

Читательская грамотность - это способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



ПРОБЛЕМА

Современная цифровизация порождает множество сложностей для усвоения читательской грамотности. Современные дети с раннего возраста окружены экранами и гаджетами. В школу приходит ребенок, который уже устал читать и сформировал интуитивные, непритязательные стратегии фильтрации контента. Тексты сегодня изменяются. Они становятся более компактными, но при этом насыщенными различными элементами информации (графики, картинки, гиперссылки). С одной стороны, читать становится легче (тексты короче), с другой – сложнее (нужно ориентироваться в многообразии форм представленной информации).

Отсюда вытекают **две проблемы**: современные дети плохо читают длинные тексты, и теряются в гиперссылках и инфографике.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для формирования читательской грамотности на уроках можно использовать следующие упражнения, построенные на работе с разными форматами текстов:

- сплошные (статьи, эссе, рассказы, письма),
- несплошные (таблицы, графики), смешанные (информация располагается как в сплошном, так и не в сплошном формате),
- составные (например, несколько сайтов разных туристических компаний),

а также с использованием разных ситуаций (составляющих заданий):

- личных (личные письма, биография),
- учебных (школьный учебник),
- общественных (официальные документы, блоги)

Читательская грамотность

