

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия

имени Анатолия Иосифовича Яковлева

2023г.

# ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ –  
ЭТО СПОСОБНОСТЬ К ЧТЕНИЮ И  
ПОНИМАНИЮ УЧЕБНЫХ ТЕКСТОВ,  
УМЕНИЮ ИЗВЛЕКАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ИЗ  
ТЕКСТА, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ,  
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИ РЕШЕНИИ УЧЕБНЫХ,  
УЧЕБНО – ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ.**



## **ЗАДАЧИ:**

- НАУЧИТЬ ОСОЗНАННО, ПРАВИЛЬНО, ВЫРАЗИТЕЛЬНО ЧИТАТЬ**
- ИЗВЛЕКАТЬ ИЗ ТЕКСТОВ ИНТЕРЕСНУЮ И ПОЛЕЗНУЮ ИНФОРМАЦИЮ**
- САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБИРАТЬ КНИГИ ЧТЕНИЯ**
- РАБОТАТЬ С РАЗНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ**
- ВЫСКАЗЫВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ СУЖДЕНИЯ О ПРОЧИТАННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ**
- РАЗВИВАТЬ ПОТРЕБНОСТИ В ЧТЕНИИ**



# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

- Найди и прочитай 6 слов,  
начинающихся с буквы **А**

**АПТЕКА НА НАСТРАКРОБАТЛАСФАЛЬТ**

- Прочитай слова без лишнего слога:  
**кородава, сокабака, молгуклоко,  
сокрарока, машидамна, гошинрод  
и т.д.**



## Прочитайте пословицу правильно

Здоровому - **грач** не нужен.  
Лес рубят – **кепки** летят.  
Слезами **морю** не поможешь.  
Старый **круг** лучше новых двух.  
Труд кормит, а **пень** портит.



- ▶ Несла Жучка её тень.
- ▶ Глядь, в воде кость через мост.
- ▶ А это была собака несёт кость.

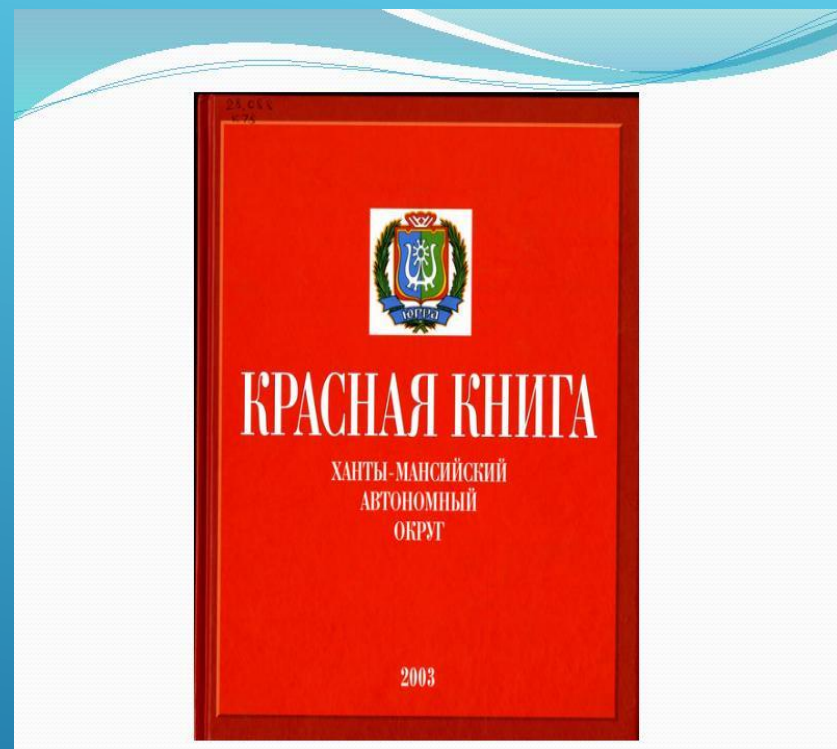


Догадайтесь, о чём эта книга?



Б. ЖИТКОВ

ХРАБРЫЙ  
УТЁНОК

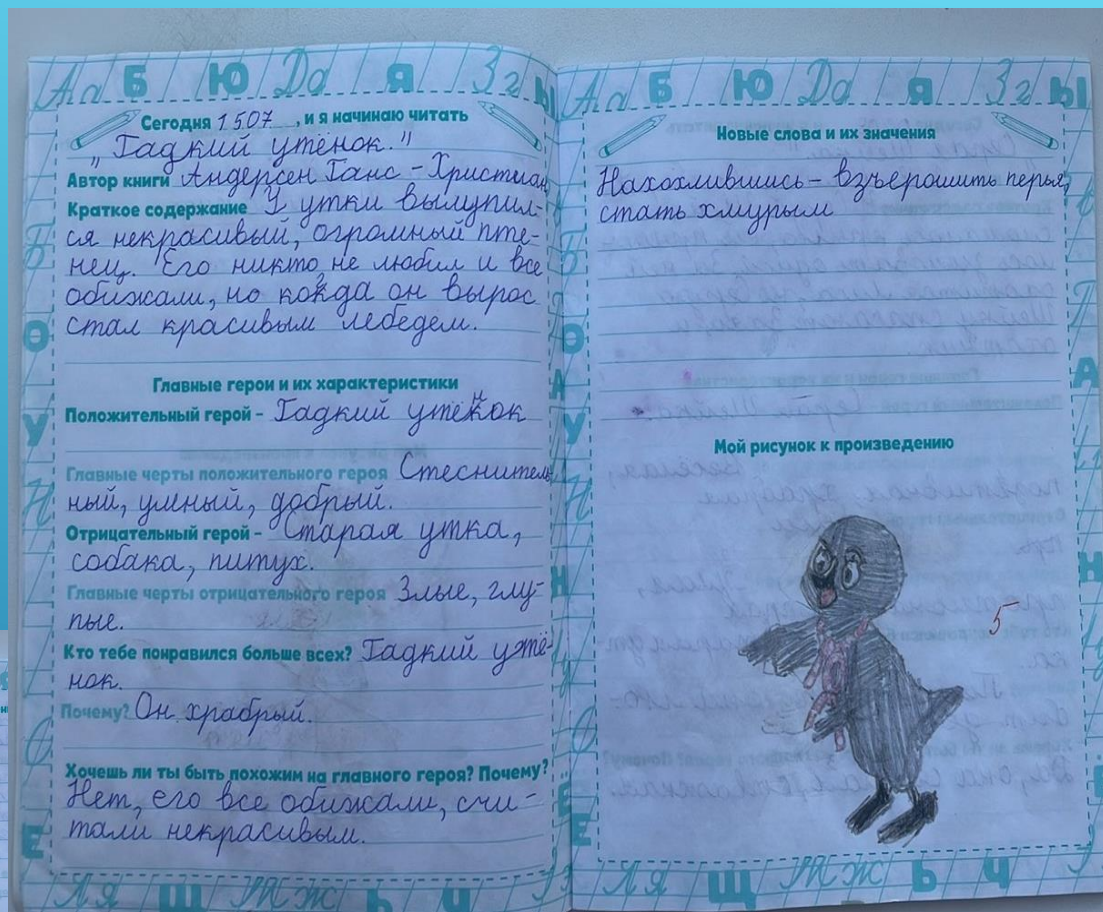
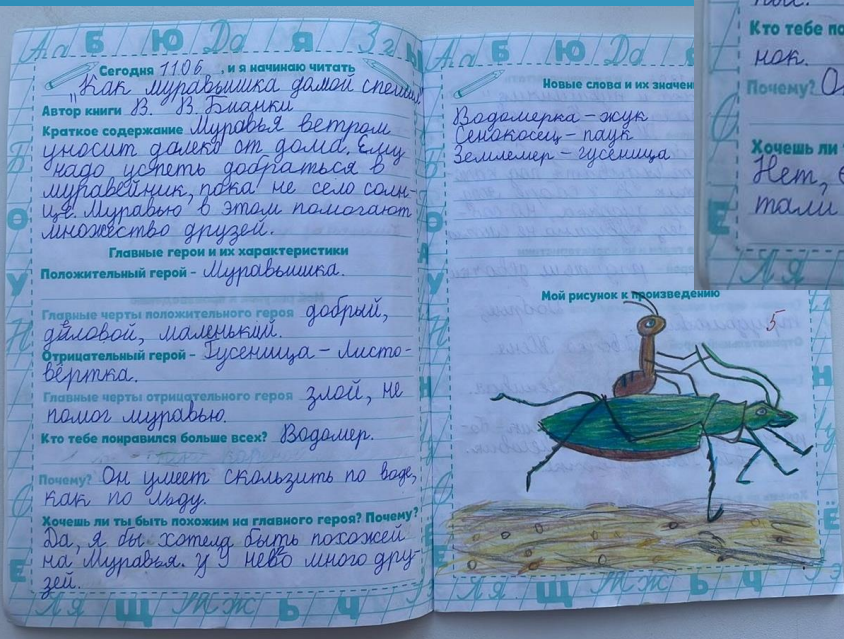


КРАСНАЯ КНИГА

ХАНТЫ-МАНСЙСКИЙ  
АВТОНОМНЫЙ  
ОКРУГ

2003







Песпрыгина А.А. Рабочие листы по литературному чтению. 2 класс. Часть 1.

### Лиса и тетерев

♦ Какую хитрость хотела провернуть лиса? Какая она? Как нужно читать её реплики (то, что она говорит). **Подчеркни** подходящие слова.

*Лиса хитрая, добрая, находчивая, лстивая, честная, притворная. Читать её реплики нужно ласково, грубо, завлекающее, мягко.*

♦ Поддался ли тетерев на уловку лисы? Как ты его охарактеризуешь? **Запиши. Докажи** примерами из текста.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

♦ **Выбери** пословицы, которые подходят к этой сказке. **Раскрась** их.

На языке медок, а на уме ледок.

Семеро одного не ждут.

Лстец под словами - змей под цветами.

### Лиса и журавль

♦ Охарактеризуй лису и журавля. **Подчеркни** подходящие слова.



Хитрая  
Добрый  
Находчивый  
Лстивая  
Справедливый  
Корыстная



♦ Какая пословица в сказке отражает её **главный смысл**? **Выпиши** её.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_  
Тема \_\_\_\_\_  
Главная мысль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Напиши какой была младшая дочь?  
(Используй слова на обратной стороне листа)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Нарисуй аленький цветочек. Каким ты его себе представляешь?



Закрась пословицу, которая наиболее точно отражает главную мысль.

1. Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром.

2. Была б лишь охота — наладится каждая работа.

3. Кто без храбрости, тот без радости.

4. Где тепло, тут и добро.

5. Покоряй сердце любовью, а не страхом.

За что полюбила купеческая дочь зверя лесного?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ответы на вопросы теста.

- |    |     |
|----|-----|
| 1. | 9.  |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | 16. |



## Вода – растворитель

Цель работы: проверить свойство воды растворять разные вещества.

Ход работы	Наблюдения	Вывод
1. Насыпьте соль в стакан с водой. Размешайте.	соль растворится в воде	изменился вкус
2. Налейте вишнёвый сок в стакан с водой. Размешайте.	сок смешался с водой	вода стала розовой, изменился запах, вкус, цвет.
3. Насыпьте речной песок в стакан с водой. Размешайте.	песок опустился на дно	вода стала мутной вкус запаха не изменился







### РАБОТА № 1

Опять морозная ночь. Утром на поле увидел группу уцелевших голубых колокольчиков. На одном из них сидел шмель. Я сорвал колокольчик, шмель не слетел. Стряхнул шмеля, он упал. Я положил его под горячий луч, он ожил, оправился и полетел. А на раковой шейке точно так же за ночь оцепенела красная стрекоза и на моих глазах оправилась под горячим лучом и полетела.



(М. М. Пришвин «Последние цветы»)

#### Основная часть

- 1. В какое время года автор наблюдал за природой? Обведи номер ответа.
- 1) лето
  - 2) осень
  - 3) зима
  - 4) весна
- 2. Какой опыт автор провёл со шмелём? Найди предложение — ответ в тексте и спиши его.

---

---

---

---

---

---

---

---

Сверь свою запись с текстом.

- 3. О каком горячем луче говорится в тексте?
- 1) луч луны
  - 2) луч солнца
  - 3) луч фонарика



- ▶ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева
- ▶ 2023г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
имени Анатолия Иосифовича Яковлева  
2023г.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

