

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УРАЙ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия

Публичный доклад



Август 2013 г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Особенности системы гимназического образования.....	5
3. Управляющая система гимназии.....	7
4. Профессионально-педагогические и научно-методические условия работы школы	7
5. Качество образования и динамика развития учащихся.....	8
6. Информатизация гимназического образования.....	14
7. Воспитательная работа	15
8. Школа здорового образа жизни.....	18
9. Ресурсы МБОУ Гимназия.....	20
10. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса.....	22
Заключение.....	23

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия (МБОУ Гимназия)
- Директор: заслуженный учитель Российской Федерации - Каюмова Римма Шавкатовна.
- Учредитель: Администрация г.Урай Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области.
- Вышестоящая организация: Управление образования администрации города Урай 628285, микрорайон 2, дом 59, г.Урай, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, телефон 2-31-85; 2-31-69.
- Дата регистрации Устава МБОУ Гимназия (в новой редакции) 25 августа 2009 г.
- Гимназия имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации. Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам.

Лицензия

Номер лицензии	Серия 86Л01 №0000297
Регистрационный номер	1124
Дата выдачи	06 февраля 2013 года

Свидетельство об аккредитации

№ свидетельства	А А181402
Регистрационный номер	215
Дата выдачи	24 декабря 2009 года

- Юридический адрес: 628285, микрорайон Западный, дом 8, г.Урай, Ханты-

Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область.
Телефон/факс (34676) 2-40-11.
E-mail:Gymnasium.uray@rambler.ru

Гимназия образована в 1991 году. В настоящее время представляет собой современное, технически оснащенное общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы трех ступеней, программы углубленного изучения по предметам гуманитарного профиля с 8 класса, дополнительные образовательные программы.

Количество учащихся 991, количество педагогов – 74.

Педагогический коллектив гимназии – это коллектив энтузиастов, единомышленников, находящихся в постоянном творческом поиске.

Образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманитаризации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных предметов в 8-11-х классах содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий: здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, проектных, поисково-исследовательских.

В рамках Программы развития гимназии реализуются программы: «Интеллект», «Информатизация гимназического образования», «Школа здорового образа жизни», «Система воспитания в гимназии».

В течение всех лет своего существования МБОУ Гимназия является ведущим общеобразовательным учреждением в г. Урай по подготовке золотых и серебряных медалистов. Учащиеся гимназии, претендующие на медали, подтверждают отличные знания на итоговой аттестации и на вступительных экзаменах в вузы.

Социальный состав учащихся в 2012-2013 учебном году

1.	Многодетные семьи (в них обучающихся и в т.ч. в школе)	80 учащихся 56 семей
2.	Малообеспеченные семьи (в них обучающихся и в т.ч. в школе)	8 семей 10 учащихся
3.	Сироты, опекаемые	13
4.	Дети – инвалиды	8
5.	Неблагополучные семьи (в них обучающихся, в т.ч. в школе)	7
6.	Дети из неполных семей Дети, проживающие с бабушками и дедушками) Дети, ветеранов боевых действий	182 10 9
7.	Дети «группы риска» (внутришкольный учет) В том числе на учете в ОДН, ПДН., КДН	15 8
8.	Учащиеся из числа народов Севера	34
9.	Учащиеся, не имеющие гражданства РФ	0

Наши достижения

- В рамках приоритетного национального проекта «Образование» МБОУ Гимназия - обладатель гранта Президента Российской Федерации, двух грантов Губернатора ХМАО-Югры, гранта ООО «ЛУКойл-Западная Сибирь» (2006-2007 годы).
- Гимназия вошла в число 100 лучших образовательных учреждений России в рамках образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2010 год).

- Гимназия вошла в число 15 лучших образовательных учреждений России, осуществляющих целенаправленную и качественную подготовку учащихся к предметным олимпиадам (2010 год).
- МБОУ Гимназии присвоено звание «Учреждение – лидер образования XXI века» и звание «Образовательное учреждение года национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (2010 год).
- Гимназия - Лауреат национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в номинациях «Иностранные языки» и «Начальная школа» (2010 год).
- Гимназия награждена Дипломом за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах» (2010 год).
- Гимназия награждена за активное участие в IX-й Международной Интернет-олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты-2010».
- В гимназии реализуется проект «Образовательный лагерь «Авангард», в рамках данного проекта около 150 учащихся гимназии в течение осенних, зимних и летних каникул занимаются различными видами интеллектуальной, спортивной и творческой деятельности (2010 - 2011 учебный год).
- Опыт большей части педагогов гимназии представлен в форме публикаций в методических журналах, на всероссийском Фестивале педагогических идей «Открытый урок», всероссийском конкурсе «Образование: взгляд в будущее», других дистанционных конкурсах и проектах. Есть победители и призеры регионального и всероссийского уровней методических конкурсов и конкурсов профессионального мастерства (2009-2011 г.г.).
- Гимназия – Лауреат Всероссийского заочного конкурса «Интернет-экспресс» за подготовку свыше 150 Лауреатов по итогам 2010-2011 учебного года (12.08.2011), список организаций-лауреатов опубликован в книге «Ими гордится Россия» (2010-2011 учебный год).
- Гимназия награждена Дипломом центра развития одаренности за активное участие во Всероссийских «Молодежных предметных чемпионатах» в 2012-2013 учебном году (июнь 2013 года).
- Козловская З.Г., Зольникова Т.Ф., являются обладателями Гранта Президента РФ (2006 – 2008 г.г.); в 2011 году Козловская З.Г. второй раз стала обладателем Гранта Президента РФ.
- Обладателями Гранта губернатора ХМАО-Югры являются Козловская З.Г., Сухова Н.А.(2006 г.); Штень Н.Ю., Малюева И.А. (2010 год).
- Скорина А. Ю., Гиренко Л.Г., Короткова И.В., Голованова Н.М. - обладатели гранта Главы г. Урай (2006, 2007, 2009, 2011 г.г.).
- Мозолевская И. В. – победитель городского конкурса «Педагог года 2008» в номинации «Сердце отдаю детям». педагогические инициативы в области информационно-коммуникационных технологий» (2010 год)
- Малюева И.А. – призер городского конкурса «Образовательное пространство» (2011 год).
- Коновалова О.Ю., Зольникова С.Н. – призеры первого этапа конкурса «Мультимедиа урок в современной школе» по Уральскому федеральному округу (2011 год).
- Абдуллина Р.Р. – победитель конкурса руководителей городских методических объединений «Учитель учителей» (2011 год)
- Штень Н.Ю. – победитель окружного конкурса «Лучший Web-портфолио педагога ХМАО-Югры 2008».
- Голованова Н.М.- победитель конкурса лучших педагогов города на получение денежного поощрения главы г.Урай в номинации «Современный софт в работе педагога» (2011 год).

- Овденко Н.Б.- победитель городского конкурса «Менеджер в образовании» 2013 год.
- Учащийся гимназии Влад Землянов – победитель 40-й Международной физической олимпиады (золотая медаль) в 2009 году, серебряный призер международной юниорской естественнонаучной олимпиады, обладатель Гранта Президента РФ, признан лучшим учеником округа в 2008 году.
- Лопаткин Даниил - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2013года
- Учащийся гимназии Закирзянов Илья – лауреат премии ХМАО-Югры «Лучшему учащемуся школы» (2009 г.).
- 57 призовых места на окружных олимпиадах за последние 5 лет.
- 64 золотых и 164 серебряных медалей за годы существования школы.
- 8 призовых мест на Всероссийских соревнованиях и 4 победы на Международных чемпионатах и соревнованиях по ракетомодельному спорту (2010-2013).
- 6 призеров окружных НПК «Шаг в будущее», 4 призера окружного конкурса экологических проектов «Человек на земле».
- 5 победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 году.
- Литвякова Евдокия – победитель регионального этапа научной конференции «Шаг в будущее», призер (Диплом – III степени) Всероссийского научного форума «Шаг в будущее» 2013 года.

2. Особенности системы гимназического образования

Образовательная программа МБОУ Гимназия строится на основе развивающего обучения, сориентированного на формирование ключевых компетенций, позволяющих учащимся легче ориентироваться в окружающем мире, обеспечивает международные требования к реализации программ повышенной сложности для интеллектуально развитых учащихся.

Базовая инвариантная и вариативная часть образовательной программы реализуется через научно-методическое обеспечение и педагогические технологии, направленные на учебные программы по предметам базового компонента, вариативной части, программы углубленного изучения отдельных предметов, программы дополнительного образования во внеучебной деятельности.

Таким образом, образовательная программа гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; средствами гуманизации образования обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие; через углубленное изучение отдельных предметов в 8-11-х классах содействует осознанному выбору профессии и освоению профессиональных образовательных программ.

Образовательная программа создает предпосылки для введения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Преимущество программ на всех ступенях обучения обеспечивается за счет:

- использования учебно-методических комплексов одной линии;
- обеспечения цельности в содержании и технологии обучения, дифференциации учебных программ по предметам.

В гимназии созданы необходимые условия для реализации вариативного образования. На основе этого:

- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 2-4-х классов включаются такие предметы, как риторика, уроки развития творческих способностей, которые способствуют развитию интеллекта и кругозора учащихся, повышению уровня культуры, более успешной социализации личности.
- В гимназический компонент учебного плана для учащихся 5-7-х классов включены: риторика, МХК, ИКТ, увеличено количество часов на изучение

английского языка, с 7-го класса изучается второй иностранный язык (немецкий, французский). Усиление гуманитарной составляющей учебного плана гимназии на среднем звене дает возможность всем учащимся получить качественное гуманитарное образование.

- В 8-11-х классах гимназии реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов по направлениям: филологическое, социально-гуманитарное, физико-математическое, химико-биологическое; универсальных классов в гимназии нет.
- Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Учащиеся имеют возможность бесплатно посещать объединения дополнительного образования. Необходимое разнообразие программ дополнительного образования, учитывающих различные интересы и потребности учащихся всех возрастов, обеспечивает практически полный охват (до 90%) учащихся объединениями дополнительного образования.

Развитие содержания образования гимназии основывалось на различных подходах, которые претерпевали изменения по ходу решения тех или иных проблем становления гимназии. Сущность этих изменений отражает процесс и результаты поиска, направленного на достижение адекватности содержания гимназического образования потребностям социума в воспроизводстве его интеллектуального потенциала.

Процесс развития содержания образования гимназии включает в себя:

- 1) определение содержания образования, адекватно отражающего образовательные потребности способных к обучению и одаренных детей;
- 2) отработку таких технологий обучения, которые позволили бы обеспечить школьников собственным инструментарием мыслительной деятельности, а учителю реализовать свой талант и мастерство в работе с данной категорией обучаемых.

Образовательная программа гимназии создает условия для получения учащимися гимназического образования, базирующегося на проектной и научно-исследовательской деятельности и соответствующего современному уровню практической компетентности учащихся.

Образовательная программа опирается на изучение социального спроса на образовательные услуги и мониторинг способностей учащихся.

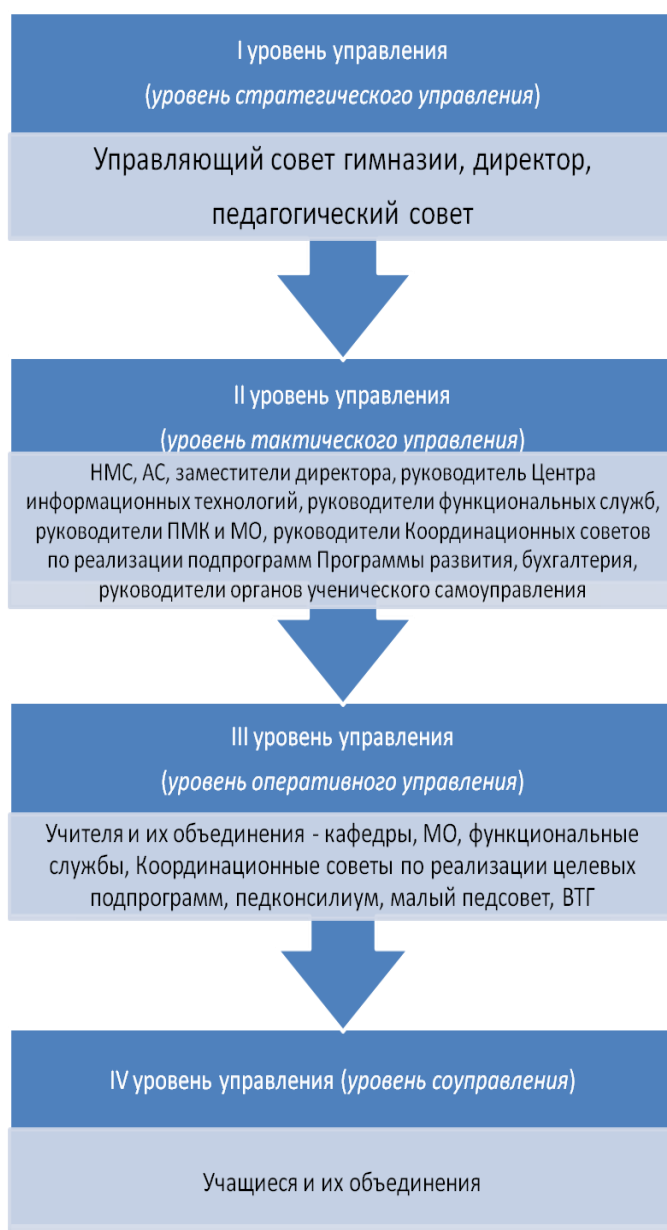
3. Управляющая система гимназии

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в гимназии организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей. В гимназии сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Силье отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса.

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический Совет, научно-методический Совет, профсоюзный комитет).

В гимназии постоянно проводятся опросы общественного мнения, по наиболее важным вопросам школьной жизни через анкетирование учащихся и их родителей.

Структура управляющей системы гимназии



4. Профессионально-педагогические условия работы гимназии

4.1. Высокий уровень квалификации педагогических кадров

Педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень квалификации: аттестовано в 2011 году 25 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию 40,7%, первую категорию – 36,1%, вторую категорию – 17,4%.

Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

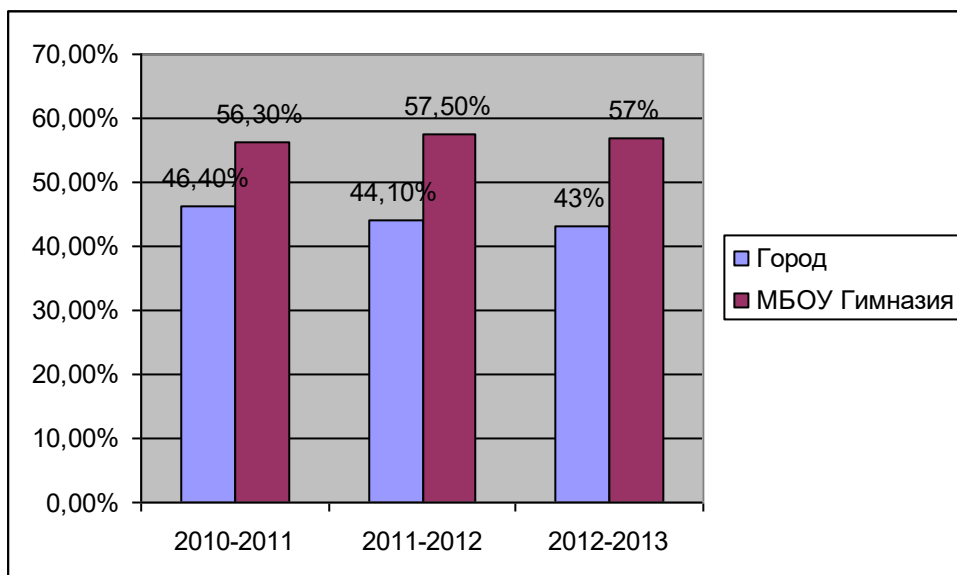
Всего педагогов	88
Из них:	
Женщин-педагогов	83
Награждения:	
1. Заслуженный учитель РФ	5
2. Заслуженный работник образования ХМАО	2
3. Кандидат педагогических наук	-

4. «Отличник народного просвещения»	7
5. «Почетный работник общего образования РФ»	14
6. Почетная грамота РФ	7
7. Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
8. Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	4
9. Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	9
10. Медаль «Ветеран труда»	-
11. «Ветеран труда РФ»	7
12. «Ветеран труда ХМАО»	2
<u>Имеют образование:</u>	
Высшее, в том числе	82
Незаконченное высшее	2
Среднее профессиональное	6
Среднее	-
<u>Квалификационные категории:</u>	
Высшую	28
Первую	29
Вторую	14
Без категории	17
<u>Стаж педагогической работы:</u>	
менее 2 лет	5
от 2 до 5 лет	5
от 5 до 10 лет	8
от 10 до 20 лет	35
более 20 лет	35

5. Качество образования и динамика развития учащихся

5.1. Стабильный процент учащихся, обучающихся на «5» и «4».

На протяжении последних трех лет наблюдается стабильное количество учащихся, обучающихся на «4» и «5», превышающее соответствующий средний показатель по городу Урай, но, тем не менее, гимназия еще не достигла верхнего предела по учащимся, успевающим на «4» и «5». По итогам 2012-1013 учебного года 57% обучающихся гимназии успевают на «4» и «5». Общий процент успеваемости составил 99,78%.



5.2. Стабильное качество освоения образовательных программ выпускниками гимназии.

Качество знаний учащихся на всех трех ступенях обучения на протяжении 3-х лет стабильное при некоторой положительной динамике. Только выпускники начальной школы показывают высокое качество освоения образовательных программ, на второй и третьей ступенях обучения качество недостаточное, но динамика явно положительная, т.е. по данному показателю гимназия еще не достигла оптимального уровня.

5.3. Качество подготовки золотых и серебряных медалистов

В течение всех лет своего существования МБОУ Гимназия является стабильным общеобразовательным учреждением в городе по подготовке золотых и серебряных медалистов. За последние 3 года наблюдается некоторое снижение количества медалистов среди выпускников гимназии. Учащиеся гимназии, претендующие на медали, подтверждают отличные знания на итоговой аттестации и на вступительных экзаменах в вузы.

Количество учащихся, окончивших гимназию с медалью

Учебный год	Количество учащихся, окончивших гимназию с золотой медалью	Количество учащихся, окончивших гимназию с серебряной медалью	Количество учащихся (в %), окончивших гимназию с медалью
2010-2011	4	1	6,6%
2011-2012	3	6	13,2%
2012-2013	3	6	12,5%

5.4. Результативность итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ

Гимназия стабильно обеспечивает высокий уровень подготовки учащихся к итоговой аттестации и вступительным экзаменам.

Итоги ЕГЭ-2013

№ п/п	Предметы	Сдавало учащихся	Получили 70 и более баллов	Гимназия (средний балл)	Город (средний балл)	Округ (средний балл)
1.	Русский язык	72	45 чел (62,5%)	75,5	65,99	66,28
2.	Математика	72	15 чел (20,8%)	54,1	48,52	50,51
3.	Физика	19	8 чел (42,1%)	66,9	56,79	57,26
4.	Обществознание	40	23 чел (60,5%)	73,4	64,57	66,31
5.	История	8	6 чел (75%)	76,5	64,58	60,61
6.	География	2	2 чел (100%)	79	81,29	70,79
7.	Биология	13	2 чел (14,3%)	58,4	56,83	56,49
8.	Химия	14	9 чел (69,2%)	75,7	77,42	72,33
9.	Английский язык	7	7 чел (100%)	82,4	81,31	77,13
10.	Информатика	8	8 чел (100%)	84,9	73,85	66,83
11.	Литература	5	0 чел (0%)	65,3	66,92	68,73

Результаты ЕГЭ подтверждают высокий уровень подготовки выпускников гимназии к дальнейшему образованию. В гимназии сложилась действенная система подготовки учащихся к ЕГЭ, опыт работы учителей гимназии по подготовке к ЕГЭ стал достоянием педагогов школ города.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации-2013 в новой и традиционной формах в 9-х классах

Предмет	сдавали экзамен	«5»	«4»	% качества	«3»	«2»	Уровень обученности	выше годов	ниже годов
Алгебра (новая форма)	84	41	31	85,7%	12	-	100%	60,7%	4,7%
Геометрия (новая форма)	84	35	25	71,4%	24	-	100%	51,2%	16,7%
Русский язык (новая форма)	85	48	34	96,5%	3	-	100%	75,3%	1,2%
Физика	16	3	6	56,3%	7	-	100%	12,5%	12,5%
Геометр	21	13	6	90,5%	2	-	100%	57,1%	4,8%
Английский язык	16	10	6	100%	-	-	100%	5,2%	15,8%
Литература	19	6	8	73,7%	5	-	100%	6,2%	12,5%
Обществознание	38	19	16	92,1%	3	-	100%	47,4%	10,5%
История	3	1	2	100%	-	-	100%	-	33,3%
Физика	16	3	6	56,3%	7	-	100%	12,5%	12,5%
Геометр	21	13	6	90,5%	2	-	100%	57,1%	4,8%
Химия	13	9	4	100%	-	-	100%	53,9%	-
Биология	28	8	11	67,9%	9	-	100%	32,1%	25%
Информатика и ИКТ	8	5	1	75%	2	-	100%	25%	37,5%
География	3	1	1	66,7%	1	-	100%	33,3%	-
Экономика	4	1	0	25%	3	-	100%	-	50%
Физкультура	1	1	-	100%	-	-	100%	-	-

5.5. Высокая результативность творческой деятельности учащихся гимназии

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика количества учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций городского, областного и российского уровней.

Результаты выступлений учащихся гимназии в олимпиадах 2012-2013 учебного года

Мероприятия	Количество победителей и призеров			
	город	округ	Россия	Международный уровень
	2012-2013	2012-2013	2012-2013	2012-2013
Предметные олимпиады	117	5	1	-

Учащиеся гимназии - победители и призеры:

- Всероссийских олимпиад по физике (2011, 2012, 2013)

- 2 победителя регионального этапа (Диплом I степени) открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России» в номинациях «Совесть и честь – основа порядка» и «Традиции и праздники России», победитель и призер (II место) окружного этапа по Уральскому федеральному округу открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России» в возрастной категории «Молодежь» в номинациях «Во благо общества и страны» и «Совесть и честь – основа порядка», призер (II место) заключительного этапа открытого национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России» в номинации «Во благо общества и страны (2010-2011)
- Межрегиональных заочных физико-математических олимпиад (8 победителей и призеров за 3 последних года)
- Олимпиады по основам наук УрФО (бронзовая медаль, 4 победителя, 54 призера)
- Городской научно-практической конференции (20 призеров за 2012-2013 учебный год)
- Всероссийского конкурса «Познание и творчество» (5 призеров и 70 лауреатов)
- Всероссийского конкурса детских исследовательских экологических проектов «Человек на земле» (9 призеров городского и окружного уровней)
- окружного молодёжного конкурса IT-проектов (3 победителя и 3 призера).
- Высокие достижения отдельных учащихся гимназии отмечены Премиями Губернатора ХМАО-Югры, Главы г. Урай и премиями ООО «Лукойл-Западная Сибирь» за 2012-2013 учебный год:

Швейченко Николай, 1В

Базилевич Мария, 2А класс

Попова Ксения, 3Б класс

Шадринна Марина, 4Б класс

Хазиева Екатерина, 5Г класс

Дружинина Валерия, 6Г класс

Патрасенко Анна, 7В класс

Мактупова Диана, 8А класс

Быхун Наталья, 9Б класс

Лопаткин Даниил, 10А класс

Копылов Андрей, 11А класс

5.6. Число поступающих в высшие учебные заведения выпускников гимназии

На протяжении последних трех лет наблюдается стабильно высокий показатель количества учащихся, поступающих в высшие учебные заведения. По результатам 2012-2013 учебного года 59,7% выпускников 11-х классов поступили в вузы Российской Федерации на бюджетной основе.

**Информация о распределении выпускников 11 классов 2012-2013 учебного года МБОУ Гимназия
по состоянию на 1 сентября 2013 года**

Форма 1

ОУ	Кол-во выпускников	Прием в вуз					ССУЗ		ПУ	Армия	Трудоустроено	Не трудоустроено	Выехало за пределы (сменили место жительства)		Курсы
		Всего	Бюджет	Платное	На территории округа	За пределами округа	На территории округа	За пределами округа					муниципального образования	округа	
МБОУ Гимназия	Получивших аттестаты	72	43	27 + 2 (заочное отделение)	27	45	На территории округа	За пределами округа					муниципального образования	округа	
	Не получивших аттестаты	нет					нет	нет			2	нет	нет	нет	

6. Информатизация гимназического образования

В 2012-2013 учебном году количество учащихся на 1 компьютер, используемый в образовательном процессе, составило 5,7. Это очень хороший показатель не только для города и округа, но и для России.

Поэтому одним из главных направлений развития информатизации гимназии в этом году стало внедрение в образовательный процесс телекоммуникационных технологий, дистанционного образования, расширение географии и сфер проектной деятельности учащихся.

Количество школьников, участвующих в дистанционных проектах различных направлений (Всероссийский конкурс «Юношеская восьмерка в России», Всероссийский интеллектуальный конкурс «Познание и творчество», Всероссийская дистанционная олимпиада «Snail», предметные Олимпиады УРФО, региональный турнир по программированию и олимпиады по информатике, Всероссийский конкурс «Инфознайка», «Турнир юных физиков», IX – я Международная олимпиада студентов и школьников «Эрудит планеты», Молодежный исторический чемпионат НП «Центр развития одаренности», и др.) **составляет 753.**

Социальный видеоролик «Береги природу» ученицы 11 класса Безрученко Надежды занял **I место в региональном этапе второго Всероссийского конкурса социальной рекламы «Новый Взгляд».**

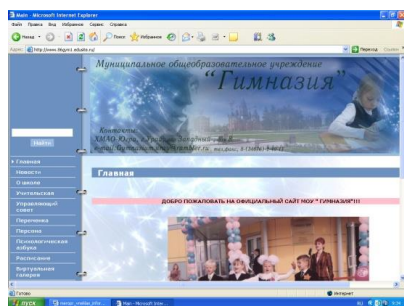
В **IV городском молодежном конкурсе IT-проектов** гимназический проект учащихся 10 А класса Гришкова Андрея и Пелевина Романа «Развивающие игры для дошкольников» получил **гран-при** (руководитель проекта Штень Н.Ю.). В номинации «Образовательные проекты на основе ИКТ» **I место** получил проект учащихся из 6 класса Бакиева Тимура, Симакова Кирилла, Абабковой Марии, Морозовой Валерии «Пластилиновое чудо» (руководитель проекта Байбикова В.Р.). **II место** присвоено работе учащихся 10 Б класса Тепчук Василисы и Толстовой Анны «Дистанционный летний проект по английскому языку для учащихся 8-10 классов «English in Summer» (руководитель проекта Малюева И.А.). **III место** – социальный ролик «Нравственный человек», учащиеся 9 Б класса Сулейманова Софья, Лаптева Евгения, Ануфриев Дима (руководитель проекта Сухова Н.А.).



Учителя гимназии являются **лидерами в области освоения ИКТ:** в городском Фестивале «Лучшие педагогические инициативы в области информационно-коммуникационных технологий».

В гимназии началось внедрение свободного программного обеспечения. Были рассмотрены и опробованы разные дистрибутивы, окончательный выбор пал на Linux Edubuntu 11.04. Проведены консультации для учителей по основам работы в LibreOffice. Учащиеся на уроках информатики работают в текстовом редакторе LibreOffice Writer, с электронными таблицами в LibreOffice Calc, в графических редакторах Gimp и Inscapе.

В гимназии функционирует официальный сайт, выпускается печатная газета «ГимназиУМ.ru», работает школьное издательство и телевидение.



7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы гимназии - формирование и развитие потенциальных возможностей личности ученика, способной творчески мыслить, стремящейся к духовному совершенствованию, независимости, обладающей чувством собственного достоинства, умеющей принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Основные направления работы:

- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное
- Развитие органов ученического самоуправления
- Проектно-информационное
- Развитие системы дополнительного самообразования
- Экологическое
- Трудовое и профориентационное
- Работа с семьей



Традиции гимназии:

- День Знаний (сентябрь)
- Посвящение в гимназисты, «Виват, гимназия!»(октябрь)
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- День памяти выпускника школы, погибшего на границе нашей Родины, А.Яковлева (март)
- Предметные декады (в течение года)
- Дни пропаганды здорового образа жизни (в течение года)
- Декада науки (апрель)

- Научно-практическая конференция (апрель)
- Фестиваль первых открытий (апрель)
- Дни открытых нестандартных уроков (в течение года)
- Вечер встречи выпускников (первая суббота февраля)
- Фестиваль военной песни (май)
- Праздник Последнего звонка (май)
- Рождаются и **новые традиции**:
- День открытых дверей (ноябрь, март)
- Фестиваль риторики (ноябрь)
- Конференция отцов (февраль)
- Турниры по шахматам и волейболу (в течение года)
- Проект «Ступени успеха» (май)



В гимназии функционируют:

- Школьный универсальный театр «Терра инкогнита»
- Студия эстрадного танца «Данс-кредо»
- Литературное объединение «Палитра»
- Театральная мастерская
- Хор мальчиков «Бригантина»
- Театрально-лингвистическая студия «Планета»
- Объединение «Юные журналисты»
- Объединение «Умники и умницы»
- Шахматы
- Объединение «Юные инспектора дорожного движения»
- Объединение «Юные пожарные»
- Центр информационных технологий (школьная газета, радиоклуб, Интернет-центр, издательство, сайт, телевидение).



Охват обучающихся

дополнительным образованием в 2012-2013 учебном году

№	Направления	Кол-во детей
1.	Техническое	40
2.	Художественно-эстетическое	157
3.	Военно-патриотическое	25
4.	Естественно-научное	280
5.	Физкультурно-спортивное	56
6.	Научно-техническое	460

Предметом особого внимания в воспитательной системе гимназии является работа с органами ученического самоуправления. Именно она позволяет развивать в детях важнейшие личностные качества, необходимые им впоследствии в процессе самореализации, а также в воспитании толерантного отношения к окружающим.

Ученическое самоуправление в гимназии состоит из трех уровней:

- Содружество «Солнечная страна» (I ступень)
- Содружество «Юниор» (II ступень)
- Содружество «Гимназист» (III ступень)

Структура содружества состоит из работы актива по направлениям: учебный сектор, досуговый сектор, сектор дисциплины и порядка, сектор спорта, пресс-центр.

Ребята - лидеры классов старшего звена принимают активное участие в городской игре «Лидер и его команда», в городской акции «Я – гражданин России».

Результативность участия учащихся гимназии в городских мероприятиях за 2012-2013 учебный год

- 11-й открытый городской конкурс «Космос -2011»-Диплом лауреата.
- «Армейский магазин» (Диплом III степени).
- Конкурс рисунков «Моя Отчизна» (Диплом II, III степени).
- «Школа безопасности» (Диплом I I степени).
- «Безопасное колесо» (Диплом II степени).
- Конкурс чтецов «Парус» (Дипломы победителей).
- Городской турнир по шахматам среди учащихся 5-6 классов (1 место)
- Школьному универсальному театру «Терра Инкогнита» присвоено «Образцовый художественный коллектив»
- Победитель городского конкурса «Лучшая елочная игрушка».
- Победитель городского конкурса «По страницам Красной книги». Городские соревнования дружин юных пожарных - (Диплом I I степени).
- Городской конкурс танца - Диплом I степени «Данс кредо».
- Городской фестиваль творчества «Моя Россия»- лауреаты.

8. Школа здорового образа жизни. Центр здоровья

В гимназии реализуется программа «Школа здорового образа жизни», основной целью которой является формирование представлений о ценности здоровья и здорового образа жизни всех участников учебно-воспитательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе проводятся следующие мероприятия:

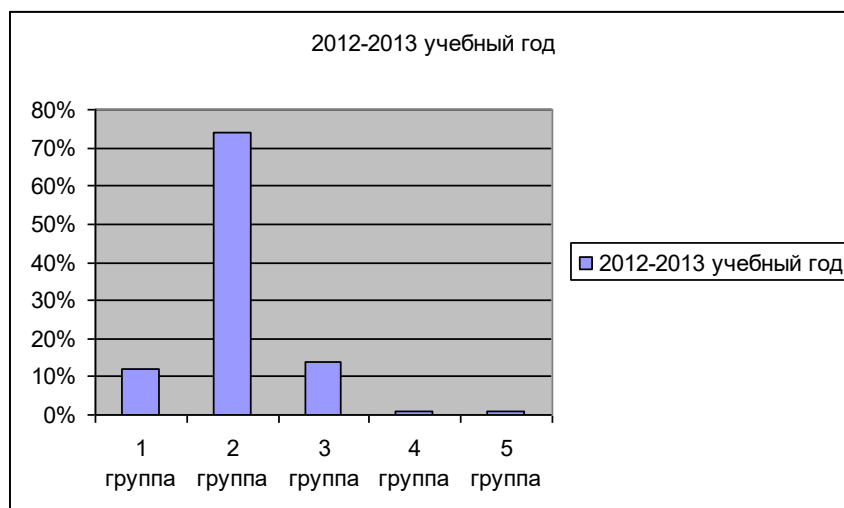
- администрацией школы и медицинским работником ежедневно проводится контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения, за сочетанием труда и отдыха учащихся, за качественным и калорийным питанием;
- режим работы школы приведён в полное соответствие с требованиями СанПИНа;
- 100% учащихся школы охвачены горячим питанием, проводится витаминизация блюд;
- школьное питание приведено в полное соответствие с требованиями СанПИНа;
- большинство кабинетов оборудовано ионизаторами воздуха; кабинеты, в которых более 5 компьютеров – ультразвуковыми увлажнителями воздуха.
- В гимназии функционируют:
 - 20 увлажнителей воздуха с ионизацией воздуха;
 - облучатель – рециркулятор бактерицидный-8 штук;
 - облучатель-рециркулятор ультрафиолетовый бактерицидный-8 штук;
 - приобретенная система БОС (биологическая обратная связь), апробирована на 8 классах (221 обучающийся).
- разработаны и используются во время учебных занятий комплексы упражнений для коррекции осанки и улучшения зрения. Гимнастика на уроке позволяет снимать состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятия и просто дать ребенку возможность подвигаться. Физкультурные минутки обязательно включают в себя упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения.



- проводится ежедневная утренняя зарядка для учащихся 1- 4 классов;
- учителями начальной школы используются элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного (приобретены конторки

Базарного в каждый кабинет начальной школы);

- систематически проводятся общешкольные дни Здоровья;
- в школе организована спортивно-массовая работа, к которой привлекаются как учитель физической культуры, так и классные руководители, родители.
- учащиеся школы принимают участие в городских спортивных соревнованиях, конкурсах, турнирах;
- в учебный план введён третий час физкультуры для увеличения двигательной активности учащихся (для учащихся начальной школы – ритмика, 5-8 классов – танцы, 9-11 классы – спортивные игры);
- медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, который закрепляется МУ ЦГБ г.Урай. Медицинские работники несут прямую ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Медицинское обслуживание обеспечивается в течение всего периода пребывания детей в школе;
- в школе функционирует стоматологический кабинет;
- ведется санитарно-просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни;
- систематически проводится иммунопрофилактика, благодаря чему в школе не зарегистрировано ни одного случая эпидпаротита, дифтерии, кори, краснухи, полиомиелита в течение последних лет. Проводятся прививки против гепатита типа А,В;
- заложена база мониторинга индивидуального физического развития учащихся.



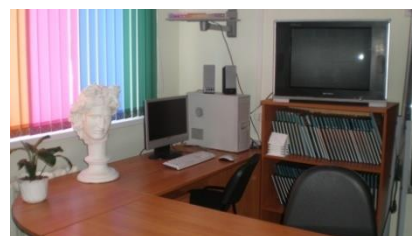
Из таблицы видно, что число обучающихся, относящихся ко 2 группе здоровья, увеличивается, что является хорошим показателем в оценке физического развития детей.

9. Ресурсы гимназии

Ресурсы гимназии представлены весьма широко и разнообразно.

В школе 46 учебных кабинетов.

- 2 кабинета информатики. В каждом по 14 рабочих мест, интерактивная доска, принтер, ксерокс, сканер.
- Класс информационных технологий оснащен 21 рабочим местом, интерактивной доской. Все учебные кабинеты оборудованы компьютеризированным рабочим местом учителя. Из них в 7 кабинетах помимо рабочего места учителя предусмотрены компьютеры для работы учащихся. В 22 кабинетах установлены интерактивные доски.
- В рамках внедрения ФГОС кабинеты первоклассников оснащены интерактивными досками, приобретены мобильный компьютерный класс, конструкторы ЛЕГО.
- В кабинете технологии девочек установлено 12 швейных машин, 2 оверлока, утюги, машина для отпаривания. Оборудован кабинет кулинарии.
- Укомплектованы всем необходимым кабинеты-практикумы по физике, химии, биологии. Приобретены лаборатории ЕГЭ и практикумы по физике.
- В лаборантской каждой школьной кафедры установлен компьютер, принтер, сканер, копир.



Библиотека и читальный зал с выходом в Интернет предоставлены учащимся и учителям школы. Книжный фонд за 2012-2013 учебный год

Большой популярностью у учащихся и сотрудников пользуется Интернет – центр. 8 современных компьютеров имеют постоянный выход в Интернет, подключен принтер.



пополнился и составляет: число книг 43221 экземпляров, брошюры-журналы 5635 экземпляров, фонд учебников 17232 экземпляра, научно-педагогической и методической 7826 экземпляров. Медиатека представлена 897 учебными электронными дисками, слайдами, видеоматериалами по разным предметам.

Здоровье – необходимое условие для гармоничного развития личности.

Гимназия располагает 3 просторными спортивными залами, залом ЛФК, теннисным залом.

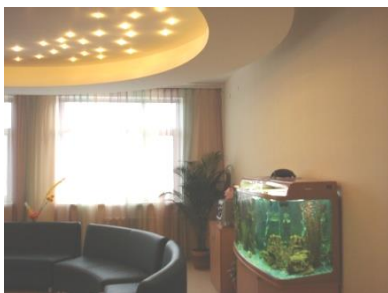


Имеется следующее оборудование: мобильный баскетбольный щит(2), стритбольная стойка для игр на воздухе

Современный медицинский блок включает в себя 2 кабинета врача, процедурный и стоматологический кабинет, оснащенный новейшим лечебным



оборудованием ,туалетную комнату.



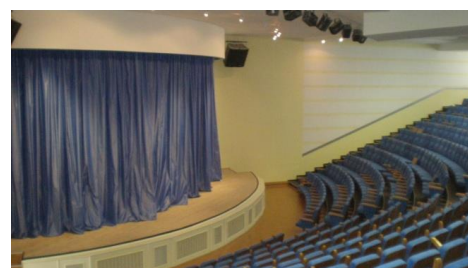
Всегда готов принять ребят кабинет психологической разгрузки.



Дети активно школьной жизни. Для ребят, журналистикой, оборудован

принимают участие в интересующихся кабинет пресс-центра,

регулярно выходит школьная газета «ГимназиУм.ги». В зале хореографии проходят занятия школьного хореографического коллектива «Данс-кредо».



В актовом зале на 420 мест регулярно проходят школьные мероприятия. Актовый зал является сценической площадкой для школьного театра «Терра Инкогнита»



Мягкие диваны и обилие зелени делают 3 зимних сада самым любимым местом отдыха, как детей, так и взрослых.

Вышеуказанные условия позволяют гимназии организовывать каникулярный отдых обучающихся в рамках образовательного лагеря «Авангард» с охватом 100-150 человек в смену.

10. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса

- Физическая охрана (ООО «СОДМИЛ»);
- Прямая связь с пожарной частью (ПЧ-71);
- Тревожная кнопка (2);
- Круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- Определители телефонных номеров;
- Пропускной режим (наличие пропуска у учащихся и сотрудников гимназии).

Заключение

Педагогический коллектив гимназии – это коллектив энтузиастов, единомышленников, находящихся в постоянном творческом поиске, коллектив, который, решая задачи:

- обеспечения качественной подготовки выпускников гимназии к непрерывному образованию: обученность - 100%, качество знаний – не менее 60%;
- формирования культуры здорового образа жизни;
- совершенствования воспитательной системы МБОУ Гимназия;
- внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий;
- внедрения модели организации исследовательской деятельности МБОУ Гимназия в образовательный процесс;
- формирования системы исследовательских, информационных навыков и навыков здорового образа жизни;
- повышения квалификации педагогов по организации исследовательской деятельности и проектированию;
- организации сотрудничества гимназии с социумом в деле образования учащихся,

реализует свою главную миссию – формирование выпускника, соблюдающего общественные нормы жизни, социально адаптированного в социуме, самоопределившегося, обладающего необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни.

Р.Ш. Каюмова, директор МБОУ Гимназия