



ГОРОДСКОЙ ОКРУГ УРАЙ  
Ханты - Мансийского автономного округа- Югры

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ  
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ ИОСИФОВИЧА ЯКОВЛЕВА**

**П Р И К А З**

от « 25 » августа 2023 г.

№ 393

**Об организации работы ППМС – центра  
в 2023-2024 учебном году**

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 мая 2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, от 24.05.2023г 10-П-1258 «О применении Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.12.2017 «О направлении методических рекомендаций по созданию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в муниципальных образованиях автономного округа», в целях обеспечения соблюдения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях и в связи с кадровыми изменениями в образовательных организациях, с учетом внедрения преемственных форм работы для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами качественного общего образования, формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс для успешного взаимодействия участников образовательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее ППМС-центр) в 2023 – 2024 учебном году.
2. Назначить руководителем ППМС-центра в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее) заместителя директора по УВР Моисееву Л.Г.
3. Утвердить:
  - 3.1. регламент и план работы ППМС-центра в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева на 2023-2024 учебный год (Приложение №1);
  - 3.2. состав ППМС-центра (Приложение №2).

4. Данный приказ принять к исполнению заместителя директора по УВР Л.Г. Моисеевой.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.А. Молошникова', written in a cursive style.

С.А. Молошникова

**План работы**  
**Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной**  
**помощи в МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее ППМС-центр)**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** обеспечение доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС помощь) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ посредством обеспечения оптимального социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, поддерживающего стремление к самореализации участников педагогического процесса, становления целостной, активно саморазвивающейся личности обучающихся.

**Задачи:**

1. Реализация мониторинга психолого-педагогического статуса обучающегося, его психического развития в процессе школьного обучения в рамках ФГОС НОО и ООО.
2. Реализация программы «Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов».
3. Реализация программы предпрофильного и профильного сопровождения обучающихся 8, 9,10,11-х классов.
4. Повышение эффективности профилактической работы с детьми «группы риска», суицидального поведения среди подростков.
5. Повышение эффективности работы по сохранению психологического климата среди педагогов: проведение семинаров, консультирование.
6. Продолжение работы по психолого-педагогическому сопровождению родительской общественности.
7. Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленная на преодоление трудностей в овладении школьной программой.
8. Предупреждение и профилактика речевых и сенсорных нарушений.

**Направления деятельности педагогов-психологов, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога:**

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Профилактическое
4. Консультативно-просветительское
5. Организационно-методическое

Направление деятельности	Наименование мероприятий	Формы работы Инструменты	Сроки проведения	Ответственный	Количество участников	Предполагаемый результат
1. Диагностическое	Диагностика зоны актуального развития и познавательных процессов у детей, поступивших в школу	Ясюкова Л.А. Методика определения готовности к школе; Диагностика готовности к школьному обучению (ИМАТОН АМАЛТЕЯ)	сентябрь	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	140	Определение уровня готовности детей к школе, выявление индивидуальных особенностей у детей в познавательной сфере
	Социально-психологическая адаптация учащихся 1,5,8, 10-х классов.	Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков: Матрицы Равена, таблицы Шульте, тест школьной тревожности Филипса, опросник предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса, САН, анкета на оценку отношения ребенка с классом, анкета на оценку эмоционального отношения ребенка к предметам (ИМАТОН АМАЛТЕЯ); Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) авторы В. Синявский и Б. А. Федоришин; Многофакторный опросник десткой тревожности (МОДТ) Н.Ромициной; Анкета оценки уровня отношения к учебной	октябрь ноябрь	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	390	Исследование причин нарушения социально-психологической адаптации

		<p>деятельности Н. Лускановой; Тест оценки предрасположенности к суицидальному риску А.Бек; Диагностика личностных отклонений подросткового возраста: Опросник показателей и форм агрессии А.Басса-Дарки; Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Личко; Опросник предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса (ИМАТОН АМАЛТЕЯ)</p>				
Исследования в рамках ФГОС НОО и ООО (познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные УУД) 1-9 классы	<p>Методика выявления коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) авторы В. Синявский и Б. А. Федоришин. «Анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов» Н.Г. Лускановой; Групповой интеллектуальный тест (ГИТ); Тест вербального интеллекта</p>	ноябрь- март	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю. Крылова Н.Н. Моисеева Л.Г. Моисеева Л.Г.	340	Изучение особенностей универсальных учебных действий обучающихся, для определения эффективного маршрута развития.	
Профессиональная ориентация: готовность к профильному обучению (9 классы), направленность интересов (7-10 классы)	<p>Методика «Профиль» автор Г.В. Резапкина Анкета «Карта интересов» автор В.А. Сонин</p>	декабрь	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	350		
Диагностика отношение к ПАВ, предпосылок рисков	<p>Социально-психологического тестирования обучающихся на</p>	октябрь	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	460	Психологическое сопровождение детей	

	суицидального поведения	предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Многофакторный опросник десткой тревожности (МОДТ) Н.Ромициной; Тест оценки предрасположенности к суицидальному риску А.Бек.				группы риска.
	Определение группы детей внутришкольного контроля по результатам исследований в 7-11-х классов	Социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Многофакторный опросник десткой тревожности (МОДТ) Н.Ромициной; Тест оценки предрасположенности к суицидальному риску А.Бек; Диагностика личностных отклонений подросткового возраста: Опросник показателей и форм агрессии А.Басса-Дарки.	в течение года	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	540	Выявление девиантных форм поведения и личностных особенностей, формирование групп коррекции
	Диагностика обучающихся ВШК.	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста: Опросник показателей и форм агрессии А.Басса-Дарки; Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков А.Личко;	сентябрь-ноябрь	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Быкова О.М. Кузнецова А.В.	30	Исследование характерологических особенностей личности.

		Опросник предрасположенности личности к конфликтному поведению К.Томаса (ИМАТОН АМАЛТЕЯ)				
	Логопедическое (дефектологическое) обследование	<p>Диагностика для обследования устной речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников и старших школьников Т.А.Фотековой.</li> <li>-Методика психолингвистического исследования нарушений устной речи у детей Лалаевой Р.И.</li> <li>-Методика обследования речевого развития учащихся начальных классов Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.</li> <li>Диагностика навыков чтения и письма:</li> <li>-Методика диагностики и коррекции письменной речи Садовниковой И.Н.</li> <li>-Методика диагностики и коррекции письменной речи Азовой О.И.</li> <li>-Методика диагностики письменной речи младших школьников Фотековой Т.А., Ахутиной Т.В.</li> <li>-Стандартизированная методика исследования навыка чтения Корнева А.Н.</li> <li>-Методика обследования речевого развития учащихся</li> </ul>	Сентябрь май	Крылова Н.Н. Моисеева Л.Г.	70	<p>Определение статуса речевого, нейropsychического развития ребенка.</p> <p>Отслеживание динамики речевого развития ребенка и оценка эффективности коррекционно-логопедического воздействия.</p> <p>Выяснение степени овладения грамотой с учётом этапа обучения и требований школьной программы на момент обследования; выявление нарушений письма (характер специфических ошибок, степень выраженности).</p>

		<p>начальных классов Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.</p> <p>-Методика исследования актуального уровня сформированности орфографического навыка Елецкой О.В.</p> <p>-Диагностические работы к разделам программы «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи» (авторы Розова Ю.Е., Коробченко Т.В.)</p> <p>-Диагностические работы УМК «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов» (авторы Ишимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А.)</p> <p>Диагностика нейропсихологических нарушений:</p> <p>Методики Забрамной С.Д. и Стребелевой Е.А по изучению психофизических возможностей обучающихся</p>				
2. Коррекционно-развивающее	Психологический курс «Тропинка к своему Я» 1 классы	Групповые развивающие занятия	в течение года	Скорина А.Ю.	140	Сохранение и формирование психологического здоровья детей. Повышение знаний о науке «психология» и культуры общения.
	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации «Первый раз в первый класс» 5 классы	Групповые развивающие занятия	в течение года	Скорина А.Ю.	96	Преодоление трудностей в обучении и адаптации к школе учащихся. Развитие отдельных качеств



						личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в школе.
	Развитие коммуникативных навыков у учащихся 6-7 классов «Я-подросток»	Тренинг «Я – подросток» и развивающие занятия	в течение года	Сальникова Е.А.	240	Развитие отдельных качеств личности, способствующих конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной компетентности учащихся
	Психологический курс по первичной предпрофильной подготовке «Выбор профессии»	Реализация спецкурса с обучающимися 8 классов	в течение года	Скорина А.Ю.	90	Формирование у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению.
	Формирование устойчивости личности школьников в период сдачи экзаменов (9,11 классы)	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса «Экзамены без стресса!»	в течение года	Скорина А.Ю.	150	Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях. Повышение стрессоустойчивости выпускников
	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «ВШК»	Занятия с обучающимися 1,2-6 классов	в течение года	Быкова О.М. Кузнецова А.В.	30	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.
	Коррекционные логопедические (дефектологические) занятия	Дефектологические занятия с обучающимися 1-10 классов. Логопедические занятия с обучающимися 1-10 классов.	в течение года	Крылова Н.Н. Моисеева Л.Г.	45 20	Коррекция нарушений устной и письменной речи, направленной на преодоление трудностей в овладении школьной программы. Нейропсихологическая коррекция

3. Профилактическое	«День психического здоровья» 1-11 классы, родители и педагоги	Проведение акций День здоровья, Неделя психологии	Октябрь апрель	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.		Профилактика и сохранение психического здоровья участников образовательного процесса
	«День толерантности»	Оформление стенда, проведение встреч с обучающимися «Я и другие»	ноябрь	Сергеева И.В. зам директора по ВР.	1130	Способствовать развитию толерантного отношения в образовательной среде
	«День борьбы со СПИДом»	акция	декабрь	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	1130	Формирование здорового образа жизни
	«День телефона доверия»	Тематические встречи с обучающимися Информационный стенд Информация в мессенджерах	апрель-май	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	1130	Профилактика домашнего насилия, формирование позитивных установок в вопросах психологического здоровья.
	«День безопасного интернета»	Тематические встречи с обучающимися	апрель	Сергеева И.В. зам директора по ВР.	1130	Профилактика безопасного поведения в сети интернет.
	Родительские собрания Консультирование	«О работе школьного логопедического пункт. Результаты диагностики». Мини-лекторий для родителей на тему: «Что такое фонематическое восприятие?» (для 1-2 классов) Мастер-класс для родителей «Дисграфия. Причины и следствия» (2-4 классов). «Дизорфография у младших школьников»	октябрь ноябрь декабрь январь	Крылова Н.Н.	140	Информирование родителей о перспективах коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития обучающихся. Использование инновационных технологиях и дидактических пособий применяемых на занятиях учителем-логопедом.

Профилактические мероприятия	Тематические встречи с обучающимися с представителя разных ведомств (КДН, ПДН, ГИБДД)	В течение года	Быкова О.М. Кузнецова А.В.		Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
Родительский патруль	Посещение семей совместно с представителями КДН, ПДН и родителями (законными представителями)	5 раз в год (по графику)	Быкова О.М. Кузнецова А.В.	10	Контроль занятости обучающихся в вечернее время.
<b>Участие в олимпиадах и конкурсах по психологии</b>					
Всероссийская олимпиада «МЕГА-Талант»	Психологическая подготовка обучающихся	В течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	2-3	Повышение психологических знаний обучающихся, привлечение внимания в науке психологии обучающихся, профориентация детей, интересующихся психологией.
<b>Выступление на классных часах по запросу классных руководителей</b>					Содействовать осознанию позиции школьника, способствовать формированию дружеских отношений в классе, развить уверенность в себе. Помочь осознать наличие у себя разнообразных положительных качеств, развить креативные
«Первый раз в первый класс» (1-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	октябрь	Скорина А.Ю.	60	
«Какой Я – Какой Ты?» (2-3-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	первое полугодие	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	200	

«Что нас ждет в пятом классе?» (4-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	апрель	Сальникова Е.А.	100	способности детей. Помочь детям осознать свою уникальность и неповторимость. Помочь научиться планировать цели, пути самоизменения.
«Вредные привычки и их влияние на здоровье подростков» (5-6-е классы)	Практическое занятие.	первое полугодие	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	170	Формирование у учащихся ответственности, целеполагания, социальных навыков здорового образа жизни, профилактика суицида, употребления ПАВ. Повышение уровня компетентности учащихся в данных вопросах.  Формирование навыков саморегуляции учащихся. Повышение толерантности к стрессовым ситуациям.
«Разрешение межличностных конфликтов в подростковой среде» (6-8-е классы)	Практические занятия.	первое полугодие	Скорина А.Ю.	100	
«Я верю, что Я...» (9-11-е классы)	Беседы, практические занятия.	февраль	Скорина А.Ю.	120	
«Мой жизненный путь», «Пять секретов настоящего мужчины», «Образ современной женщины». (9-11-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения. Просмотр видеофильмов.	март	Скорина А.Ю.	120	
«Экзамены без стресса» (9-11-е классы)	Практические занятия, игры, упражнения.	январь	Скорина А.Ю.	140	
«Эффективные модели подготовки к ЕГЭ» (11 класс)	Памятки, беседы, консультации.	в течение года	Скорина А.Ю.	50	
<b>Выступления на родительских собраниях:</b>					
«Первый раз в первый класс!»	Тренинг	сентябрь	Скорина А.Ю.	120	Формирование у родителей и педагогов заботы о психологическом здоровье

Югорская семья –компетентные родители	Тренинг для родителей	май	Скорина А.Ю.	10	<p>учащихся. Совершенствование здоровьесберегающих технологий в системе образования посредством просветительской деятельности психологов и педагогов лицея. Информирование родителей о проблемах современных школьников. Повышение уровня психологической компетентности родителей.</p> <p>Психологическая помощь семьям в переживании возрастных кризисов. Профилактика аддиктивного поведения в подростковом возрасте.</p> <p>Профилактика экзаменационного стресса</p>
«Мой ребенок - пятиклассник» (5-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	сентябрь	Скорина А.Ю.	90	
«Подросток в мире вредных привычек» (7-8-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	апрель	Сальникова Е.А. Скорина А.Ю.	200	
«Суицид. Мифы и реальность» (8-9-е классы) «Детская депрессия. Выбираем ЖИЗНЬ»	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	сентябрь	Скорина А.Ю.	200	
«Психология юношества: профессиональное самоопределение» (9-10-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	январь	Скорина А.Ю.	130	
«Готовимся к ЕГЭ Как помочь ребенку в период подготовки и сдачи экзаменов» (11-е классы)	Выступление на родительском собрании. Консультирование.	январь	Скорина А.Ю.	40	
<b>Работа с педагогами. Выступления на педагогических советах и семинарах</b>					
Сотрудничество с методической службой школы при подготовке к	Консультирование	ноябрь, март	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	70	Повышение психологической компетентности педагогов,

	педагогическим советам.			Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Быкова О.М. Кузнецова А.В.		усовершенствование принципа индивидуального подхода к учащимся.
	Круглый стол «Помощь педагога в период социально-психологической адаптации»	Классные руководители 1,5,6,7,8, 9,10-х классов, учителя предметники	ноябрь	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Быкова О.М. Кузнецова А.В.	50	Формирование навыков практического использования теоретических знаний по психологии, использование межпредметных связей при обучении.
	Участие в малых педагогических советах	Рекомендации педагогов-психологов в вопросах обучения детей с трудностью усвоения учебной программы.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Быкова О.М. Кузнецова А.В.	50	
	Снятие эмоционального стресса педагогов (психологическая гостиная)	Тренинги, психологические гостиные	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	90	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов
<b>Профилактика ЗОЖ (в том числе питание, медицинские осмотры)</b>						
	Организация и контроль питания обучающихся (в том числе льготной категории)	Организация и контроль.	в течение года	Моисеева Л.Г. Быкова О.М. Кузнецова А.В.	1000	Создание условий для оказания качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса. Удержание количества обучающихся с 1 группой здоровья.
	Плановая вакцинация и проведение медицинских осмотров		в течение года	Медицинский работник		
	Организация работы ППк		в течение года	Моисеева Л.Г.	50	
<b>4. Консультативно-просветительское</b>	Проведение групповых и индивидуальных консультаций с участниками образовательного процесса.	Индивидуальное и групповое консультирование.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н.	50	Анализ вопросов возрастного развития, трудных жизненных ситуаций, вопросов обучения и воспитания,

				Быкова О.М. Кузнецова А.В.		профессионального самоопределения. Оказание педагогической (логопедической) помощи, при возникающих проблемных ситуациях. Информирование о ходе и результатах работы с ребенком (детьми). Пропаганда специальных логопедических знаний среди родителей и учителей.
	Работа «Службы примирения» школы	Практические занятия, медиации.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	120	Организация и проведение медиаций с участниками образовательного процесса. Разрешение конфликтных ситуаций.
<b>5. Организационно-методическое</b>	Оформление учетно-отчетной документации	Заполнение индивидуальных карт развития детей «ВШК», написание заключений по итогам диагностических исследований (форма №2). Ведение психолого-педагогической документации (формы №1-№7).	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Быкова О.М. Кузнецова А.В.	-	Анализ эффективности деятельности психолого-педагогической службы
	Разработка программ коррекционной работы, подготовка выступлений на педагогических советах, участие в неделе психологии, подготовка статей для научных сборников, участие в других мероприятиях школы	Коррекционно-развивающие программы	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Крылова Н.Н.	30	Создание коррекционно-развивающих программ, подготовка выступлений
	Психолого-педагогическое сопровождение участников конкурсов и олимпиад	Эмоциональный настрой	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	30	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения

Участие в разработке и написании исследовательских работ, рефератов, подготовка обучающихся к публичным выступлениям.	Сопровождение обучающихся в процессе работы.	в течение года	Скорина А.Ю.	20	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся
Размещение информации на официальном сайте школы, группе в ВК	Освещение мероприятий, памятки, видеоролики и рекомендации для детей и родителей.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А. Моисеева Л.Г. Крылова Н.Н. Быкова О.М. Кузнецова А.В.	1130	Повышение информационной открытости, психолого-педагогическое просвещение
Участие в работе ГМО педагогов-психологов	Распространение психолого-педагогического опыта.	в течение года	Скорина А.Ю. Сальникова Е.А.	-	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
Участие в работе ГМО учителей - логопедов	Распространение опыта	в течение года	Крылова Н.Н.	-	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения
Межведомственное взаимодействие	Планерка	Каждый понедельник месяца	Быкова О.М. Кузнецова А.В.	-	Обмен информацией по несовершеннолетним в отношении которых ведется ИПР
Отчет о деятельности ППМС-центра	Справка по итогам деятельности	май	Моисеева Л.Г.	-	Анализ деятельности за текущий учебный год, перспективное планирование
Отчет о работе логопункта, Отчет о проведенной социальной работе в школе за год, отчет по работе ППк		май	Крылова Н.Н. Быкова О.М. Кузнецова А.В. Моисеева Л.Г.	-	



Состав ППМС-центра

1. Моисеева Людмила Геннадьевна, руководитель ППМС центра, заместитель директора по УВР, учитель-дефектолог;
2. Быкова Ольга Михайловна – социальный педагог;
3. Крылова Наталья Николаевна - учитель-логопед;
4. Кузнецова Анна Владимировна - социальный педагог;
5. Сальникова Елена Алексеевна - педагог-психолог, секретарь;
6. Скорина Анна Юрьевна - педагог-психолог.