформировать навыки рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека. | -К здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. |
| Духовно-нравственное воспитание | -Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.  -Готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.  -Активное непринятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. | -К семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.  -К самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.  - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.  -К окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества. |
| Трудовое воспитание | -Установка на активное участие в решении практических задач ( в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  -Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания.  -Осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого.  -Готовность адаптироваться к профессиональной среде.  -Уважение к труду и результатам трудовой деятельности.  -Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей. | -К труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. |
| Экологическое воспитание | -Ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения зада в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  -Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.  -Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.  -Осознание своей роли как гражданина как потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической, и социальной сред.  -Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности. | -К природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека. |
| Ценности научного познания | -Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы, общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой.  -Овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.  -Овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия. | -К знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда. |
| Гражданское воспитание | -Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей.  -Активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны.  -Непринятие любых форм экстремизма, дискриминации.  -Понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.  -Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных норм и правил межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе.  -Представление о способах противодействия коррупции.  -Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении.  -Готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерства, помощь людям нуждающимся в ней). | -К своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать. |
| Патриотического воспитания | -Осознание российской гражданской идентичности в полифункциональном и многофункциональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории культуры Российской Федерации, своего края , народов России.  -Ценностное отношение к достижениям своей Родины-России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.  \_уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в нашей стране. |

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Личностные результаты по ФГОС СОО** | **Цели воспитания согласно Программе РАО** |
| Эстетическое воспитание | -Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений (10). | -Опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального  благополучия | -Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков (11).  -Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь (12). | *-*Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей. |
| Духовно-нравственное воспитание | -Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (8).  -Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,  находить общие цели и сотрудничать для их достижения (6).  -Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни (15).  -Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (5). | -Опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции. |
| Трудовое воспитание | -Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (7). | -Трудовой опыт, опыт участия в производственной практике. |
| Экологическое воспитание | -Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности (14). | -Опыт природоохранных дел. |
| Ценности научного познания | -Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню  развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также  различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (4).  -Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (9). | -Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.  *-*Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности. |
| Гражданско-патриотическое воспитания | -Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) (1).  -Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (2).  -Готовность к служению Отечеству, его защите (3).  -Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (13). | -Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.  *-*Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтёрский опыт.  -Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице. |