

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени А.И. Яковлева

Утверждена
приказом директора
№ 411 от 30.08.2023 г.

Программа курса внеурочной деятельности
«Веселый английский»
для учащихся 1 классов
на 2023-2024 учебный год

Учитель: Чекаловец А.Н.

г. Урай, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности
3. Содержание курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется Муниципальным общеобразовательным учреждением гимназия, в том числе и через внеурочную деятельность.

Курс «Веселый английский» позволяет удачно сочетать элементы страноведения с языковыми явлениями, которые выступают не только как средство коммуникации, но и как способ ознакомления обучаемых с новой для них действительностью. Обращение к различным формам работы со страноведческим материалом позволяет внести разнообразие в содержание курса, повышает интерес к языку, а, следовательно, и мотивацию учения, активизирующих речевую творческую и исследовательскую деятельность учащихся, развивает их языковую догадку и чувство языка, что позволяет учителю решать задачи изучения иностранного языка в соответствии с современными требованиями.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Ученики, имея накопленный лексический запас, эффективнее включаются в работу на уроках английского во 2 классе, создается ситуация успеха. Дети могут применить полученные знания и практический опыт в повседневной жизни.

Целью данного курса является:

- ✓ воспитание интереса к изучению иностранного языка,
- ✓ формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке,
- ✓ расширение эрудиции, кругозора
- ✓ формирование коммуникативной компетенции;
- ✓ повышение уровня языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Задачи программы:

- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 6-7 лет к изучению иностранного языка;
- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр, проектов;
- создать основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- расширять словарный запас учащихся;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;
- расширить кругозор учащихся;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

Программа курса «Веселый английский» рассчитана на 33 часа (из расчета 1 час в неделю) для реализации плана внеурочной деятельности по направлению «Общеинтеллектуальное».

2. Результаты освоения курсов внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы в 1-ом классе обучающиеся получают возможность формирования:

Личностные результаты:

Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;

Осознание себя гражданином своей страны;

Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;

Расширение лингвистического кругозора;

Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;

Формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

-вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;

-уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомленность:

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших

произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г.В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Ожидаемый результат: ученик, имеющий мотивацию для дальнейшего изучения языка, умеющий вести диалог на элементарном уровне, приобщенный к культуре и реалиям англо-говорящих стран.

3.Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

1. Знакомство. Имена.
2. Счет. Возраст.
3. Животные.
4. Семья.
5. Внешность. Части тела.
6. Игрушки.
7. Увлечения.
8. Еда.

4.Тематическое планирование

Кол-во часов	Тема	Надпредметные умения и навыки	Технология	ЦОР, ТСО
2ч.	1.Знакомство. Имена.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, участвовать в диалоге, использовать знания в монологическом высказывании	АМО ИКТ Здоровье сберегающая	Презентация Видеофильм «Гого»
2ч.	2.Счет. Возраст.	Считать предметы, выполнять простые	АМО ИКТ	Презентация Видеофильм

		арифметические действия, участвовать в диалоге, использовать знания в монологическом высказывании	Здоровье сберегающая	«Гого»
5ч.	3.Животные. Цвета	Составлять высказывание о животном по образцу, создавать небольшие диалоги, понимать содержание стихотворений со знакомыми словами. Характеризовать и описывать животных по цветам, раскрашивать рисунки определенными цветами	АМО ИКТ Здоровье сберегающая	Видеоролики Картинки с животными Видеофильм «Гого»
4ч.	4.Семья.	Составлять монологическое высказывание о своей семье, активно участвовать в диалогах.	АМО ИКТ	Фото семьи Видеоролики Видеофильм «Гого»
3ч.	5.Внешность. Части тела	Описывать внешность членов семьи, одноклассников, разучивать небольшое стихотворение, активно участвовать в диалогах	АМО ИКТ Здоровье сберегающая	Видеоролики Презентация Печатный материал Видеофильм «Гого»
5ч.	6.Игрушки.	Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников, участвовать в диалоге, использовать знания в монологическом высказывании	АМО ИКТ	Картинки игрушек Игрушки Видеоролик Видеофильм «Гого»
4ч	7.Увлечения.	Понимать на слух небольшие тексты, формировать монологическое высказывание по теме	АМО ИКТ Здоровье сберегающая	Видеоролик Видеофильм «Гого»
5ч.	8.Еда	Высказывать свои предпочтения в еде, опрашивать собеседников, понимать и заучивать стихи.	АМО ИКТ	Картинки Презентация Видеофильм «Гого»
3ч.	Обобщение	Подготовиться к творческому отчету, обобщить полученные знания	проектная	Видеоролики
33ч	Всего			

5. Литература.

1. Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
 2. Буклеты с рекламой и описанием достопримечательностей англоязычных стран.
 3. Васильев М.В. «Достопримечательности Лондона. Демонстрационный материал по английскому языку». Айрис-пресс, 2010
 4. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
 5. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1–4 классы, М.: ВАКО, 2006.
 6. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
 7. Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006.
 8. Лебедева Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в начальной школе. – М.: «Глобус», 2008.
 9. Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград: Учитель, 2007.
 1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов.– Издательство: Лицей, 2003.
 2. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. М: Дрофа, 2003.
 3. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. АСТ "Астрель" М.2005.
 4. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело. СПб: Литера, 2009.
 5. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
- Электронные образовательные ресурсы:**
1. Видеофильм «Gogo loves English»
 2. Интернет ресурсы