

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от 31.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназии

имени А.И. Яковлева



Н.Б. Овденко

приказ № 399 от 31.08.2022 г.



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ Гимназии им. А.И. Яковлева

(протокол от 30.08.2022 № 55)

Положение об индивидуальном проекте учащегося (для 10 – 11 классов в соответствии с ФГОС СОО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Гимназия имени А.И. Яковлева (далее – ОУ).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность ОУ по организации работы над индивидуальным проектом (далее – ИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Проект может быть только индивидуальным

1.5. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита ИП в форме Публичного экзамена.

2. Цели и задачи ИП в ОУ

2.1. ИП – самостоятельная работа, осуществляемая учащимися на протяжении обучения в 10 – 11 классах. Автор проекта (учащийся) – самостоятельно и (или) с помощью руководителя получает возможность научиться планировать и работать по плану.

2.2. Цели выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;
- формировать способность к решению личностно- и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определять уровень сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.3. Задачами выполнения ИП являются:

- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Место ИП в образовательной программе ОУ

3.1. ИП является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов в программе среднего общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2. Индивидуальный проект, по желанию учащегося, может быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс) или в течение 2-х учебных лет (10 – 11 класс).

3.3. Оценка и учет знаний и умений, проявленных автором проекта в ходе создания индивидуальной работы, уровень выполнения учитываются в документации папки проекта.

3.4. В ходе работы над индивидуальным проектом учащийся получает текущие отметки по пятибалльной системе за выполнение ключевых этапов работы. Эти отметки вносятся в электронный журнал на страницу «Индивидуальный проект». Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» проводится по полугодиям. Итоговая отметка по этому предмету выставляется в аттестат в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с учетом отметки, полученной на Публичном экзамене.

3.5. Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОУ.

4. Этапы и сроки выполнения ИП

4.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Этапы	Содержание	Деятельность
1 этап Подготовительный Сентябрь – ноябрь 10 класс	Выбор темы	Осуществляется самостоятельно учащимся
	Определение руководителя проекта, консультанта	Корректировка темы с учетом мнения руководителя
	Определение цели, формулировка содержания работы	Постановка цели и задач, составление плана, определение примерной структуры проекта
	Планирование работы под руководством руководителя	Корректировка плана (по мере необходимости). Контроль выполнения плана руководителем (ежемесячно)
	Составление плана работы над проектом	учащимся Контроль выполнения плана еженедельно (ежемесячно)
	Определение конечного результата проекта	Описание продукта
	Определение предварительного списка источников информации	Составление списка литературы, источников информации по теме индивидуального проекта

2 этап Основной Декабрь – май 10 класс	Работа с литературой и иными источниками информации	Отбор и изучение литературы по теме проекта, сбор материала, его изучение, анализ и обобщение
	Проведение исследования	Сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов), в соответствии с целями. Работа с полученной информацией. Проведение исследования, эксперимента и опытов. Формулирование выводов. Самоанализ полученного результата.
	Консультации	Составление промежуточных отчетов. Обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта
3 этап Заключительный Сентябрь – апрель 11 класс	Оформление результатов проекта	Составление отчетов, докладов, подготовка мультимедийной презентации, оформление продукта и других результатов проектной деятельности
	Предварительная защита проекта	Получение рецензии, техническая защита
	Подготовка к публичной защите проекта	Подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта. Оформление доклада, презентации, итогового продукта.
	Публичная защита проекта в форме Публичного экзамена	Защита индивидуального проекта.

4.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта. Общий контроль работы по выполнению индивидуального проекта осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом руководителя ОУ.

5. Требования к ИП

5.1. Учащийся выбирает тему самостоятельно, ориентируясь на Примерный перечень тем индивидуального проектирования, которые ОУ определяет в качестве актуальных для образовательного процесса ОУ. Тема проекта должна быть сформулирована грамотно и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

5.2. Типы проектов:

- практико-ориентированный, социальный;
- исследовательский;
- информационный;
- творческий;
- игровой или ролевой.

Исследовательские проекты могут иметь следующие направления:

- естественно-научные исследования;
- исследования в гуманитарных областях (в том числе выходящих за рамки школьной программы, например в психологии, социологии);
- экономические исследования;
- социальные исследования;
- научно-технические исследования.

Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов. Для исследований в естественно-научной, научно-технической, социальной и экономической областях желательным является использование

элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

5.3. Структура проекта включает в себя

- титульный лист (название образовательного учреждения, ФИО руководителя проекта, ФИО консультанта (при наличии), ФИО ученика, тема, направление, город, год);
- оглавление;
- введение (актуальность, цель, задачи, назначение проекта);
- основную часть;
- глава 1 (обзор литературы, анализ предыдущих исследований на данную тему);
- глава 2 (результаты исследования);
- заключение (выводы, рекомендации и перспективы);
- список использованных источников;
- приложения.

5.4. Общие требования к оформлению ИП (*Приложение 1*)

5.5. Требования к результатам проектной деятельности.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- печатная работа (эссе, аналитические материалы, обзорные материалы и т.д.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, театра, кино), представленная в виде произведения соответствующего жанра, компьютерное изделие;
- материальный объект, макет, конструкторское изделие;
- материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.6. Каждый ИП проходит экспертизу на этапе завершения работы. Учащийся имеет право предоставить дополнительную экспертную оценку своей работы. В случае выявления на этапе предварительной экспертизы заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник ИП к защите в форме Публичного экзамена не допускается.

5.7. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии гимназии или на школьной конференции. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, паспорта проекта, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.8. Публичного экзамена должны содержать:

- продукт проектной деятельности;
- мультимедийную презентацию (материал выступления на защите ИП в форме Публичного экзамена);
- содержание ИП;
- рецензию руководителя.

5.9. Все материалы ИП, успешно прошедшего защиту в форме Публичного экзамена, остаются в ОУ.

6. Права и обязанности участников работы над ИП

6.1. Участниками процесса разработки ИП являются:

- учащиеся;
- руководители проекта;
- консультанты (по согласованию).

6.2. Учащиеся

Учащийся имеет право на выбор темы и руководителя из числа педагогов ОУ.

Учащийся обязан выполнить ИП в соответствии с выбранной темой и разработанной программой реализации проектного задания и пройти защиту в форме Публичного экзамена.

6.3. Руководитель проекта

Руководитель проекта контролирует выполнение учащимся ИП на всех этапах, фиксируя ход работы, по итогам работы учащегося предоставляет рецензию.

Руководитель проекта оказывает консультативную помощь учащемуся

- в определении темы, цели и задач ИП;
- разработке программы выполнения ИП;
- корректировке хода работы над ИП;
- оформлении и ведении проектной документации;

-подготовке учащегося к итоговой защите в форме в процессе специально организованной деятельности комиссии гимназии (Публичного экзамена) или на школьной конференции.

6.4. Консультант (при необходимости)

Консультантом ИП может быть

- иной педагогический работники ОУ (в случае разработки учащимся метапредметного или межпредметного ИП);
- сотрудник иной организации или иного ОУ, в том числе высшего образования;
- представители семьи учащегося.

7. Защита проекта

7.1. Проектная работа (реализованный проект) представляется к защите в форме Публичного экзамена.

7.2. На защите с учащимися обсуждаются вопросы:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают учащегося при реализации данного проекта.

7.3. На защите проекта учащийся представляет результат работы над проектом, а также свою роль в реализации продукта(ов) проекта.

7.4. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) оценивается по следующим критериям:

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

-сформированность познавательных УУД в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.5. Оценка за проект выставляется по двум уровням сформированности навыков проектной деятельности: *базовый и повышенный*.

7.6. Решение о том, что проект выполнен на *повышенном уровне*, принимается комиссией при условии:

-такая оценка выставлена по каждому из четырёх предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий). Сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

-ни один из обязательных элементов проекта (продукт, пояснительная записка, отзыв руководителя или презентация) не даёт оснований для иного решения.

7.7. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается комиссией при условии, что:

-продемонстрированы все обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта;

-даны ответы на вопросы.

7.8. Итоговая отметка по предметам фиксируется в документе об уровне образования установленного образца – *аттестате о среднем общем образовании*.

8. Требования к процедуре защиты проекта

8.1. Защита проекта проходит в форме Публичного экзамена (доклад – не более 10 минут; ответы на вопросы– 5-7 минут)

8.2. К защите учащийся представляет

-печатное описание проекта;

-продукт проектной деятельности.

8.3. Место защиты ИП – ОУ, время – в соответствии с графиком, утвержденным приказом руководителя ОУ.

8.4. ОУ создает многопрофильную комиссию. Состав комиссии от 3 до 5 человек.

Состав комиссии:

Председатель – представитель администрации ОУ

Члены комиссии – педагоги по соответствующим профилям.

В комиссию (по согласованию) могут быть включены представители методических служб, отдела образования, родительской общественности, ВУЗов и т.д.

8.5. Комиссия оценивает уровень ИП в соответствии с критериями оценки ИП (*Приложение 2*)

8.7. Для защиты ИП выделяется один день в период текущего года.

8.8. ОУ организует в дополнительные сроки защиту ИП для учащихся, отсутствовавших по уважительной причине в основной срок защиты(при наличии справки установленного образца).

8.9. Отметка за Публичный экзамен выставляется по трехбалльной системе. Проект, получивший неудовлетворительную оценку, возвращается учащемуся на доработку и допускается к повторной защите при условии исправления недочетов не позднее 20 мая текущего года.

9. Документация

9.1. Для учащихся

- индивидуальный проект;

9.2. Для руководителя проекта

- общие сведения

№	ФИО учащегося	Тема ИП
---	---------------	---------

-индивидуальный план выполнения проекта для каждого учащегося;

-заключение и рецензия по каждому ИП (руководитель проекта передает заключение и рецензию на выполненную работу до начала защиты ИП).

9.3. Для куратора (заместителя директора)

- протокол защиты ИП (*Приложение 3*);
- аналитическая справка.

Требования к оформлению индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	-наименование учебного заведения, где выполнена работа; - фамилию, имя и отчество ученика, класс; - название/тема проекта; - тип проекта; - фамилию, имя и отчество руководителя (учитель) и консультантов (и их научные степени); -город и год;
Оглавление	Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	Включает: - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: - оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; - обоснование необходимости проведения работы (актуальность). Цель и задачи работы (автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования).
Основная часть	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме, обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику. Научная (теоретическая) часть работы • содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента (исследования) данные. Рекомендации
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.

Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудиоматериалы. При использовании заимствованных

фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.

Технические требования.

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12 пт, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12 пт. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания в тексте.
- Таблицы: Слова «Таблица №», где № номер таблицы, следует помещать над таблицей справа.
- Список литературы необходимо составлять по определенным правилам, в соответствии с требованиями ГОСТа. Печатная литература: фамилия автора и его инициалы. Заглавие. Место издания. Издательство. Год издания. Количество страниц.
- Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

Критерии оценки индивидуального проекта

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельный поиск информации, решение проблемных вопросов	<ul style="list-style-type: none"> - с помощью педагога-руководителя формулирует проблему и находит пути ее решения; - способен приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулирует проблему и находит пути ее решения; - свободно владеет логическими операциями; сформирован навык анализа и обобщения материала; - способен приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета	<ul style="list-style-type: none"> - понимает содержание выполненной работы; - отсутствуют грубые ошибки 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное владение предметом проектной деятельности; - ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы; - работа завершена и представлена экспертам/жюри; - некоторые этапы работы выполнялись под контролем и поддержке педагога-руководителя; - проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося 	<ul style="list-style-type: none"> - работа тщательно спланирована и последовательно реализована; - своевременно пройдены все этапы обсуждения и представления; - контроль и корректировка осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрированы навыки оформления проектной работы; - продемонстрированы навыки подготовки простой презентации; - продемонстрирована способность отвечать на простые вопросы по проекту с опорой на текст. 	<ul style="list-style-type: none"> - проектная работа оформлена грамотно: чёткая структура, логичная аргументация, высокая культура речи; - при презентации проекта автор демонстрирует свободное владение материалом, - способен свободно отвечать на проблемные вопросы по работе, поддерживать дискуссию по проекту

Протокол защиты индивидуальных исследовательских проектов учащихся 11 класса

Дата:

Пояснение: базовый уровень -1балл, повышенный уровень-2-3 балла

№ п/п	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ												
1	Коммуникативная деятельность	культура речи, точность словесного выражения											
2		умение представить результаты работы											
3		аргументированно ответить на вопросы											
4	Познавательная деятельность	знание предмета исследования											
5		умение ставить проблему и выбирать способы ее решения											
6		умение осуществлять поиск и обработку информации											
7		умение обосновывать и реализовывать принятое решение											
8		формулировать выводы											
9	Регулятивная деятельность	умение планировать деятельность											
10		использовать ресурсные возможности для достижения цели											
11		соблюдение регламента выступления											
12	Способность к	инновационной деятельности											
13		аналитической деятельности											
14		творческой деятельности											
15		интеллектуальной деятельности											
16	Способность к	к постановке цели и формулированию гипотезы											
17		планирование работы											
18		отбору и интерпретации информации											
19		структурированию аргументации результатов исследования на основе собранных данных											
20		презентации результатов											
Итого:													

Член комиссии: _____