

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
имени Анатолия Иосифовича Яковлева
(МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева
(Протокол № 7 от 16.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева
Овденко
Н.Б. Овденко
16.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии имени Анатолия Иосифовича Яковлева
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева (МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева)
Руководитель	Овденко Наталья Борисовна
Адрес организации	628285, микрорайон Западный, дом 8, г. Урай, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра, Тюменская область.
Телефон, факс	(34676) 2-40-11,
Адрес электронной почты	gimnaziya@edu.uray.ru .
Учредитель	Администрация города Урай Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области.
Дата создания	1991
Лицензия	Серия 86JI01 номер № 00002098 регистрационный №2852 дата выдачи: 10.02.2017 срок действия: бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 86A01 №0000513 регистрационный №1240 дата выдачи: 01.03.2017 срок действия: до 20.11.2026 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области

МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее - Гимназия) находится в микрорайоне Западный города Урай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Все учреждения дополнительного образования, музеи, библиотеки, культурно - досуговые, спортивные учреждения города находятся в шаговой доступности, что позволяет 68% обучающихся Гимназии посещать занятия по интересам.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует программы дополнительного образования, дополнительных платных образовательных услуг.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление в Гимназии строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: обучающиеся (органы самоуправления), родители (Управляющий совет, классные родительские комитеты, общешкольный родительский комитет), педагоги (Педагогический совет, научно – методический совет, профсоюзный комитет).

Руководитель Гимназии – Овденко Наталья Борисовна, директор, действующий на основании Устава, тел. 2-40-11.

Заместители директора:

по учебно – воспитательной работе - Быкова Ольга Александровна, тел.2-39-93

Демчук Елена Евгеньевна, тел.2-39-93

Моисеева Людмила Геннадьевна, тел.2-39-93

по воспитательной работе

Сергеева Ирина Викторовна, тел.2-39-93

по административно-хозяйственной работе Молошникова Светлана Алексеевна, тел. 2-39-92
 Управляющий Совет Гимназии возглавляет представитель от родительской общественности.
 Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной
Органы ученического самоуправления	Реализует право обучающихся участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - согласовывать локальные акты, которые регламентируют деятельность Гимназии и связаны с правами и обязанностями обучающихся; - разрешать конфликтные ситуации между обучающимися и работниками Гимназии; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- русского языка и литературы,
- общественных наук;
- математики и информатики;
- иностранных языков;
- ЗОЖ;
- естественнонаучного цикла.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального

общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

С 1 сентября 2023 года Гимназия учится по обновленным федеральным образовательным программам начального общего образования (ФОП НОО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; основного общего образования (ФОП ООО) - приказ от 18.05.2023 № 370; среднего общего образования (ФОП СОО) - приказ от 18.05.2023 № 371.

Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева реализовывалась рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: волонтерского объединения «Волна», ученического парламента, школьного лесничества «Берендеи», спортивного клуба «Вита», объединения «Застава Яковлева»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе была реализована общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения
2. Школьный театр
3. Школьный спортивный клуб
4. Школьные медиа
5. Школьный музей
6. Добровольческая деятельность

Воспитательную работу в школе вели 46 классных руководителей и 36 педагогов (предметники, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, учителя внеурочной деятельности и дополнительного образования)

Традиционно в школе проводились внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. Активно реализовывались проекты, которые помогают обучающимся адаптироваться в условиях постоянных изменений и находить решения в любых профессиональных и жизненных ситуациях:

- «Солнечная страна» (1 – 4 классы)
- «Ступени успеха» (5 – 11 классы)
- «Мы – разные, мы - равные» (5 – 11 классы)
- «Битва хоров» (1 – 11 классы)

Воспитательная работа гимназии реализовывалась в соответствии с модулями рабочей программы воспитания и календарным планом воспитательной работы на уровне НОО, ООО, СОО.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выразили удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16–18.05.2023 (94,8% родителей удовлетворены воспитательной работой в школе).

С сентября 2022, 2023 г., по понедельникам, продолжаются еженедельные линейки.

Во время линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносятся: Государственный флаг Российской Федерации, флаг ХМАО-Югры, флаг города Урай, осуществляется церемония поднятия флагов и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показал, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Традиционно проводятся общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы такие как:

- Битва хоров
- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в гимназисты
- День матери
- Конкурсы стихов, рисунков, плакатов
- Месячник ОМ и СР
- Новогодние мероприятия
- Дни здоровья
- Флеш-мобы
- Смотр строя и песни
- Фестиваль солдатской песни
- Школьные проекты: «Солнечная страна», «Ступени успеха»
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в гимназии, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы
- День Победы
- Бессмертный полк
- Кинолектории
- Военные сборы
- Всероссийские акции «Ветеран живет рядом», «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

С сентября 2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Гимназия работает по основному уровню:

- урочная деятельность с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий – введение курса «Россия – мои горизонты» для учащихся 5-11 классов, это также (онлайн-диагностика, проектная деятельность, классные часы, уроки, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);
- взаимодействие с родителями или законными представителями. Проводятся родительские собрания с участием специалистов ведущих предприятий города, УО, УПК, педагогами-психологами;
- профильный предпрофессиональный класс (психолого-педагогический класс – сетевое взаимодействие), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда.

Особое внимание уделяется вопросам профилактики травматизма, безопасного поведения, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности. Осуществляется сетевое взаимодействие с ОГИБДД УМВД России по городу Урай, ПДН, КДН.

В течении года школа организовывала проведение общешкольных родительских собраний со специалистами КДН, ПДН, «Центраспас», Управления образования, БУ «Урайская клиническая больница», ГИБДД по вопросам здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и других ПАВ», не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах;

- цикл классных часов «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты»
- интерактивная игра «Мы разные, в этом наше единство»;
- анкетирование на предмет выявления буллинга в классе, лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами практикума;
- социальное исследование (Онлайн-опрос «Индекс детского благополучия»);
- беседа с врачом-гинекологом «Особенности женского организма»;
- профилактика употребления ПАВ «Дети России», тренинг «Знать, чтобы жить!» с приглашением психолога кабинета ВИЧ-инфекции;
- лектории с участием сотрудников полиции «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних», «Правонарушения и ответственность», «Твой выбор».

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Социальное партнерство в деятельности гимназии является инструментом реализации рабочей программы воспитания. МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева проявляет социальную активность и выстроила внешние связи с организациями города, которые помогают решать поставленные задачи в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы.

Социальными партнёрами протяжение многих лет являются: МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка», МБДОУ «Детский сад №10 «Снежинка», МБДОУ «Детский сад №12», МБДОУ «Детский сад №21», МБОУ СОШ № 2, 4, 5, 6, 12, КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБУ ДО «Центр молодёжи и дополнительного образования», БУ «Урайский политехнический колледж», БУ «Урайская городская клиническая больница», КУ «Урайский специализированный дом ребенка», Урайский лесхоз, Школа мастерская народных промыслов, Ресурсный центр "Доброволец Урая", Военный комиссариат города Урай Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, ГИБДД, ПДН, КДН, КИЦ, Общественная организация «Ветераны Пограничники Тюменской области», ККЦЖ «Юность Шаима», КДЦ «Нефтяник», Урай-НПО Сервис, ПЧ-71, Урайское УТТ.

Социальное партнёрство в школе осуществляется по нескольким направлениям:

«Волонтерское движение Волна» – БУ «Урайская городская клиническая больница».

Во исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», соглашения от 06.02.2019 № 09-2019-Е80076-1 «О реализации регионального проекта «Социальная активность» на территории ХМАО – Югры», а также пункта 10.3.1 Плана мероприятия регионального проекта «Социальная активность» в МБОУ «Гимназия имени А.И. Яковлева создан волонтерский отряд «Волна» из числа обучающихся 5-11 классов и работников Школы (приказ №409 от 24.09.2020г «О создании и организации деятельности волонтерского отряда «Волна»).

С целью повышения жизненного уровня подрастающего поколения и развития у учащихся школы нравственных качеств, позитивной мотивации к ведению ЗОЖ, посредством участия в реализации социальных проектов в сфере здравоохранения с БУ «Урайская городская клиническая больница» заключено соглашение о межведомственном взаимодействии. Членами волонтерского отряда «Волна» совместно с психологом кабинета ВИЧ-инфекции Черепановой Н.В. в течение учебного года были организованы мероприятия, лектории, акции, тренинги «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ», «Знать, чтобы жить!» (9 классы), дни здоровья (1-11 классы).

Кроме того, деятельность волонтерского отряда осуществлялась в следующих направлениях: информационное, образовательное, профилактическое, профориентационное, культурно-просветительское. План работы волонтерского отряда «Волна» выполнен.

Школьное лесничество «Берендеи» – КУ «Урайский лесхоз»

В школе активно ведется работа школьного лесничества «Берендеи» через информирование учащихся о состоянии окружающей среды, привлечение внимания населения, органов власти, общественности к экологическим проблемам региона и создание условий воздействия на общественное сознание и повышение уровня экологической культуры населения посредством

экологического образования и просвещения населения, а также вовлечение граждан в природоохранную, научно-исследовательскую и практическую деятельность и эколого-просветительские мероприятия с целью улучшения качества окружающей среды и разумного природопользования человеком.

В рамках деятельности Школьного лесничества «Берендеи» на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество с КУ «Урайский лесхоз» и в течение 2022-2023 учебного года проведены совместные мероприятия:

- Конкурс рисунков «Чудо дерево» – 19 человек
- Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия» – 37 человек;
- VI окружной слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Кондинского района» – 5 человек;
- Форум экологических объединений – 7 человек;
- Районный слет школьных лесничеств – 6 человек;
- «Плогинг как образ жизни» (Забег или велоквест в поддержку экологии города) – 9 человек;
- акция «Древонасаждение» – 11 человек.
- Акция «Спаси и сохрани» посадка леса пирс «Лес Победы» – 9 человек
- Акция «Скворечник», «Птичий городок» в белкином лесу – 11 человек
- Лекции в начальной школе «Береги лес от пожара»
- Лекции в начальной школе «Правила поведения в лесу»
- Участие в видео передаче «Наши города», мастер класс «Шоппер»
- Работа в кедрсаде – 11 человек.

Школа – детские сады города

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных способностей и активности ребенка.

Воспитатели детского сада ежегодно приглашаются в сентябре месяце в школу на открытые уроки и педагогические консилиумы по готовности и адаптации детей к школе, где могут увидеть, как их бывшие воспитанники чувствуют себя в школе, а учителя начальной школы по договору о совместной деятельности посещают занятия в подготовительных группах, а также родительские собрания.

Выстроенная система работы позволяет детям быстрее привыкнуть к смене деятельности, к учителям начальных классов. Традиционными стали праздники, театральные спектакли, мастер-классы, проводимые для воспитанников детского сада учащимися МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева.

Школа - ведомства здравоохранения, госбезопасности и администрации города

В рамках межведомственного взаимодействия проведен цикл мероприятий с представителями учреждений здравоохранения (БУ «Советская психоневрологическая больница», БУ «Урайская городская клиническая больница»), администрацией города (Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетним и защите их прав при администрации города Урай):

- Тематическая встреча с Болковой С.Л., начальником комиссии по делам несовершеннолетним и представителями молодежной правовой палатой с учащимися 7-11 классов (319 человек)
- Беседа с врачом-гинекологом Детко М.С. «Особенности женского организма» 11 классы (29 человек);
- Общешкольное родительское собрание с Болковой С.А., начальником комиссии по делам несовершеннолетним с родителями (законными представителями) по теме «Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних» - 819 родителей;
- Проведение социально-психологического тестирования 7 – 11 классы (401 человек);
- Родительский патруль – 5 дежурств, посещено 25 семей;
- Тематическая встреча врача-инфекциониста Черепановой Н.В. с педагогами школы по теме «ВИЧ-инфекция, профилактика заражения, толерантное отношение к ВИЧ - инфекции», экспресс-тестирование - 61 человек;
- Тренинг «Правильное решение-всё, что нужно знать о ВИЧ» - 97 человек из 9 классов.
- Лекторий «Профилактика буллинга и кибербуллинга в подростковой среде» с элементами

- практикума, школьная служба примирения;
- информационные компании по приобщению учащихся к здоровому образу жизни;
- Социальный проект # Мы против наркотиков;
- Всероссийская акция "Стоп ВИЧ/СПИД";
- КВЕСТ «Против наркотиков» Болковая С.Л. «Правовая лига», 8 – 11 классы (70 человек)

Профилактические мероприятия по безопасности, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, антитеррористическому просвещению совместно с ПДН и ГИБДД, МЧС, прокуратурой:

- Общешкольное родительское собрание Астафьева Н.П., Сергеев М.И., Терешко В.В. (819 родителей);
- Беседа «Профилактика правонарушений и преступности среди несовершеннолетних» с инспектором ПДН Сергеевым М.И., 7 классы, 126 человек;
- «Тонкий лед» 5 – 7 классы Тагиров Б.Ш. (335 человек);
- Беседа «Безопасность дорожного движения» Котов Евгений Александрович, 1 классы (119 человек);
- Единый урок безопасности в сети «Интернет» Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 5 – 11 классы (635 человек);
- Тематическая встреча «Мои права и обязанности» с представителем прокуратуры – 5 - 7 классы (290 человек);
- Беседа «Профилактика правонарушений» с инспектором ПДН (Ежова К.Д., Танана Ю.С.) – 2 Д, 4 классы, 7 А, 170 человек;
- Профилактическая беседа «Безопасность на дороге. Правила перевозки несовершеннолетних в автотранспорте» Старший инспектор дорожно-патрульной службы ОБ ДПС ГИБДД ОМВД России по г.Урай Плишкин Никита Андреевич, 5-6 классы (129 человек);
- Городской семинар по профилактике вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность (46 классных руководителей);
- Еженедельные встречи с участковым Сергеев М.И. младший лейтенант полиции, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Урай, 1 – 11 классы (1139 человек);
- Профилактические беседы «Пиротехника», «Опасная река», «Пожарная безопасность», ДТП - Терешко В.В., 5 – 11 классы (635 человек);
- Акции по безопасности несовершеннолетних на дороге, по ПДД «Внимание, дети!», «Пропусти пешехода», электросамокаты - инспектор ГИБДД Рыбакова К.Е., 1 – 4 классы, родители;
- «Пожарная безопасность», Плесовских Е.Н., инспектор 71-й пожарно-спасательной части (419 человек).

С 01.09.2023 школа продолжает применять новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н., введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Дополнительное образование

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» с октября по май 2023 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, в виде организации 6 детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного дополнительного образования с общим охватом детей 604 человека.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

С февраля по май 2023 года реализовывались дополнительные образовательные услуги, на платной основе, в ходе которых 29 детей в возрасте 6,5-7 лет прошли программу «В школу с радостью». Таким образом, 633 ребенка школы на май 2023 года получали услуги по дополнительному образованию.

Направления дополнительного образования

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	Изо-студия «Арт-настроение»	1 – 3 классы	30 чел.
	«Мастерская НЕО-ремесла»	5 – 6 классы	30 чел.
Социально-гуманитарная	«Юный инспектор движения»	1-4 классы	25 чел.
	«В школу с радостью» (на платной основе)	-	29 чел.
Естественнонаучная	Шахматы	1-4, 6-9 классы	527 чел.
Туристско-краеведческая	«Застава Яковлева»	8 – 11 классы	20 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	7 – 11 классы	57 чел.
Итого:			633 чел.

Анализируя доступность дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их включенность в занятия по внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что из 36 детей, имеющих статус ребенок-инвалид, ОВЗ все посещают занятия дополнительного образования.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в мае 2023 года показал, что 93,7% опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Выбор направлений на 2023 – 2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Дети внесены в базу данных портала персонифицированного дополнительного образования ХМАО-Югры, в реестр ПДДО включены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые педагогами школы и прошедшие экспертизу в соответствии с Порядком проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

Направления дополнительного образования 2023 – 2024 уч.год

Направленность	Кружок-программа	Классы	Кол-во детей
Художественная	«Арт-настроение»	1 – 3 классы	20 чел.
	«Мастерская НЕО-ремесла»	5-6 классы	20 чел.
Социально-гуманитарная направленность	«Юный инспектор движения»	1-4 классы	15 чел.
Естественнонаучная	Шахматы	1 – 9 классы	597 чел.
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	7 – 11 классы	30 чел.
Всего:			682 чел.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной

общеобразовательной программы. С целью учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, при формировании плана внеурочной деятельности в мае 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся, в котором приняло участие 2052 человек, из них 972 (85%) обучающихся 2 – 11 классов школы и 1080 (94,8%) По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений и исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения для реализации внеурочной деятельности в 1-11 классах выбрана оптимизационная модель. Преимущество оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений составлен план внеурочной деятельности, а также разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

С сентября 2022 года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после торжественной церемонии поднятия флагов РФ, ХМАО-Югры и города Урай.) Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»

Учебный план внеурочной деятельности включил в себя реализацию программ по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Направления внеурочной деятельности в 1-11 классах

Направления	1 – 4 классы	5 – 11 классы
1. Спортивно-оздоровительное	Проект «Здоровое питание»	Проект «Здоровое питание»
2. Общеинтеллектуальное	«Веселый английский», Интернет-клуб, «Академия школьных побед», Основы проектной деятельности, Финансовая грамотность.	Шахматы, Робототехника, Актуальные вопросы обществознания, Индивидуальный проект, Информационные технологии, Финансовая грамотность, «Умники и умницы».
3. Общекультурное	Вокально-хоровое пение, «Я вхожу в мир театра».	«Я вхожу в мир театра», ОШУТ «Терра Инкогнита», вокальная студия «Индиго».
4. Социальное	Газета «Солнышко», проект «Солнечная страна», «Друзья ТВ».	Школьная служба примирения, проекты «Волонтерское движение» и «Мы – разные, мы – равные», Гимназия ТВ, школьное лесничество «Берендеи», Экологический клуб «Возрождение», Школа безопасности.
5. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», «Тропинка к своему Я», «Истоки».	«Разговоры о важном», «Первый раз в 5 класс», «Кладовая народных ремесел»

На заседании научно-методического совета все программы по внеурочной деятельности прошли экспертизу на соответствие установленным требованиям и утверждены директором школы (приказ № 400 от 31.08.2022г.)

Анализ реализации программ внеурочной деятельности показал, что прохождение программного материала осуществляется в полном объеме. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Проверка журналов внеурочной деятельности на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ внеурочной деятельности не выявила нарушений. Запись в журналах внеурочных занятий велась систематически, в соответствии с утвержденными тематическими планами рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Анализ качества организации внеурочной деятельности показал, что занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

В реализации внеурочной деятельности учащихся 1 – 11-х классов принимали участие педагогические работники: учителя предметники, педагог – организатор, педагоги – психологи, учителя внеурочной деятельности дополнительного образования, классные руководители.

Внеурочная деятельность учащихся в большей степени ориентирована на общеинтеллектуальное направление. На втором месте по посещаемости учащимися стоит духовно-нравственное направление, на третьем - социальное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Качество организации и проведение занятий внеурочной деятельности осуществлялось через посещение занятий. Анализ посещенных занятий внеурочной деятельности позволил сделать вывод о том, что каждый из организаторов внеурочной деятельности строит работу, предоставляя детям возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, наблюдения. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность. Однако не всегда педагоги на занятиях внеурочной деятельности используют разнообразие форм и методов работы.

Анализ реализации плана внеурочной деятельности показал следующее. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

В соответствии с учебным планом программа внеурочной деятельности выполнена на 100%. Уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью составил: 93,7% (1013 чел.)

Из 22 обучающихся, состоящих на различных видах контроля, в том числе и на внутришкольном – все детей заняты внеурочной деятельностью.

С сентября 2023 года

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Результат – это итог участия во внеурочной деятельности. Это призовые места, это участие в конкурсах разного уровня, это участие в проектной деятельности, это распространение опыта, это умение взаимодействовать за пределами школы. Положительной тенденцией в деятельности коллективов внеурочной деятельности является сохранность контингента и участие данных коллективов в школьных и городских мероприятиях и конкурсах.

Результаты участия обучающихся

Наименование конкурсного мероприятия	Участники	Результативность
III Окружной конкурс эстрадного вокала «Твой голос»	Вокальная группа «Индиго»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Дипломант 3 степени
Городской фестиваль-конкурс видео творчества «От фильма до мультфильма»	Вокальная группа «Индиго»	Лауреат 2 степени
XXVI открытый региональный конкурс детского и юношеского вокального искусства «Кондинские роднички»		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
VIII Городской Муниципальный конкурс-фестиваль песни на иностранные языки «Поющий мир»		Гран-при 1 место 2 место 3 место
XII Открытый городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Моя Россия»	Вокальная студия «Индиго»	Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
Всероссийский независимый фестиваль-конкурс «Жемчужина Сибири»	Вокальная студия «Индиго»	Диплом 1 степени
VI районный Слет школьных лесничеств	Школьное лесничество	1 место

Кондинского района «Сохраним цветущий мир Югры»	«Берендеи»	
XX слет школьных лесничеств «Сохраним цветущий мир Югры»		1 место по энтомологии 1 место по дендрологии 1 место «Эрудиты» 3 место по ботанике 3 место по зоологии
Окружной лесной конкурс исследовательских работ «Подрост»		3 место
Окружном смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Югры» в номинации «Лесовосстановление»	Школьное лесничество «Берендеи»	3 место
I открытый городской фестиваль театральных коллективов общеобразовательных учреждений «Театр без границ»	Образцовый школьный универсальный театр «Терра Инкогнита»	1 место, диплом «Лучшая сценарная работа»
Городской конкурс видео творчества «Югра от фильма до мультфильма»	в номинации «Мультфильм» в номинации «Видеоклип» в номинации «Социальный видеоролик»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Муниципальный этап спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Урай «Старты надежд 2023»	1 – 11 классы	2 место
Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	5, 6 классы	1 место
Участие в окружных соревнованиях среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо 2023»		1 место 2 место
Муниципальная военно-спортивная игра «Юнармейская Зарница»	6 – 9 классы	3 место

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1134	1165	1133	1109
	- начальная школа	486	526	502	459
	- основная школа	526	526	517	533
	- средняя школа	122	113	114	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	3	5	-
	- в основной школе				
	- средней школе	13	5	7	-

Приведенная статистика показывает, что при стабильно высоком количестве обучающихся гимназии положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

сохраняется.

В 2023 году по индивидуальному учебному плану обучалось 56 человек 11 класса (2022-2023 уч.год). Учебные планы были составлены на основе диагностических исследований профессиональных потребностей, уровня сформированности профессиональных интересов и склонностей старших школьников. Выбор обучающихся предполагает деление обучающихся на группы в зависимости от индивидуального выбора базовых предметов и предметов углубленного изучения.

Обучающиеся 10-11 классов 2023-2024 уч.года обучаются по профилям: технологический, естественнонаучный и гуманитарные (с углубленным изучением английского языка, биологии, математики, информатики, истории, право).

В школе проводится работа по созданию условий для обучения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья по направлениям:

- организация обучения на дому;
- организация работы с детьми ОВЗ.

Статистические данные об указанных группах обучающихся на конец 2023 года приведены в таблице.

	1-4	5-9	10-11	Итого
ОВЗ	11	19	0	30
Инвалиды + ОВЗ	3	1	0	4
Из них по нозологиям:				
- ЗПР	12	19	-	31
- ТНР	2	-	-	2
- НОДА	1	1	-	2
Инвалиды	2	0	0	2
По ВК без статуса (на дому)	0	0	0	0
АООП в классе	14	20	0	34
ООП в классе	2	-	0	2
Углубленка, профиль в классе	-	-	-	-
Инклюзия (ОВЗ+инвалиды)	16	20	-	36

В Гимназии обучались 36 учеников с ОВЗ с различной нозологией: НОДА, ТНР, ЗПР. Для учащихся с ОВЗ разработаны Адаптированные образовательные программы. Для каждого ученика составлен индивидуальный учебный план, расписание индивидуальных коррекционных занятий. Ведется отслеживание динамики развития данных учащихся (положительной, волнообразной, отсутствие динамики).

В школе организована служба сопровождения, в которую входят: координатор (завуч) по инклюзии, психолог, логопед, социальный педагог. Деятельность всех узких специалистов организована как психолого-педагогический консилиум (ППК).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2	134	134	100	83	62	21	16	-	-	-	-	-	-
3	120	120	100	69	58	21	18	-	-	-	-	-	-
4	128	128	100	66	52	21	16	-	-	-	-	-	-
итого	382	382	100	218	57	63	17	-	-	-	-	-	-

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с теми же показателями за 2022 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 2 (55% в 2022 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» остался на прежнем уровне (17% в 2022 году).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	111	111	100	63	56,8	8	7,2	-	-	-	-	-	-
6	98	98	100	40	40,8	4	4	-	-	-	-	-	-
7	124	120	96,7	39	31,5	2	1,6	4	3,2	-	-	4	3,2
8	96	96	100	28	29,2	9	9,4	-	-	-	-	-	-
9	88	88	100	38	43,2	5	5,7	-	-	-	-	-	-
итого	517	513	99,3	208	41	28	5,3	4	0,8	-	-	4	0,8

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с теми же показателями за 2022 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 1 (40% в 2022 году), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1,1 (4,2% в 2022 году).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
10	58	57	96,3	30	51,7	0	0	1	1,7	-	-	1	1,7
11	56	56	100	23	41	7	12,5	-	-	-	-	-	-
итого	114	113	99,1	53	46,4	7	6,3	1	0,9	-	-	1	0,9

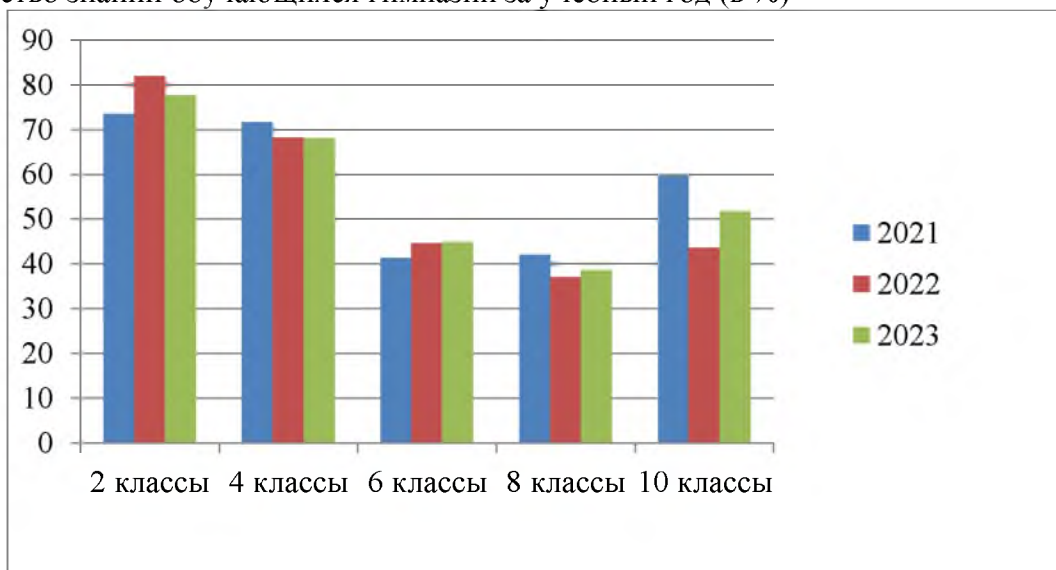
Если сравнивать результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с теми же показателями за 2022 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» увеличился на 2,3 (44,1% в 2022 году), процент обучающихся, окончивших год на «5» остался на прежнем уровне (6,3% в 2022 году).

Результаты освоения учащимися в 2023 учебном году (по школе)

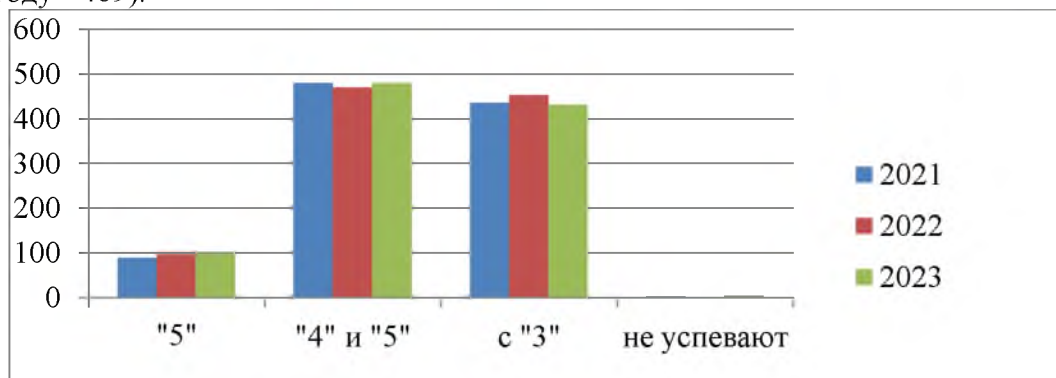
классы	всего обучающихся	из них успевают		окончили год				не успевают				переведены условно	
		количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
2-11	1013	1008	99,5	479	47,3	98	9,7	5	0,5	-	-	5	0,5

Качество знаний обучающихся (2-11 классы) по итогам учебного года составило 57% (в прошлом было 55,4%), уровень обученности – 99,5% (было 99,8%). Оптимальный уровень качества знаний во 2-4 классах 73,56% (52,77%), в 5-х классах – 63,93% (48,96 %), достаточный уровень качества знаний 10-х классах – 51,72% (43,64 %). в 11-х классах – 53,57% (57,14 %), критический уровень качества знаний в 6-х – 44,9% (44,6%), в 9-х – 48,86 % (46,24%), низкий в 7-х – 33,06% (44,44%), в 8-х – 38,54% (37,11%).

Качество знаний обучающихся гимназии за учебный год (в %)



98 учащихся окончили учебный год на «отлично» (в прошлом году - 95); 479 – на «4» и «5» (в прошлом году - 469).



Одним из главных статистических показателей работы всего педагогического коллектива являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	56
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	88	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	88	56

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	56

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева в очном и дистанционном форматах. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за 3 года

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %	Общая успеваемость %
Русский язык	90	100	91,39	100	88,63	100
Математика	45	100	66,66	100	64,77	100
Литература	Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам – русскому языку и математике, чтобы получить аттестат.		100	100	100	100
Физика			62,5	100	76,47	100
Биология			85,71	100	80	100
География			85	100	59,09	100
Химия			66,67	100	80	100
История			33,33	100	100	100
Обществознание			47,69	100	76,92	100
Иностранный язык			87,5	100	66,67	100
Информатика и ИКТ			77,14	100	88,46	100

В 9-х классах обучалось 88 человек. 3 ученика сдавали по два обязательных экзамена в форме государственного выпускного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли все выпускники успешно и получили аттестат об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

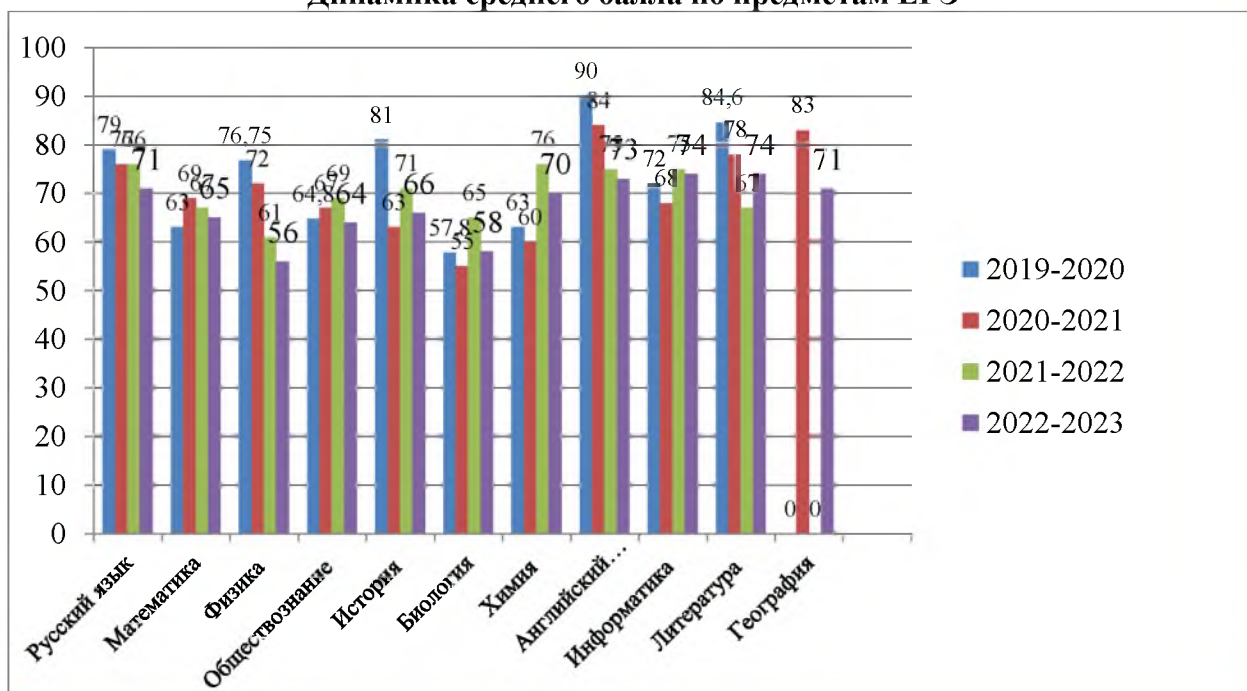
В 2023 году все выпускники 11-х классов (56 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2022-2023 уч. году

Предмет	Сдавало учащихся	Средний балл	порог	Не преодолели порог	Получили 70 и более баллов
Русский язык	56	71	24	0	35
Математика (профиль)	38	65	27	0	6

Математика (база)	18	4,4	-	0	-
Физика	7	56	36	0	1
Обществознание	32	64	42	0	13
История	12	66	32	0	6
Биология	8	58	36	0	3
Химия	4	70	36	0	3
Английский язык	9	73	30	0	6
Информатика	7	74	40	0	5
Литература	5	74	32	0	3
География	2	71	37	0	1

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ



Анализируя итоги экзаменов в форме ЕГЭ, можно отметить следующее:

В 11-х классах:

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по русскому языку 56 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

-от 40 до 49 баллов – 4 человека (40 баллов - 1чел, 43 балла - 1чел, 48 баллов - 1 чел., 49 баллов - 1 чел.);

-от 51 до 69 баллов – 17 человек (51 балл – 4 чел., 52 балла - 1 чел, 54 балла – 1 чел., 57баллов - 3 чел, 58 баллов - 2 чел., 63 балла - 2чел., 64 балла - 1 чел., 66 баллов - 2 чел., 69 баллов – 1 чел.);

-от 70 до 89 баллов набрали - 31 человек (70 баллов - 4 чел, 72 балла - 4 чел., 73 балла - 3 чел, 75 баллов - 3 чел, 79 баллов-2 чел, 81 балл - 2 чел, 83 балла - 6 чел, 85 баллов - 2 чел., 87 баллов - 3 чел, 89 баллов - 2 чел.);

-более 90 баллов – 4 человека (91 балл - 1 чел, 95 - 3 чел.).

Количество сдавших обязательный ЕГЭ по математике 56 человек (100%), преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 38 человек, что составило 67,8% от обучающихся 11 классов;

- математику профильного уровня сдавали – 18 человек, что составило 32,2% от общего числа обучающихся 11 классов.

-от 40 до 58 баллов - 5 человек (46 баллов – 1 чел., 52 балла - 1 чел., 58 баллов - 3 чел.);

-от 60 до 78 баллов – 13 человек (64 балла - 1 чел., 66 баллов – 6 чел., 70 баллов - 3 чел., 72 балла – 1 чел., 78 баллов - 2 чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по физике - 7 человек (100%) и преодолели минимальный порог 7

человек (100%).

-от 41 до 54 баллов - 5 человек (41 балл -1 чел., 47 баллов-1чел., 48 баллов -1 чел., 53 балла-1 чел., 54 баллов-1 чел.)

-от 61 до 89 баллов – 2 человека (61 балл -1 чел., 89 баллов -1 чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по географии - 2 человека (100%), преодолели минимальный порог 2 человек (100%).

-от 62 до 80 баллов - 2 человека (62 балла - 1 чел., 80 баллов - 1 чел.);

Количество сдавших ЕГЭ по информатике - 7 человек (100%) и преодолели минимальный порог 7 человек (100%).

-от 43 до 67 баллов – 2 человека (43 балла-1чел., 67 баллов-1чел.);

-от 70 до 85 баллов – 5 человек (72 балла-1 чел., 83 балла-3чел., 85 баллов-1чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по истории - 12 человек (100%) и преодолели минимальный порог 12 человек (100%).

-от 32 до 68 баллов – 5 человек (32 балла - 1чел., 42 балла - 1 чел., 47 баллов -1 чел., 57 баллов -1 чел, 58 чел.-1 чел.);

-от 74 до 87 баллов – 5 человек (74 балла – 2 чел., 76 баллов – 1 чел., 80 баллов -1 чел., 87 баллов -1чел.);

-от 90 и более - 1 человек (93 балла - 1чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по биологии - 8 человек (100%) и преодолели минимальный порог 7 человек (87,5%).

-до 34 баллов – 1 человек (34 балла - 1 чел.);

-от 36 до 40 баллов – 2 человека (38 баллов - 2 чел.);

-от 58 до 78 баллов – 4 человека (58 баллов - 1чел, 63 балла-1чел., 73 балла - 1 чел., 78 баллов -1чел.);

-от 80 и более - 1 человек (82 балла – 1 чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по химии - 4 человека (100%) и преодолели минимальный порог 4 человека (100%).

-от 68 до 78 баллов – 2 человека (68 баллов - 1чел., 78 баллов - 2 чел.);

-от 80 и более – 1 человек (84 балла - 1 чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по английскому языку - 9 человек (100%) и преодолели минимальный порог 9 человек (100%).

-от 52 до 79 баллов - 5 человек (52 балла-1 чел., 62 балла -2 чел., 76 баллов -1чел, 79 баллов-1 чел.);

-от 80 баллов до 84 баллов - 4 человека (80 баллов- 1 чел., 81 балл-1 чел., 84 балла -2 чел.)

Количество сдавших ЕГЭ по литературе - 5 человек (100%) и преодолели минимальный порог 5 человек (100%).

-от 50 до 77 баллов - 5 человека (50 баллов – 1 чел., 68 баллов - 1 чел, 77 баллов - 1 чел);

-от 80 и более - 2 человека (87 баллов -2 чел.).

Количество сдавших ЕГЭ по обществознанию - 32 человека (100%) и преодолели минимальный порог 32 человека (100%).

-от 30 до 40 баллов - 2 человека (30 баллов – 1 чел., 34 балла - 1 чел.);

-от 42 до 56 баллов - 11 человек (42 балла - 2 чел., 47 баллов - 3 чел., 48 баллов - 1 чел., 52 балла - 1 чел., 53 балла - 1 чел., 55 баллов - 1 чел., 56 баллов - 2 чел.);

-от 60 до 86 баллов – 16 человек (60 баллов - 1 чел, 64 балла - 2 чел., 67 баллов – 3 чел., 70 баллов - 1 чел., 71 балл - 1 чел.,72 балла - 1 чел., 73 балла - 1 чел., 75 баллов - 1 чел., 79 баллов - 1 чел., 81 балл - 1 чел., 85 баллов - 1 чел.,86 баллов – 2 чел.);

- от 90 и более – 3 человека (92 балла - 2 чел., 94 балла - 1 чел.).

Аттестат о среднем общем образовании получили 56 человек, из них медалью «За особые успехи в обучении» (региональный уровень) награждены 6 человек, медалью «За особые успехи в учении» (федеральный уровень) - 5 человек. 6 выпускников получили аттестат с одними «5», 51 выпускник - аттестат с «4» и «5».

Гимназия входит в число десяти школ Ханты-Мансийского автономного округа, являющимися лидерами в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов, сохраняя свои позиции неизменными на протяжении уже не менее 3-х лет комплексной оценки.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и

науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округа – Югре» (далее – Приказ ДОиН), от 28 октября 2022 № 10-П-2415 «Об организации работы муниципальных координаторов, координаторов государственных общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в процедурах оценки качества общего образования в 2022-2023 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились в марте 2023 г. – в 11-х классах, в апреле 2023 г. – в 4-8 классах.

Статистика по отметкам ВПР 2023 г. 4 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 38						
Вся выборка	5,4	30,15	46,35	18,1	64,45	94,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,11	31,89	48,71	16,29	65	96,89
город Урай	1,38	25,1	50,2	23,32	73,52	98,62
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0,83	18,33	39,17	41,67	80,84	99,17
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 20						
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65	75,28	97,14
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,7	23,36	47,81	27,13	74,94	98,3
город Урай	1,01	19,76	48,39	30,85	79,24	99
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	1,63	8,13	28,46	61,79	90,25	98,38
Предмет: Окружающий мир						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	1,15	19,12	55,34	24,38	79,72	98,84
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,55	20,27	57,82	21,36	79,18	99,45
город Урай	0	11,27	55,73	33	88,73	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	3,25	40,65	56,1	96,75	100

Статистика по отметкам ВПР 2023 г. 5 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 45						
Вся выборка	11,74	39,45	35,82	12,99	48,81	88,26
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,21	42,32	37,97	12,49	50,46	92,78
город Урай	2,87	37,53	42,6	17	59,6	97,13
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,6	41,51	33,02	18,87	51,89	93,4
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	8,48	36,81	39,08	15,63	54,71	91,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,34	39,98	41,19	13,49	54,68	94,66
город Урай	3,3	33,26	48,68	14,76	63,44	96,7
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	30,19	43,4	26,42	69,82	100
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						

Вся выборка	7,46	38,12	41,47	12,96	54,43	92,55
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,56	39,21	45,74	11,48	57,22	96,43
город Урай	3,65	29,68	54,34	12,33	66,67	96,35
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,83	38,83	43,69	11,65	55,34	94,17
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 15						
Вся выборка	6,24	37,2	39,99	16,56	56,55	93,75
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,55	40,19	42,46	13,79	56,25	96,44
город Урай	2,5	29,09	44,09	24,32	68,41	97,5
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,08	38,78	37,76	19,39	57,15	95,93

Статистика по отметкам ВПР 2023 г. 6 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	13,54	40,46	35,82	10,18	46	86,46
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,87	43,93	38,42	9,78	48,2	92,16
город Урай	6,25	36,78	46,15	10,82	56,97	93,75
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	8,7	22,83	53,26	15,22	68,48	91,31
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	11,5	47,66	33,7	7,14	40,84	88,5
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,16	50,91	36,7	6,23	42,93	93,84
город Урай	2,63	46,3	40,57	10,5	51,07	97,37
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,47	61,05	23,16	6,32	29,48	90,53
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 24						
Вся выборка	9,05	42,17	38,05	10,73	48,78	90,95
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,53	41,17	44,16	11,14	55,3	96,47
город Урай	5,93	44,44	42,22	7,41	49,63	94,07
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	9,52	42,86	42,86	4,76	47,62	90,48
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 16						
Вся выборка	5,03	43,97	38,2	12,8	51	94,97
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,36	46,61	40,81	10,21	51,02	97,63
город Урай	1,32	27,75	52,86	18,06	70,92	98,67
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	27,66	57,45	14,89	72,34	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	3,8	38,82	44,82	12,56	57,38	96,2
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,55	38,92	46,6	11,93	58,53	97,45
город Урай	1,02	23,98	59,18	15,82	75	98,98
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	14,29	67,35	18,37	85,72	100
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	6,42	39,54	39,66	14,38	54,04	93,58
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,3	39,09	43,3	14,3	57,6	96,69

город Урай	2,36	25	53,3	19,34	72,64	97,64
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	7,14	38,1	50	4,76	54,76	92,86

Статистика по отметкам ВПР 2023 г. 7 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 47						
Вся выборка	13,73	44,93	33,83	7,5	41,33	86,26
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,14	49,12	35,47	7,28	42,75	91,87
город Урай	7,52	46,46	36,5	9,51	46,01	92,47
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	15,45	40	36,36	8,18	44,54	84,54
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	5,46	38,76	39,82	15,96	55,78	94,54
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,15	36,38	44,52	13,95	58,47	94,85
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	29,63	44,44	25,93	70,37	100
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 19						
Вся выборка	10,33	50,42	30,71	8,54	39,25	89,67
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,19	53,22	32,89	7,71	40,6	93,82
город Урай	6,55	48,06	33,5	11,89	45,39	93,45
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	21,95	47,56	21,95	8,54	30,49	78,05
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	41,95	37,85	10,33	41,95	48,18	90,13
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	41,99	42,85	10,11	41,99	52,96	94,95
город Урай	42,15	42,98	7,44	42,15	50,42	92,57
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	27,27	69,7	3,03	0	3,03	72,73
Предмет: Английский язык						
Максимальный первичный балл: 30						
Вся выборка	15,92	44,07	29,91	10,11	40,02	84,09
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	7,29	48,11	34,15	10,45	44,6	92,71
город Урай	13,24	38,24	37,25	11,27	48,52	86,76
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	24,24	40,4	30,3	5,05	35,35	75,75
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 35						
Вся выборка	10,24	51,71	30,74	7,32	38,06	89,77
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,18	54,09	34,39	6,34	40,73	94,82
город Урай	5,56	47,92	38,89	7,64	46,53	94,45
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,35	65,22	28,26	2,17	30,43	95,65
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,98	41,59	37,48	14,95	52,43	94,02
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,33	40,95	41,94	14,77	56,71	97,66
город Урай	0,62	31,48	40,74	27,16	67,9	99,38
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	60	25	15	40	100
Предмет: Биология						

Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	7,11	47,99	36,15	8,75	44,9	92,89
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,7	49,76	40,77	6,77	47,54	97,3
город Урай	3,57	36,43	45,71	14,29	60	96,43
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,13	29,79	53,19	14,89	68,08	97,87
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	9,52	45,89	33,67	10,92	44,59	90,48
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	4,09	49,39	36,51	10,01	46,52	95,91
город Урай	8	43,5	36	12,5	48,5	92
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	12,73	25,45	34,55	27,27	61,82	87,27

Статистика по отметкам ВПР 2023 г. 8 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Русский язык						
Максимальный первичный балл: 51						
Вся выборка	15,57	37,8	37,95	8,67	46,62	84,42
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	8,74	42,79	40,29	8,18	48,47	91,26
город Урай	6,25	41,44	40,51	11,81	52,32	93,76
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	6,74	33,71	47,19	12,36	59,55	93,26
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	2,9	40,67	41,69	14,75	56,44	97,11
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,69	37,9	49,65	11,76	61,41	99,31
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	40,74	55,56	3,7	59,26	100
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	10	57,25	29,01	3,73	32,74	89,99
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	6,21	59,57	30,82	3,4	34,22	93,79
город Урай	3,59	57,89	31,58	6,94	38,52	96,41
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	3,17	61,9	30,16	4,76	34,92	96,82
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 29						
Вся выборка	5,5	48,48	37,33	8,7	46,03	94,51
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,17	50,39	39,65	7,78	47,43	97,82
город Урай	4,58	38,93	45,8	10,69	56,49	95,42
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	28,57	57,14	14,29	71,43	100
Предмет: Физика (углубленная)						
Максимальный первичный балл: 25						
Вся выборка	3,61	36,79	49,06	10,54	59,6	96,39
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,15	51,55	43,3	0	43,3	94,85
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	22,22	77,78	0	77,78	100
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 18						
Вся выборка	9,47	46,69	33,88	9,96	43,84	90,53
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,78	47,63	39,18	9,41	48,59	96,22
город Урай	2,91	41,75	38,83	16,5	55,33	97,08

МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	5,88	58,82	23,53	11,76	35,29	94,11
Предмет: Обществознание						
Максимальный первичный балл: 22						
Вся выборка	8,99	46,8	34,03	10,18	44,21	91,01
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	5,18	46,85	38,75	9,22	47,97	94,82
город Урай	2,88	42,45	48,2	6,47	54,67	97,12
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	28,57	66,67	4,76	71,43	100
Предмет: История						
Максимальный первичный балл: 17						
Вся выборка	5,66	41,6	38,66	14,09	52,75	94,35
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,53	42,51	42,93	12,04	54,97	97,48
город Урай	0	12,9	45,16	41,94	87,1	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	8,33	58,33	33,33	91,66	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	8,93	48,62	34,34	8,12	42,46	91,08
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,85	50,86	38,03	7,27	45,3	96,16
город Урай	1,79	42,86	46,43	8,93	55,36	98,22
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	2,44	36,59	46,34	14,63	60,97	97,56
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 36						
Вся выборка	5,37	36,69	39,25	18,68	57,93	94,62
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	2,42	40,81	40,47	16,3	56,77	97,58
город Урай	2,9	47,83	35,51	13,77	49,28	97,11
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	23,53	58,82	17,65	76,47	100

Статистика по отметкам ВПР 2023 г. 11 класс.

Группы участников	Результаты ВПР				Кач-во знаний	Уровень обуч-ти
	2	3	4	5		
Предмет: Английский язык						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	4,9	22,28	40,77	32,05	72,82	95,1
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	3,59	26,37	45,92	24,11	70,03	96,4
город Урай	2,07	26,21	53,1	18,62	71,72	97,93
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	4,65	18,6	58,14	18,6	76,74	95,34
Предмет: Биология						
Максимальный первичный балл: 32						
Вся выборка	2,4	23,15	47,56	26,89	74,45	97,6
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,47	28,72	51,05	18,76	69,81	98,53
город Урай	5,43	28,68	51,16	14,73	65,89	94,57
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	9,38	53,13	37,5	90,63	100
Предмет: География						
Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	1,26	18,46	50,56	29,71	80,27	98,74
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	0,73	21,28	53,52	24,47	77,99	99,27
город Урай	0	22,56	50	27,44	77,44	100
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	2,63	36,84	60,53	97,37	100
Предмет: История						

Максимальный первичный балл: 21						
Вся выборка	2,29	21,54	48,53	27,64	76,17	97,71
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1	24,9	51,55	22,55	74,1	99
город Урай	1,92	28,85	54,49	14,74	69,23	98,08
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	7,69	69,23	23,08	92,31	100
Предмет: Физика						
Максимальный первичный балл: 26						
Вся выборка	2,49	33,8	44,85	18,87	63,72	97,52
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,25	37,07	45,61	16,07	61,68	98,75
город Урай	0,78	56,25	34,38	8,59	42,97	99,22
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	31,82	50	18,18	68,18	100
Предмет: Химия						
Максимальный первичный балл: 33						
Вся выборка	3,04	31,04	45,56	20,36	66,92	96,96
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	1,59	37,55	46,87	13,99	60,86	98,41
город Урай	4,84	48,39	36,29	10,48	46,77	95,16
МБОУ Гимназия имени А. И. Яковлева	0	27,78	44,44	27,78	72,22	100

Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по учебным предметам: «математика», «русский язык», «биология», «история» в 5 классах, «русский язык», «математика», «история», «география», «обществознание» в 6 классах, «Математика» (базовый уровень), «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «английский язык» в 7 классах, «математика» (базовый и профильный уровень), «русский язык», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика» (базовый и углубленный уровень), «химия» в 8 классах, «биология», «химия», «физика», «история», «английский язык» в 11 классах.

Высокий уровень предметной подготовки (доля отметки «5») достигнут по учебным предметам: «русский язык», «математика», «окружающий мир» в 4 классах, «математика» (профильный уровень) в 7 классах, «география» в 11 классах.

Низкий уровень предметной подготовки (доля отметки «2») по учебным предметам: «биология» в 6 классах.

В целом ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Общее количество классов-комплектов – 45.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4, 5АБВГД, 6БВГ, 7БВГ, 8ВГД классов, по шестидневной учебной неделе — для 6А, 7А, 8АБ, 9-11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена -1, 4-11 классы, 2 смена - 2, 3 классы.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 г. – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санаторным требованиям, было исправным.

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	основная школа				средняя школа				
	всего	поступили в 10 класс гимназии	поступили в 10 класс другой ОО	поступили в СПО	всего	поступили в ВУЗ	поступили в ПОО	устроились на работу	срочная служба по призыву
2019	84	61	9	14	58	53	2		
2020	87	54	15	18	57	56		1	
2021	89	56	15	18	65	57	6	2	
2022	93	57	15	21	56	56			
2023	88	54	18	16	56	55	1	0	0

Анализ востребованности выпускников Гимназии показывает, что большинство выпускников 9-х классов выбирает дальнейшее обучение в ОО, стабильно большое количество выпускников 11-х классов успешно продолжает обучение в ВУЗах.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Гимназии в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что обучающиеся Гимназии в основном имеют высокий и средний уровни развития универсальных учебных действий.

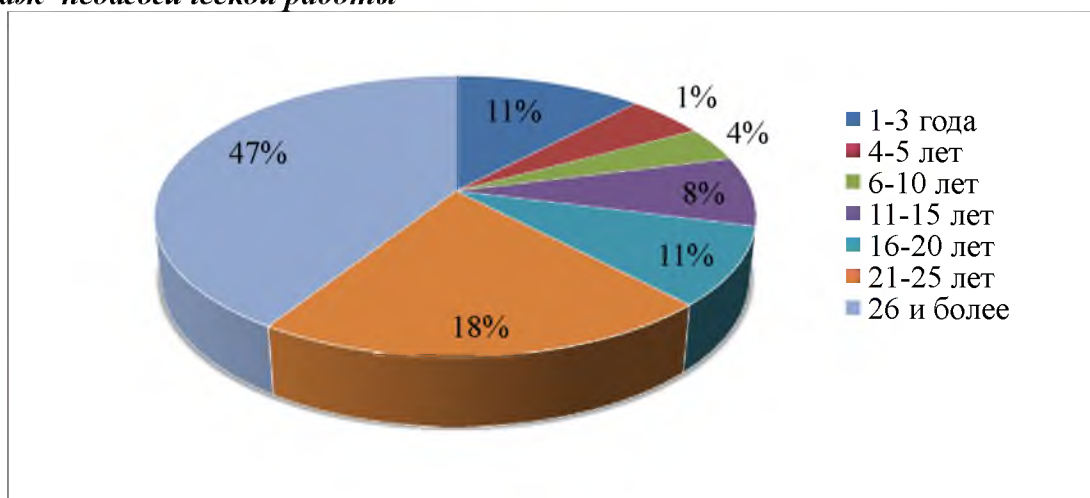
Для успешного движения вперед всегда необходима обратная связь. Выявить уровень удовлетворенности родителей работой гимназии - с такой целью ежегодно проводится анкетирование родителей по различным направлениям деятельности: школьное питание, дозировка домашнего задания, удовлетворенность качеством внеурочной деятельности.

По результатам опроса уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством преподавания – 95%.

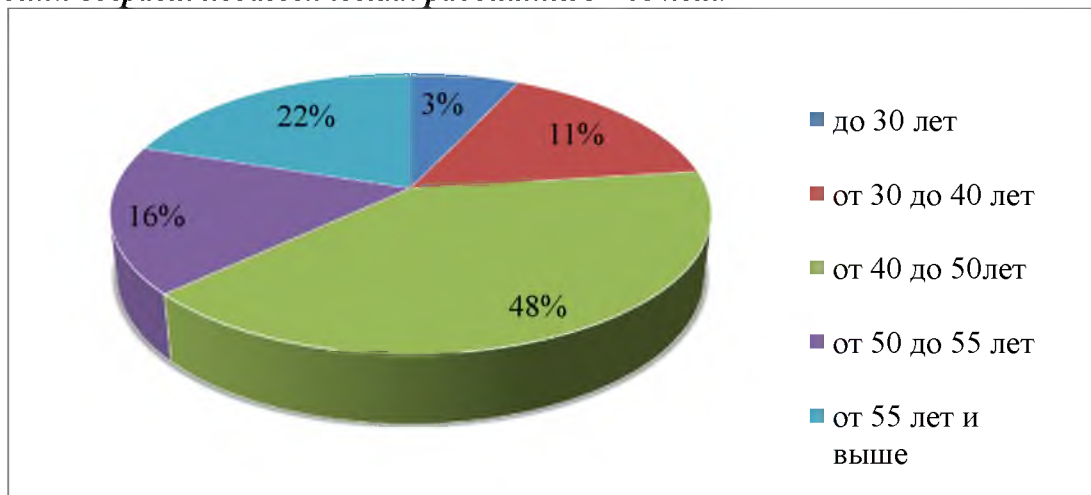
VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 83 педагога, кроме того 4 - внешние совместители. Высшее педагогическое образование имеют 77 педагогов, 3 - среднее профессиональное образование.

Стаж педагогической работы



Средний возраст педагогических работников - 48 лет.



Информация по наградам педагогических работников

Наименование награды	Всего
Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	7
Нагр.зн. «Отличник народного просвещения»	1
Нагр.зн. «Почетный работник общего образования РФ»	10
Почетной звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Минобрнауки РФ	10
Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры	1
Благодарственное письмо ДОиН ХМАО-Югры	16
Почетная грамота ДОиН ХМАО-Югры	13

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены должность учителя-дефектолога. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Методическая работа в школе – взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма

педагогов, состоит из нескольких блоков: курсы повышения квалификации, аттестация педагогических работников, мероприятия, самообразование.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. В 2023 году было пройдено 144 КПК. Из них «менее 72 часов» - 68, «72 и более» – 76. Наблюдается отрицательная динамика (-62) по сравнению с прошлым учебным годом. Зато корпоративные семинары и круглые-стола стали более популярными.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились: установочный семинар с аттестуемыми педагогами, проведение консультативной и практической помощи. По результатам аттестации 18 педагогов успешно прошли квалификационные испытания (9 - высшая, 9 – первая). Стоит заметить, что 4 педагога были без квалификационной категории, 2 педагога повысили свою квалификацию, остальные подтвердили. Таким образом, из 70 педагогов образовательной деятельности с высшей квалификационной категорией - 43, с первой - 18, без категории – 9; из 13 педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования: 4 с высшей квалификационной категорией, 6 с первой, 3 без категории. Всего с высшей - 47, с первой – 23, без категории – 12. Всего 82 педагога, из них 57% с высшей; 28% с первой; 15% без категории.

Совершенствование форм самообразования педагогов проходило через участие в сетевых проектах, интернет сообществах, форумах и конференциях. По итогам года было прослушано 387 вебинаров, что на 12 больше по сравнению с предыдущим годом и посещено 107 уроков коллег (посещение уменьшилось на 63).

В целях создания условий для развития функциональной грамотности учащихся 1-11 классов, как индикатора качества и эффективности образования для рационального и неординарного решения жизненных задач в 2023 году все педагоги гимназии стали участниками региональной стажировочной площадки в рамках формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся каждой ступени (НОО, ООО, СОО) в урочной и внеурочной деятельности. Конкретно упор был сделан на начальное общее образование «Школа для жизни. Глава первая». Деятельность стажировочной площадки осуществлялась в виде очных и заочных по форме проведения мероприятий: семинары-практикумы, круглые столы, проведение консультаций, раздаточный материал. Наиболее значимым мероприятием считается межрегиональный семинар-практикум. В его организации приняли участие все учителя гимназии (создание буклетов) и, непосредственно, проведении приняли участие 26 педагогов. В рамках реализации Федерального проекта «Дорога Просвещения» в сентябре 2023 года гимназия провела экскурсионное мероприятие «Школа – территория развития функциональной грамотности».

Продолжила действие модель целевого наставничества. Действует соглашение о сотрудничестве №1 от 09.01.2022г. с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» (ГАПОУ СО «СОПК») с целью взаимного сотрудничества сторон по вопросам развития системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в рамках образовательных организаций. В результате проделанной работы гимназия отмечена благодарственным письмом от СОПК за сотрудничество в рамках проведения круглого стола «Наставничество в системе среднего профессионального образования». В рамках реализации персонализированных программ наставничества учитель-студент, педагог-учитель, а так же реализации плана стажировочной площадки были проведены в онлайн формате семинары по темам «Все о функциональной грамотности. Из опыта работы», «Оформление технологической карты урока/занятия с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» в целях содействия повышению компетенций и профессионального мастерства студентов и педагогов. Эффективность работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева отмечена дипломом победителя «Традиционное педагогическое наставничество» на конкурсе «Наставничество: современность и традиции» VIII Епархиальные Кирилло-Мефодиевские чтения (г. Югорск), дипломом III степени за участие в городском конкурсе на лучшую программу наставничества педагогических работников образовательных организаций города Урай.

В реализации программы задействовано 12 педагогов (6 наставников и 6 наставляемых). Один из молодых педагогов принял участие в городском конкурсе педагогического мастерства, по итогам конкурса стал призером.

По итогам работы был проведен школьный семинар молодых специалистов «Неделя успеха».

В рамках распространения и обобщения передового педагогического опыта в гимназии кроме программы наставничества и стажировочной площадки также были намечены и успешно реализованы школьные мероприятия для педагогов: конкурс технологических карт, семинары-практикумы: «Моя профессия учитель» с молодыми и вновь прибывшими педагогами в рамках реализации программы наставничества (профессиональная адаптация), круглый стол «Технологическая карта», «Мой педагогический секрет»; «Недели успеха» и «Школа возможностей»; методический фестиваль «Бюро педагогических находок» (выставка материалов портфолио педагогов гимназии); методические декады.

В соответствии с планом работы МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева на 2022-2023 учебный год с 27.02.2023 по 03.03.2023г. был проведен школьный семинар-практикум занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся. Целью которого было продемонстрировать организацию внеурочной деятельности как средство достижения универсальных учебных действий, осуществить комплексный подход к обучению и воспитанию обучающихся; организовать обмен опытом. В этом учебном году (на период проведения семинара-практикума, после внесения корректировок в штатное расписание) в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева 32 учителя задействованы в организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся. Из них только 2 педагога приняли участие в семинаре-практикуме и дали открытое занятие. Что составило всего 6%. Методическое объединение учителей начальных классов и учитель музыки были освобождены от участия в школьном семинаре в связи с участием в межрегиональном семинаре-практикуме по формированию функциональной грамотности учащихся 1-4 классов – открытые уроки. Открытые уроки прошли на высоком профессиональном уровне. Целью семинара открытых уроков «Недели успеха» являлось оказание методической помощи, содействие адаптации и совершенствования профессионального уровня молодых и вновь принятых педагогов. В семинаре приняли участие наставляемые – 5 человек.

В рамках запланированных городских мероприятий по диссеминации опыта два учителя в рамках программы «Учитель-мастер» защитили свою программу и в соответствии с ней провели по 4 занятия; в проекте «HR-академия» 2 педагога закончили программу. В межмуниципальном фестивале «Педагогическая находка», организованными на базе МБОУ СОШ №6, приняли участие 3 педагога.

В рамках запланированных региональных мероприятий 4 педагога приняли участие в региональном конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций с последующей публикацией в сетевом научно-методическом журнале «Образование Югории».

Одной из задач методической работы 2023 году стало внедрение обновленных ФГОС. Продолжили работу рабочие группы по двум уровням обучения: НОО и ООО. Разработан и утвержден план методической работы, дорожная карта по обеспечению введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Продолжилась работа по формированию функциональной грамотности. Теперь МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева – стажировочная площадка по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Началась работа по разработке и написанию программы развития гимназии на 2024-2028. В рабочую группу вошли 12 человек по семи направлениям.

Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений в новых реалиях через проведение мероприятий в рамках реализации «Родительского университета» - мини-лекции психологов, социального педагога; выступления на родительских собраниях, днях открытых дверей.

Как показал анализ построения и содержания урочной и внеурочной деятельности, педагоги гимназии использовали в своей работе инновационные педагогические технологии и формы обучения. На сегодняшний день базовыми для гимназии являются: ИКТ, технологии развивающего обучения, ТРКМ, технология АМО, технология проблемного обучения, технологии перевернутого класса, проектно-исследовательские технологии. С целью формирования исследовательских компетенций учащихся педагоги 5х-8х классов занимались кураторской деятельностью и подготовкой к защите рефератов в рамках школьного проекта «Научно-исследовательская

деятельность учащихся», 9-х классов в рамках проекта «Профессионалитет», 10-11-х классов в рамках проекта «Индивидуальный проект».

Успешно проявилась методическая деятельность педагогов на муниципальном и окружном уровнях, а также всероссийском уровнях.

Учителя объединения здорового образа жизни активно проявили себя в педагогическом мастерстве: один учитель провел открытый урок на окружном конкурсе среди Муниципальных образований по начальной военной подготовке, принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», другой учитель стал победителем регионального конкурса «В здоровом теле-здоровый дух» (Моя Югра) и победителем III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», другой представитель объединения стал победителем в номинации «Лучший работник общеобразовательных организаций по физической культуре». Учителя методического объединения иностранных языков продемонстрировали свою деятельность в окружных конкурсах и заняли призовые места «Моя Югра», «Педагогика 21 век» - 1 место; Победитель (1 место) Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Лучший педагогический проект «Формирование иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка»; Конкурс молодых переводчиков «Sensum de Sensu», Санкт-Петербургское региональное отделение Союза переводчиков России, 09.03.2023, участник; Победитель (1 место) Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Название работы: «От функционального языка до ФГ». Педагоги объединения учителей математики и информатики продемонстрировали и подтвердили свой опыт, приняв участие в муниципальных: мастер-классы в проекте «Учитель-мастер»; региональных конкурсах: методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры. Конкурс методических материалов среди стажировочных площадок – 2 педагога; VIII Епархиевские Кирилло-Мефодиевские чтения: «Наставничество: современность и традиции»; один учитель прошел конкурсный отбор на Грант Губернатора и стал его обладателем. Диплом победителя в номинации «Традиционное педагогическое наставничество»; диплом победителя по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Лучшая технологическая карта урока» в рамках федерального проекта Современная школа, февраль, 2023.

Методическое объединение гуманитарных наук также представили свою методическую деятельность: один учитель прошел конкурсный отбор на Грант Президента и принимал участие в работе регионального методического объединения.

В этом учебном году на высокий уровень вышла экспертная деятельность, что подтверждает значительный опыт и квалификацию педагогов: 5 экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования; 37 членов экспертных советов, членов жюри конкурсов школьного, муниципального и межмуниципального уровней.

Методическая деятельность педагогов в этом году осуществлялась также в форме работы в творческих группах – 14 человек участники международного исследовательского проекта по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть “Учусь учиться”)»; 12 человек участники программы наставничество; 56 человек работа над формированием и развитием функциональной грамотности обучающихся. Наличие публикаций научно-теоретических, учебно-методических материалов и электронных ресурсов образовательного назначения. Педагогами гимназии было опубликовано 65 работ.

Работа педагогов в представленных выше формах способствовала решению задачи представления и распространения положительного опыта, пополнению и расширению школьного банка данных передового педагогического опыта лучших учителей.

Гимназия является:

- соисполнителями Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)»;

- Региональной стажировочной площадкой по развитию и формированию функциональной

грамотности обучающихся «Школа для жизни»;

- Ресурсным центром для организации работы с одаренными детьми в рамках города.

Таким образом, для реализации поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения учителей, открытые уроки, работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями, методические семинары, семинары-практикумы, консультационная помощь учителям по организации, проведению и анализу современного урока; организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестация педагогических кадров.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева как одно из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо отметить следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 60586 экз.

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 22,5

- объем учебного фонда - 41107 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	41107	19200
2	Педагогическая	1519	120
3	Художественная	10916	2950
4	Справочная	2548	910
5	Языковедение, литературоведение	701	89
6	Естественнонаучная	2255	1240
7	Техническая	465	320
8	Общественно-политическая	1075	180

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О Федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Учитываются списки изменяющих документов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 921 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы имеется информация о школьной библиотеке, мероприятия просматриваются в группе «Гимназия имени А.И. Яковлева» (в Контакте). Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная, но преобладает ветхий фонд. Также комплектование фонда идет неравномерно, на параллелях используются учебники разных лет, вследствие этого происходит множество разночтений. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также художественной литературы. Практически не обновляется отраслевой фонд.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. 98,6% родителей считают, что на официальном сайте и в госпаблике всегда размещена необходимая и актуальная информация.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям и позволяет реализовать учебный план. Гимназия располагает:

- 2 компьютерными классами и классом ИКТ
- 2 мобильных компьютерных класса
- современными предметными учебными кабинетами (45 кабинетов), оборудованными компьютерами, интерактивными досками и мультимедийной техникой
- библиотекой и читальным залом с индивидуальными местами работы в сети Интернет
- 3 спортивными залами
- тренажерным залом
- залом хореографии
- залом аэробики
- диско-залом
- актовым залом
- лекционным залом
- телестудией
- кабинетами технологии для девочек и мальчиков
- столовой на 250 мест
- кабинетами психологической разгрузки и логопеда

В Гимназии имеется медицинский блок, зимний сад, хорошо оформленные рекреации, созданы все условия для организации образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 июня и 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество на 30.06.2023	Количество на 31.12.2023
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	1133	1109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	502	459
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	517	533
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	577/56,96%	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 / 4	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16 / 4	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65 (профильный уровень)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 /0%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/5,7%	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (12,5%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	424 / 37,4 (вкл. дистанционные)	1070 / 96,5 (вкл. дистанционные)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	264 / 23,3 (вкл. дистанционные)	334 / 30,1 (вкл. дистанционные)
- регионального уровня		3 / 0,3	5 / 0,5

- федерального уровня		5 / 0,4	5 / 0,5
- международного уровня		3 / 0,3	2 / 0,2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	181/16%	156/14,1%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	114/10,1%	117/10,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1133/100%	1109/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 / 9,8%	125/11,3%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	85 человек	83 человека
- с высшим образованием		82 человека/97%	80 человек/96%
- высшим педагогическим образованием		76 человек/89%	74 человека/89%
- средним профессиональным образованием		3 человека/4%	3 человека/4%
- средним профессиональным педагогическим образованием		0 человек/0%	0 человек/0%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	72 человек/85%	64 человека/77%
- с высшей		48 человек/56%	45 человек/54%
- первой		24 человека/28%	19 человек/23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	33 человека/39%	33 человека/40%
- до 5 лет		11 человек/13%	10 человек/12%
- больше 30 лет		22 человека/26%	23 человек/28%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
- до 30 лет		3 человека/4%	3 человека/4%
- от 55 лет		16 человек/19%	18 человек/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	81 человек/95%	83 человек/98%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 человек/91%	75 человек/90%
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36	34
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да	да

документооборота			
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
- медиатеки		да	да
- средств сканирования и распознавания текста		да	да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
- системы контроля распечатки материалов		нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1133/100%	1109/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,88	4,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Образовательная программа Гимназии создает условия для образования, являющегося основой самореализации гимназистов; обеспечивает интеллектуальное, духовное и нравственное развитие средствами гуманизации образования; содействует осознанному выбору профессии и выстраиванию профориентационного маршрута через углубленное изучение отдельных предметов в 5 - 11-х классах.

Выводы и проблемы

Выводы:

1. Деятельность Гимназии соответствует требованиям действующего законодательства.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.
3. Стабильная работа по введению новых образовательных технологий способствует развитию функциональной грамотности обучающихся.
4. Гимназия распространяет свой методический опыт через организацию семинаров, проектов, участие в конкурсах, публикации.
5. Обеспечивается качественная подготовка выпускников Гимназии к непрерывному образованию.
6. Сохраняется результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
7. Достигнут 100% охват обучающихся дистанционным обучением с применением технологий обратной связи на отечественных платформах в периоды эпидемиологического неблагополучия.

Проблемы:

1. Снижение общего качества успеваемости при стабильных показателях уровня обученности.
2. Увеличение количества обучающихся с ОВЗ.
3. Снижение методической активности педагогов и классных руководителей.
4. Отсутствие школьного стадиона.
5. Смещение вектора родительской ответственности.

Планы и перспективы развития

В ходе проведенного анализа деятельности гимназии, исходя из возникших в 2023 году проблем, определены следующие задачи на 2024 год:

Задачи на предстоящий период:

1. Сохранение высокого уровня качества образования.
2. Выстраивание персонализированного образовательного пространства.
3. Усиление просветительской работы с родителями с целью выстраивания партнерских отношений.

4. Реализация проекта «Здоровье педагога».
5. Повышение методической активности учителей через участие в творческих группах по интересам, активизацию работы школьных методических объединений.
6. Продолжение деятельности в рамках программы «Наставничество».
7. Реализация рабочей программы воспитания классными руководителями.
8. Деятельность в рамках новых проектов и программ.