

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ А.И.ЯКОВЛЕВА**

**УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора МБОУ Гимназия  
имени А.И.Яковлева  
от 07.12.2018 года № 685**



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ (МЕТОДИЧЕСКОЙ) КОНФЕРЕНЦИИ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о научно-практической (методической) конференции в МБОУ Гимназия имени Анатолия Иосифовича Яковлева разработано на основе п.20. ч.3. ст. 28. Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева (далее - Положение) .

1.2. Положение о научно – практической конференции учителей является локальным актом, регулирующим методическую деятельность в школе.

1.2. Школьная научно-практическая (методическая) конференция педагогов представляет собой защиту индивидуальных или коллективных научно-исследовательских работ, проектов. Научно-практическая конференция (НПК) – организационная форма подведения итогов творческой работы педагогов и творческих групп. Конференция направлена на развитие творческого потенциала педагогов.

1.3. Участниками школьной НПК являются учителя школы, занимающиеся творческой, исследовательской деятельностью.

## **2. Цели и задачи конференции**

2.1. Цель НПК – создание условий для совершенствования методического и профессионального уровня педагогов, распространение передового педагогического опыта.

2.2. Задачи:

- Привлечение педагогов к исследовательской деятельности, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе.
- Выявление системы работы педагогов, результатов их педагогической деятельности
- Смотр достижений педагогов школы, апробация результатов научно-практической деятельности.
- Совершенствование системы методической работы в школе.
- Ознакомление преподавателей с современными научными достижениями в области педагогики, психологии, образовательных технологий.

### **3. Участие в конференции.**

3.1. В школьной научно-практической (методической) конференции педагогов может принимать участие любой педагог школы, имеющий научно-практическую статью, педагогический проект, продукт педагогической работы, отражающий систему работы по какому-либо из направлений (деятельность по предмету, система методической деятельности, система дидактических наработок и т.п.).

3.2. В конференции могут принять участие члены творческих групп.

3.3. Для оценки работ педагогов в период проведения конференции Приказом руководителя создаётся экспертная группа, в состав которой входят педагоги с первой и высшей категорией.

3.4. Оценка работ осуществляется в соответствии с предложенными критериями (приложение 2).

3.5. Работа педагога может быть представлена в виде выступления, методической разработки, публикации.

### **4. Организация деятельности.**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением НПК осуществляет научно-методический совет, который формирует организационный комитет.

4.2. Оргкомитет содействует реализации целей и задач конференции, осуществляет всю организационную работу по проведению конференции:

- определяет место, дату, порядок проведения, регламент работы;
- осуществляет прием заявок от участников школьной НПК;
- разрабатывает примерную тематику вопросов на секционных заседаниях в рамках конференции;
- разрабатывает и утверждает требования к оформлению материалов, представляемых на конференцию;
- организует работу экспертной комиссии, которая осуществляет отбор материалов;
- осуществляет подготовку необходимой документации.

4.3. Организационный комитет контролирует порядок проведения НПК, обобщает и анализирует результаты, осуществляет пропаганду итогов НПК.

4.4. Для оценки научности, логичности и значимости работ организационный комитет проводит экспертизу, определяет лучшие работы.

4.5. На заседаниях проводится публичная защита и обсуждение сообщений, докладов, проектов (продолжительность доклада до 10 мин).

## **5. Технология проведения научно-практической конференции.**

5.1. Работа научно-практической конференции педагогов предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности по следующим направлениям: Научно-исследовательская деятельность; Проектная деятельность.

5.2. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью до 10 минут) и беседу по представленной работе.

5.3. Школьная научно-практическая (методическая) конференция педагогов проводится согласно годового планирования работы школы.

5.4. Заявки должны быть представлены заместителю директора по методической работе за 3 дня до начала конференции (приложение 1).

5.5. По окончании работы научно-практической (методической) конференции педагогов проводятся заседания экспертной группы, на которой выносятся решения о победителях и призерах. Работы участников школьной научно-практической (методической) конференции педагогов оцениваются в соответствии с критериями. (Приложение 2).

## **6. Требования к содержанию материалов, представляемых на конференцию**

6.1. На конференцию представляются доклады, которые должны отвечать следующим требованиям:

- освещать актуальную тему, связанную с педагогической наукой и практикой современной школы;
- раскрывать тему на должном научном уровне, показывать понимание автором задач обучения и воспитания учащихся;
- отражать обоснованный и проверенный опыт учебно-воспитательной работы;
- содержать анализ и обобщение конкретных фактов, показателей работы, подтверждающих эффективность данного опыта;

- сопровождать сообщения выводами и рекомендациями, представляющими ценность для образовательной практики.

6.2. Работы педагогов должны соответствовать следующим требованиям: Работы печатаются на стандартных листах белой бумаги формата А4 . Шрифт – Times New Roman, размер шрифта –14 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – по 20 мм. Текст работы – не более 12 страниц (не считая титульного листа). На титульном листе должно быть отражено название Школы, автор, название работы, адрес Школы.

## **7. Оценка работ и награждение победителей.**

7.1.Основными критериями оценки являются: актуальность и новизна идеи, практическая направленность, глубина проработки темы, форма подачи материала и степень овладения им, оформительский дизайн, соответствие работы требованиям представления результатов проектной деятельности.

7.2.Участникам НПК, представившим доклады, выступления, презентации опыта, проекты выдаются свидетельства об участии. Участники школьной научно-практической конференции, представившие лучшие работы, награждаются дипломами (1, 2, 3 степени). Оргкомитет утверждает грамоты участникам конференции за оригинальные работы.

Согласовано педагогическим советом МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева  
Протокол №2 от 13.09.2018г.

Заместителю директора  
по методической работе  
МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева

\_\_\_\_\_  
учителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЗАЯВКА на участие  
в школьной научно-практической (методической) конференции педагогов

Прошу принять для рассмотрения на школьной научно-практической конференции педагогов  
работу \_\_\_\_\_  
\_ Направление \_\_\_\_\_

ФИО автора, должность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись автора

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Каждый показатель максимально оценивается 5 баллами.**

1. Актуальность и новизна представленного материала (степень соответствия современным тенденциям развития образования) .
2. Глубина представленного материала.
3. Концептуальность (обоснованность выдвигаемых принципов и подходов)
4. Целостность (необходимость и доступность материалов, логичность и последовательность изложения)
5. Оригинальность и эффективность предлагаемых методических приемов
6. Результативность (ориентированность на конкретный практический результат, успехи и достижения учеников в учебной деятельности)
7. Возможность творческого применения другими педагогами
8. Культура публичного выступления.