

Результаты профессиональной деятельности
Олейник Оксаны Вячеславовны
учителя начальных классов МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева
аттестующегося на высшую квалификационную категорию

Общие сведения
Образование

По профилю педагога имею диплом Белебеевского педагогического училища по специальности «Преподавание в начальных классах» (1994 г.). Присвоена квалификация учитель начальных классов, воспитатель ГПД. [1]

В 2003 г. окончила Башкирский государственный педагогический университет по специальности история. [2] Присуждена квалификация «учитель истории».

Общий педагогический стаж 29 лет, стаж в должности учителя начальных классов 23 года, в данном учреждении - 5 лет.

Непрерывность профессионального развития учителя [3]

В межаттестационный период 2019-2024 систематически повышала свою квалификацию.

Самообразование[4]

Основные направления самообразования соответствуют стратегическим ориентирам развития образования в округе. В целях самообразования и профессионального развития посещаю мастер-классы, семинары, вебинары, интернет - конференции (очные и дистанционные).

Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Цель моей профессиональной деятельности - воспитание выпускника начальной школы, человека думающего, чувствующего, имеющего знания и способного использовать их в жизни, обладающего высокой культурой и умеющего общаться.

Цель моей профессиональной деятельности связана с целью образовательной организации - создание условий для образования, обеспечивающего интеллектуальное, духовное и нравственное развитие. Упор делается на качественную подготовку выпускника начальной школы и создание условий для формирования у него ценностно-целевых ориентиров, самостоятельности, ответственности путем внедрения практико-ориентированных технологий(проектной, исследовательской, МДО, функциональной грамотности)

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам учебного года[5]

Раздел 2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

По результатам итоговых диагностических работ по окончанию начального курса обучения, учащиеся показали высокое качество знаний.

Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга[6]

Учебный год	Название и уровень мониторинга	Результаты независимого мониторинга		
		Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
2022-2023	ВПР всероссийский	Русский язык	100 %	84,2 %
2022-2023	ВПР всероссийский	Математика	100 %	85,7 %
2022-2023	ВПР всероссийский	Окружающий мир	100 %	95 %

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

При выборе образовательных технологий и методик обучения учитываю индивидуальные особенности детей. Для развития коммуникативной компетенции и функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе применяются активные методы обучения и технологии социального проектирования, обеспечивающие деятельностный подход.

Мои ученики активно проходят обучение в крупнейших российских образовательных онлайн-платформах: Учи.ру, ЯКласс, СЕРМ. ru, Яндекс Учебник. Участвуют в олимпиадах, конкурсах и фестивалях различного уровня: Международный проект «Эму-Специалист», «ЭМУ-Эрудит», «Олимпис»; «Русский медвежонок», Всероссийский конкурс детского творчества, школьных конкурсах «Битва хоров», литературных конкурсах, научно-практических конференциях ([НПК](#)), спортивных соревнованиях, интеллектуальных квестах и т.п. (Достижения учащихся приведены в приложении) [\[7\]](#)

Организирую подготовку и участие в мероприятиях. Мероприятия, проводимые в рамках декады науки, дают возможность учащимся регулярно принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах, а также участвовать в играх, викторинах, школьных, муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах, как очных, так и дистанционных. Учащиеся становятся победителями и призёрами [\[8\]](#).

Участие обучающихся в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по предмету и внеурочной деятельности [\[9\]](#)

Наличие достижений, обучающихся в мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) [\[10\]](#)

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогиче-

ских коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

4.1. Цели моей профессиональной деятельности совпадают со стратегическими ориентирами развития образования в ХМАО – Югре. Направлены на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого жителя Ханты-Мансийского автономного округа - Югры; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития автономного округа. "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года"

4.2. Принимаю участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, направленных на создание условий для успешного обучения детей. Мною разработаны и активно реализуются:

- рабочие программы [\[11\]](#) для 1-4 классов в соответствии с ФГОС по предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Литературное чтение на родном языке», «Родной русский» по УМК «Начальная школа XXI века» и «Школа России». В 2022-2023г. реализовывала программу духовно-нравственного воспитания ОРКСЭ [\[12\]](#). В рамках данной программы вела курс «Мировые религиозные культуры» [\[13\]](#) ;

- программы внеурочной деятельности [\[14\]](#): «МДО», «Истоки», «Я-исследователь», «Академия школьных побед», «Разговоры о важном», «Основы проектной деятельности», «Функциональная грамотность»;

- основной формой организованного систематического обучения с отстающими учащимися является индивидуальный и дифференцированный подход. С 2019 года мною были разработаны и реализованы адаптированные рабочие программы для детей с ОВЗ вариант 7.1 и 7.2. [\[15\]](#)

- в 2019 и 2023 году работала воспитателем и проводила внеурочные занятия в пришкольном лагере «Планета детства». [\[16\]](#)

- в 2022-2023 учебном году разрабатывала задания и реализовывала программу предшкольной подготовки «В школу с радостью» для дошкольников. [\[17\]](#)

4.3. Участвую в реализации воспитательной программы (приложение № 2, начальная школа) [\[18\]](#) МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева как классный руководитель. Реализую программу: «Мы вместе», «Школа-дом-одна семья», посещение семей. Провожу курс «Разговоры о важном», классные часы. Веду систематическую внеклассную работу: подготовка и проведение различных по форме и содержанию проектных работ: «Мы равные, но мы разные», «Здоровые дети-здоровая нация», «От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы», «Творческие пятницы», «Помоги птицам», ежегодная акция «Собери посылку солдату» [\[19\]](#). В рамках работы по профориентации организую экскурсии на предприятия города, приглашаем сотрудников городских предприятий. Регулярно выходим с классом в театр, творческие мастер-классы, спортивные мероприятия, квесты. Мои ученики являются участниками проектов «Солнечная страна» и «Орлята России» [\[20\]](#) . Для формирова-

ния активной гражданской позиции обучающиеся принимают активное участие в месячнике оборонно-массовой и военно-спортивной работы, смотре строя и песни, Битве хоров. [21] Совместно с учащимися собираем макулатуру, посещаем приюты животных, собираем посылки для участников СВО. Наличие значимых для организации результатов, достигнуты в рамках взаимодействия с социальными партнёрами: Культурно – историческим центром, где принимали активное участие в мероприятиях «Мой первый портфель», «Снежная королева. Перезагрузка» [22]; центральной городской библиотекой [23] - «Знакомство с библиотекой», «Сказок Пушкина чудесное творенье», игровая программа «Масленичные посиделки»; Школой-мастерской народных промыслов; Учинским музеем поселка Половинка (экскурсии); сотрудничество с Советом ветеранов в г. Урай (фото)

В результате реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся применяю современные формы и методы. В работе с родителями использую различные формы работы: родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, родительские лектории в рамках проекта «Профориентация», беседы, совместные с детьми и родителями мероприятия. Родители принимают участие в подготовке и организации внеклассных мероприятий. Придерживаюсь системности и технологии сотрудничества, так как родители самые заинтересованные и надёжные партнёры в воспитательном процессе.

4.4. Принимаю активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности. Транслирование опыта профессиональной деятельности выражено в различных формах. Делюсь полученными знаниями и навыками с коллегами, используя разные формы: публикации в профессиональных сообществах [24], выступления на заседаниях городского методического объединения учителей начальных классов [25], семинарах – практикумах [26] и мастер – классах [27]. Начиная с 2022 года, в школе ведется систематическая работа по развитию и формированию функциональной грамотности учащихся. Разрабатываю задания для проведения Дней функциональной грамотности [28] и вместе с детьми принимаю активное участие. В составе рабочей группы принимала участие по разработке заданий муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для младших школьников «Обо всем на свете» [29].

Налажено сотрудничество с детскими садами. Принимаю участие в ежегодных семинарах по преемственности: сад-школа, начальное звено – среднее звено. [30].

Участвую с детьми в городской научно-практической конференции «Славянский мир: общность и многообразие» в ЧУДО «Центр «Духовное просвещение». [31]

4.4. В результате полученного дополнительного профессионального образования [32] применяю новые методы обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности. В зависимости от направленности и содержания учебных предметов использую такие технологии: проектная, исследовательская, АМО, развитие функциональной грамотности. Применение ИКТ [33] позволяет сделать уроки более интересными, продуктивными, мобильными.

Ведется работа с детьми, которые плохо усваивают учебный материал. Для них проводятся консультации, дополнительные индивидуальные занятия. На уроках использую цифровые образовательные Интернет-ресурсы.

Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий помогает ведению документации. Во время дистанционного обучения в работе использую образовательную платформу Сферум [34] для проведения онлайн уроков и консультативных занятий. Активно использую такие ресурсы как: ЯКласс, Учи.ру, ЯндексУчебник [35]. Цифровые платформы способствуют развитию метапредметных умений, развитию индивидуальной одарённости. Для ведения школьной документации мною используется цифровая платформа «ЦОП ХМАО — ЮГРЫ. Электронный журнал — ЦОП ХМАО — Югры».

4.5. Участвую в экспериментальной и инновационной деятельности. Совместно с детьми с 2022 года, являемся участниками Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» [36]

С 2023 года являюсь участником стажировочной площадки по формированию функциональной грамотности «Школа для жизни» [37]

Награждена Почётной грамотой Управление образования и молодёжной политики администрации города за профессиональные достижения. [38]

4.6. Осуществляю экспертную деятельность:

2023 г. - работала в составе экспертного совета межмуниципального конкурса «Лучшая технологическая карта урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» [39]; участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта [40].

2024 г. – выполняла работу в качестве члена жюри школьного этапа предметной олимпиады младших школьников «Юниор» [41]

2024 г. – была председателем жюри муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Юниор» по русскому языку. [42]

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах. [43] Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса [44] Профессионально-общественная активность учителя [45]

Проведя анализ профессиональной деятельности, в соответствии со стратегией развития образования организации и региона, поставила цели для саморазвития: постоянное повышение уровня профессиональной компетенции в области современных ИКТ; реализация деятельностного и компетентностного подходов; внедрение современных технологий по здоровьесбережению, как одного из аспектов социализации обучающихся.

Аттестуемый _____ О.В. Олейник
Директор школы _____ Н.Б. Овденко

« » _____ 2024 г.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования

Год	Уровень	Тематика и форма экспериментальной или инновационной деятельности	Степень участия (организатор, разработчик, участник и т.д.)	Личные результаты участия педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности	Ссылка на подтверждающие документы
2020	Межрегиональный	Конференция «ЭВРИКА-АВАНГАРД». ОБСУЖДЕНИЕ «ИНИЦИАТИВЫ ФГОС 4.0»	Участник конференции	Приняла активное участие в работе сетевой межрегиональной конференции	https://disk.yandex.ru/d/lfZWJ2dYxMGoHg
2022	Региональный	Проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Разработчик, участник инновационной площадки	Использование в профессиональной деятельности	https://disk.yandex.ru/d/BDXb60L1er4Nbw
2022		Стажировочная площадка о внедрении информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	участник	Работа на платформе «Сферум», проведение онлайн-уроков	приказ
2023	Региональный	Стажировочная площадка по формированию функциональной грамотности «Школа для жизни»	Участник, разработчик	Разработка методических рекомендаций, заданий, формирование базы данных по направлениям	https://disk.yandex.ru/i/F6ZxUrMKMz31BA
2020	ОО	Курс подготовки к	Разработ-	Подготовка бу-	https://disk.yandex.ru/

23		обучению в школе «В школу с радостью».	чик, педагог дополнительного образования	дущих перво-классников к школьному этапу жизни	yandex.ru/i/q35i4MpZCRIJg
----	--	--	--	--	---

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Формы участия	Направление работы	Степень участия, результат	Ссылка на подтверждающие документы
Рабочая группа	Разработка методических рекомендации по формированию функциональной грамотности у обучающихся на каждом уровне образования; составление буклетов по направлению креативное мышление; разработка заданий и проведение дня функциональной грамотности	разработчик	https://disk.yandex.ru/i/F6ZxUrMKMz31BA
Межмуниципальный конкурс	«Лучшая технологическая карта урока\занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»	эксперт	https://disk.yandex.ru/i/UXdFhr6jJxkdTw
Выступление	Заседания городского методического объединения учителей начальных классов. Тема: "Ключевые особенности федеральных образовательных программ начального общего образования"	Докладчик	https://disk.yandex.ru/d/vwlRImGSVChCTA
Рабочая группа	Разработке заданий муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для младших школьников «Обо всем на свете»	Участник рабочей группы	https://disk.yandex.ru/d/563rdvcgxr86NQ
Выступление	Заседания городского методического объединения учителей начальных классов. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе»	Докладчик	https://disk.yandex.ru/i/GpAV_EuVCSxMhA
Школьный этап олимпиады	Подготовка и проведение предметной олимпиады младших школьников	член жюри	https://disk.yandex.ru/d/lsIf4Zx1

олимпиады	конкурсов «Юниор» в 2023-2024 уч. году	Qfd07A
-----------	--	------------------------

Результаты участия учителя в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат	Ссылка на подтверждающие документы
2023	Мастер-класс по функциональной грамотности. Глобальные компетенции. «Национальные блюда»	Разработка заданий и проведение мастер-класса	https://disk.yandex.ru/d/h_S6UuFTLGOxNA
2023	Разработка заданий для курс подготовки к обучению в школе «В школу с радостью».	Разработчик, педагог дополнительного образования	https://disk.yandex.ru/i/Iq35i4MpZCRIJg
2023	Разработке заданий муниципальной олимпиады по функциональной грамотности для младших школьников «Обо всем на свете»	Член рабочей группы, составитель заданий для олимпиады	https://disk.yandex.ru/d/563rdvcgxr86NQ

Работа в качестве классного руководителя

Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя

Направление работы	Формы участия	Результативность участия
Участие в реализации воспитательной программы (ОО, методического объединения и др.)	Разработка и реализация программы по воспитательной работе (ежегодно) https://disk.yandex.ru/i/hcK3pK3N5kB4NA	Формирование всесторонне развитой личности.
Реализация программ духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся	Защита проекта «Мама рядом».	Формирование уважительного отношения к близким людям через участие в совместном празднике «Мама - самый родной человек»
	Проект «Мы разные, мы равные»	Формирование у учащихся толерантного отношения в обществе.

	Проект «Югра, ты Родина моя» Сотрудничество с Культурно-историческим центром в г. Урае.	Воспитание любви к родному краю. Мастер-класс по созданию национальных украшений. Участие в игровой программе «Вороний день»
Формирование активной гражданской позиции	Классный час «Беслан. Город ангелов»	Воспитание сопереживания горю других людей.
	Кл. час «Мои права и обязанности»	Формирование гражданской позиции.
	Деловая игра «Страшное слово война»	Воспитание гражданской позиции.
	Единый классный час «День народного единства»	Воспитание толерантного отношения в многонациональном государстве
	День государственного герба	Воспитание уважительного отношения к символике государства
Формирование у обучающихся способности реализовывать свой потенциал (участие в волонтерском движении, детских общественных движениях, творческих и научных сообществах)	Детское движение МБОУ Гимназия «Солнечная страна». Участие в проекте «Орлята России».	Сплочение коллектива, через совместную деятельность.
	НПК «Шаг в будущее»	Воспитание интеллектуально развитых обучающихся, способных мыслить нестандартно, креативно.

Профессионально-общественная активность учителя

Год участия	Уровень участия	Форма участия	Ссылка на подтверждающие документы
2021	Всероссийский	Организация и проведение метапредметного конкурса-исследования «ЭМУ-Эрудит 2021»	https://disk.yandex.ru/i/Gp-yW_MUvZpISQ
2021	Международный	Организация участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис2021-Весенняя сессия»	https://disk.yandex.ru/i/qtwRWsyJYIsbFg
2022	Школь-	Подготовка участников литера-	https://disk.yandex.ru/

	ный	турного конкурса «Тебе, Югра, посвящаю!»	d/ivPRQAqEI5R_Mg
2023	Региональный	Проведение регионального семинара – практикума. «Школа жизни. Глава первая»	https://disk.yandex.ru/i/m25ySDVhO3iMTw
2023	Муниципальный	Подготовка участника XV детской городской научно-практической конференции «Славянский мир: общность и многообразие»	https://disk.yandex.ru/d/Fh8tmhsV7ViWmw
2023	Школьный	Подготовка призера муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Юниор»	https://disk.yandex.ru/i/1xqWxBSE31ZUHQ
2023	Муниципальный	Подготовка победителя муниципальной предметной олимпиады младших школьников «Юниор»	https://disk.yandex.ru/d/EagiwellB6EURA
2023	Всероссийский	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ	https://disk.yandex.ru/d/B3qvSVcmPy6-Cg
2024	Муниципальный	Сотрудничество и активное участие в мероприятиях Музея истории города Урай	https://disk.yandex.ru/i/s6CSujAAQ9vXNg
2024	Муниципальный	Сотрудничество, за продвижение книги и чтения среди детей	https://disk.yandex.ru/d/9s346IaM7WqxUQ
2024	Школьный	Проведение предметной олимпиады младших школьников «Юниор»	https://disk.yandex.ru/d/pZ-KTXjo2IZ8Sg
2024	Муниципальный	Городская предметная олимпиада младших школьников «Юниор», председатель жюри	https://disk.yandex.ru/i/ULlub8hrJwvaTQ
2024	Международный	Организация участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпис2024-Весенняя сессия»	https://disk.yandex.ru/i/zn-VlyHIW2CMfA

Аттестуемый _____ О.В. Олейник

Директор школы _____ Н.Б. Овденко

« » _____ 2024 г.